

ا مرا في هذا العدي

	•	•	٠	٠	4 1	الظل	حة	الوا
	٠			-ور	ة النـ	سور	ير ا	تفس
	•				لرسيا			
	انية				مل في			
		•	•	•	ــان	فـــ	. ره	ننبهر
	•	•	. ((1)	<u>.</u> ين	لحبس	11	رهير
	٠	-			ديث			
	٠	ي .			يث.			
	*	•	. 4	لبيئة	حة اا	وص	Mg	الاس
	٠	٠	. ((0,	قصيد))· J.	القد	ليلة
	,				ره با			
					يء			
					سادي			
					٠			
(٢)					بية في			
					_ال			
					يسالا	_		
			•	-	سية			-
	•	. ((4_		ه)) د	•		
		• •	•		•			
					٠			
	٠				لاسلا			
	٠	•			العــ			
	٠	٠	٠		قفي			
					V. L	1 . 11	. 11	1.01

لرئيس النحرير						
للشبخ محمد الاباصيري خليقة						
للشيخ أحمد عبد الواحد البسبوني						
للدكنور محمد البهي						
للشبيخ سنيمان التهامي						
للاستاذ عبد الكريم الخطيب						
للنحـــرير						
التحــــربر						
للدكتور أحمد شوقي الفنجري						
للاسداد سليمان محمد سليمان						
للاستاذ ولبد الاعظمي						
أعدهــا : أبو طارق						
للدكتور محمد عبد المنعم عفر						
للشيخ محمود وهبه عوض						
للاستاذ عبد الستار محمد فيض						
للتحبـــرير						
الاستاذ محمد أحمد العزب						
للاستاذ على القاضي						
للإستاذ خميس عواد عوده						
للثسخ عطبة محمد صقر						
اشراف الشيخ مدمد المدسيني شيعلان.						
للاستاذ عبد الحميد رياض						
للتحصيرير						

111

صورة الغلاف

مدرسة طلاي كاري التي انشئت عام ١٦٤٦ م انشئت عام ١٦٤٦ م الدين الاسلامي ، وهي ثالث أثر اسلامي يقام في القرن السابع عشر في مدينة سمرقند بآسيا الوسطى، وهذه المدرسة رائعة من الاسلامي ، نقوشها الاسلامي ، نقوشها بهاء الذهب ،

a limeall a

اليمن الجنوبي ١٣٠ فلس

اليمن الشمالي ٢

100

مرا ریال

مرا درهم

١٤٠ فلس

۱۰۰ فلس

١٠٠ فلسر

ەرا لىرە

۱۳۰ درهم

ر بال

1 . .

الكويت

السودان

السمودية

الامارات

البحرين

الاردن

المراق

سوريا

لسيا

تونس

الجزائر المفرب

لينان

الوعيالاسلاميا

اسلامية ثقانية شهرية

A L-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX : 23667

السنة الثالثة عشرة المستدد (۱۵۳) رمضان ۱۳۹۷ ه اغسطس ۱۹۷۷ م

المزيد من الوعي ، وايقاظ الروح ، بعيدا عـن الخلافات المذهبية والسياسية

1______

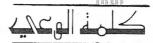
وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية

عنوان المراسلات

مجلة الوعى الاسلامي

وزارة الأوتساف والشئون الاسلاميسة صندوق بريد رقم (٢٣٦٦٧) الكويت هاتف رقسم : ٢٢٠٨٨) - ٢٢٠٨٨





3 3 4 3 5 9 1

المسافر في الصحراء ، وهو ينقل خطاه على الرمال المحرقة ، تحت وهج الشمس الملتهبة ، يكتال الريح الساخنة من كل جانب ، وقد اضناه السير ، وهذه اللغوب ، كيف به وهو يستقبل واحة خصبة ، وارفة الطالل ، رقراقة النبع ، ندية النسيم ، تتحدى الجو القاسي من حولها بما تنفث من سحرٍ وعطر ؟! ثم هو بعد وعثاء السفر ، ومشعة الطريق ، يلقي بنفسه في احضان تلك الواحة ، يتقلب في أفواف من السروح والريحسان !

كُذُلُكُ يَسْتَقيلُ المؤمنون شهر رمضان ، فهو واحَــة الاسترواح في صحراء العام ، يدخلها الصائمون بعد ظما روحي استولى على نفوس يدفعها الشوق الى لحظات غامرة بالنور ، وليال مترعة بالخير والفضل ، تقع فيها الطاعات أعظم موقع في ميزان المثوبة والاجر ،

وشهر رمضان خليق بما حباه الله من مكانة مرموقة ، جعلته افضلَ الشهور ، وهو شهرُ خير وبركة ، يغشى الله فيه عباده الصائمين ، فينزل الرحمة ، ويُحطُ الخطايا ، ويستجيب فيه الدعاء ولم لا يكون الشهر الكريم في هــذا المستوى الرفيــع ؟

الم ينزل القرآن الكريم في رمضان ، وهو كتاب الانسانية الخالد ، يلقي الضوء على دروب السالكين في الحياة ، يعدلُ ميزانَ القيم ، وَيُبثُ الرشد في الضمائر ، والطهرَ في السرائر ، ويَهْدِي للتي هي اقومَ ؟

اليس في رمضان ليلةُ القدر ؟ ذاتُ العظمة التي لا تدركها العقول ، يسوق الله فيها إلى عباده ما لا يُحصى من الأُجر ، مما جعل الطاعــة فيها وحدها خَــْيَرا من الف شــهر ، وهي ليلة تتالق كالتاج على مَفـّـرق الدهــر ، ففيها تتنزل مواكبُ الملائكة من السماء الى الارض ، يقودهم أمين الوحي جبريل ، ينشرون الوية السلام والأَمن في آفاق الدنيا ، فيالهــا من ليلة تفضــل العمر : (سلام هي حتى مطلع الفجر)!

الم تتحرك كتائب الحق في رمضان ، تأخذ طريقهَا الى الفروات الظافرة ، والفتوحات الباهرة ، تدك معاقل البغي ، وتحطم أصلام الهوى ، وهي تصيح في وجه الشرك: (وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا) ان رمضان مدرسة ذات منهيج تربوي كامل يدخلها الصائمون شهرا في كل عام ، يتلقون في رحابها دروسا عالية غالية في تهذيب النفس ، وتقوية الارادة ، وادب السلوك ،

انه يغرس التقوى في نفوس الصائمين فيجعلُ منهم ملائكة يمشون على الأرض! ومن ثمَّ فقد جعل الله التقوى ثمرة الصوم: (يأيها الذين آمنوا كُتَبَ عليمُ الصيامُ كما كَتِبَ على الذين من قبلكم لعلكم تتقون) .

والتقوى ، قاعدة الاصلاح ، ينبثق عنها كل خير ، وهي منطكة الى كل فضيلة وبر ، وان هذه الكلمة الصغيرة الكبيرة ، ذات الحروف الاربعة، لتعتبر عالما زاخرا بالمثل العليا ، والمبادىء الانسانية القويمة ، وانها لو سيطرت على الحياة ، واخذت بزمامها ، لقادت مسيرتها الى مرفا السكينة والاستن ،

انها والايمانُ بالله قرينان لا ينفكان: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهِ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ ﴾

انها استنارة في العقل ، ونور في البصيرة ، اذا اكتملت في نفس المؤمن ، هدته الى وجود الله تعالى ووحدانيته من خلال آثار قدرته الباهرة في هذا الكون: (إن في اخْتِلْفِ الليل والنهار وما خَلْقَ الله في السمواتِ والأرضِ لآياتِ لقوم يتقون) .

انها يقظة في الضمير ، وصَحْوة في السعور والوجدان ، لا يكاد صاحبها يُلم بسوء حتى يتوب الى الله من قريب: (إن الذين اتقوا إذا مَسَّهُم طائف من الشيطان تذكروا فإذا هم مبصرون) و رُرَ

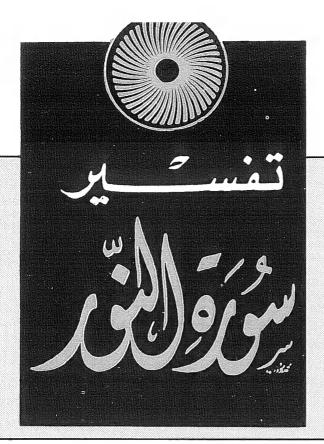
انها الصدق في القول، والسداد في القصد (مُلْيَتُوا الله وليقُولوا قولاً سديدا) انها التسامح النبيل، والصفح الجميل: (وأن تعفوا أقرب للتقوى) انها العدل في أبهى وأكمل صوره: (اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله) انها العفة في السلوك والتجمل في معاملة الناس: (ولباس التقوى ذلك خير) انها الزاد الروهي في رحلة الحياة ، وسبيل النجاة في الآخرة: (وتزوّدُوا فإن خير الزاد التقوى واتقون ياأولى الألباب) .

وبعد: فياليت قومي يعلمون أنَّ التقوى ثَمَرةُ الصوم وان الصَّومُ ليس جوعا وحرمانا ، ولكنه خشية وايمان ، فتصوم جوارحهم عن الحرام، كما تصوم عن الشراب والطعام ، ولو أنهم صاموا كما أمر الله لعادوا سادة الدنيا ، وقادة الناس الى خير ، ولارتفعوا الى المستوى الدي وضعهم الله فيه: (كنتمٌ خيرَ أمة ٍ أخْرِجَتْ للناسِ) .

واللهُ يقولُ الحقُّ وهو يَهْدي السبيل .

رئيس التحرير

ألسوق



قال الله تعالى:

(والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشي على بطنه ومنهم من يمشي على رجلين ومنهم من يمشي على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير لقد أنزلنا آيات مبينات والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم)

تفصيل المعانى:

(والله خلق كل دابة من ماء) :

خلق : اوجد من العدم . والدابة هنا تشمل كل الاحياء التي تدب على الارض على اختلاف اجناسها ، وانواعها ، واشكالها ، واحجامها . وصعنى خلقها من الماء : ان العنصر الاساسي في خلقها جميعها هو الماء ، فهي ذات اصل واحد . . وقد بين الله في كتابه الكريم : انه كون من الماء كل شيء حي : (وجعلنا من الماء كل شيء حي الفلا يؤمنون) الانبياء / ٣٠ . كما بين ان

الماء كان موجودا عند خلق السموات والارض ، فقال تعالى : (وهسو الذي خلق السموات والأرض في سنة أيام وكان عرشه على الماء) هود / ٧ ونحن نؤمن بهذه الحقيقة التي وردت في النص القرآني كما وردت دون ان نتعرض للمكان الذي كان فيه الماء ، ولا لحالته التي كان عليها ، ولا لكيفية وجود عرش الله على الماء ، فكل ذلك من الامور الغيبية التي لم يكشفها النص القرآني . وعدم معرفتها لا يؤثر على إيماننا بالقرآن وبصحة ما جاء فيه ، فهو تنزيل من لدن حكيم خبير .

(فمنهم من يمشى على بطنه) :

اي : من الدواب من يمشي على بطنه كالحيات والهوام والاسماك (ومنهم من يمثني على رجلين) : كالانسان والطير .

(ومنهم من يمشي على اربع) : كالبهائم والانعام والوحوش

وقد جاء التعبير بضمير العاقل تغليبا له على غيره ، واعلاء لمنزلة الانسان على سائر الدواب .

ولم يأت ذكر للدواب التي لها اكثر من اربعة ارجل ، إما لأنها في مراى المين كالتي تمشي على اربع ، وإما لانها تعتمد في المشيء على اربع فقط .

(يخلق الله ما يشــاء) :

فهو سبحانه وتعالى غير متيد بشكل ولا هيئة ، والنواميس والسنن التي تعمل في الكون قد انشأها الله بمشيئته المطلقة التي لا يقوم عليها قيد ولا يحدها حد .

(ان الله على كل شيء قدير) :

قدرته تعالى مهيمنة على كل شيء ، فلا يعجزه شيء في الارض ولا في السياء ،

وما من جنس من اجناس الدواب ، او نوع من انواعها ، إلا وهو منتظم في جماعة ذات طبائع وخصائص واحدة ، ومسلك في الحياة واحد ، ثمانها في ذلك ثمان جماعة الانسان .

فالله تعالى دبر أمور الإحياء جميعا تدبيرا محكما ، وأحصاها في علمه المحيط ، وفي النهاية يحشرها اليه فيقضي في أمرها بما يشاء . . وهسذه حقيقة دائمة . تراها جميع الاجيال جيلا بعد جبل ، ولذلك كان فيها من الدلائل على قدرة الله ما هو أعظم من الآيات والخوارق التي يراها جبل واحد من الناس : (وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم

مافرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون) الانعام / ٣٨

وما من دابة من هذه الدواب التي تملأ وجه الارض ، وتكمن في باطنها ، وتختفي في دروبوا ومساربها ، إلا وعند الله علمها ، وعليه رزقها ، وهـــو يعلم اين تستقر ، واين تسكن .

(وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين) هود 1 - 1 .

وكم من دابة لا تحصل رزقها ، ولا تحمله ، ولا تهتم به ، ولا تعصرف كيف توفره لنفسها ، ولا كيف تحفقظ به معها . . ومع هذا فان الله يرزقها ، ولا يتركها تموت جوعا : (وكأي من دابة لا تحمل رزقها الله يرزقها وإياكم وهو السميع العليم) العنكبوت / . .

وما من دابة إلا وهي في قبضة الله وملكه وسلطانه ، لا تخرج عن قبضته ، وهو معها على طريق الحق ، لا يظلمها وانما يعدل معها كل العدل : (إني توكلت على الله ربي وربكم ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها إن ربي على صراط مستقيم) هود / ٥٦

وقد ذكر الشهيد: (سيد قطب) في كتابه: (في ظلال القرآن) في الجزء الخامس والعشرين ص ٣٢٢٣: إن الله ركب في كل من الخلائق التي تدب على الارض من الخصائص والقوى والوظائف ما يحفظ التوازن بينها حميعا .

النسور: جارحة ضاربة وعمرها مديد ، ولكنها في مقابل هذا نزرة تليلة البيض والفراخ بالقياس الى العصافير والزرازير . . ولنا أن نتصور كيف كان الامر يكون لو كان للنسور نسل العصافير ؟ وكيف كانت تقضي على جميع الطيهور ؟

والاسود: كذلك في عالم الحيوان كاسرة ضاربة ، فكيف لو كانت تنسل كالظباء والشاة ؟ إنها ما كانت تبقى على لحم في الغابة ولا غداء ، ولكسن اليد التي تمسك بالزمام تجعل نسلها محدودا بالقدر المطلوب ، وتجعل نسل نسل ذوات اللحوم من الظباء والشاة كثيراً وفيرا .

والذبابة الواحدة تبيض في الدورة الواحدة مئات الالوف . وفي مقابل هذا لا تعيش الا حوالي اسبوعين اثنين . فكيف لو أفلت الزمام فعاشت الذبابة الواحدة اشهرا أو سنين ؟

إن الذباب كان يغطي الاجسام ويأكل العيون! ولكن اليد المدبرة هنساك تضبط الامور وفق تقدير دقيق محسوب ، فيه حساب كل الحاجات والاحوال والظروف .

وهكذا وهكذا ، في الخلق ذاته ، وفي خصائصه ، وفي تدبيره وتقديره . في عالم الناس وعالم الدواب ، في هذا كله آيات ، آيات ناطقة ولكن لمن ؟

لمن يراها ويتدبرها ويدركها ، فيقر بها قلبه ويثبت ويطمئن : (وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون) الجاثية / ؟

(لقد أنزلنا آبات مسات) :

آيات الله موضحة للحق وداعية اليه ، تحدد الخير وترغب فيه ، وتحدد الشر وتنفر منه ، وتبين منهج الاسلام في الحياة كاملا بغير لبس ولا غموض ، وهو المنهج الذي تصان به الحقوق ، وتصبح الحياة آمنة مطمئنة ، متحركة نحو البناء ، هادفة الى العدل ، متسامية عن الدنايا ، بعيدة عن الصفار والهوان .

(والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم):

مشيئة الله في عباده تقوم على الحكمة والاسباب ، وهذا ما تشهد به كتب الله ورسله ، فالله تعالى اخبر انه يعامل الناس بكسبهم ، ويجازيهم بأعمالهم : (لا يكلف الله نفسا إلا وسعها لها ماكسبت وعليها ما اكتسبت) البقرة / ٢٨٦ (فمن يعمل مثقال ذرة شرا يره) الزلزلة / ١٨٥ من يعمل مثقال ذرة شرا يره) الزلزلة / ١٨٥

ولا يخاف المحسن لدى الله ظلما ولا هضما: (ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلما ولا هضما) طه / ١١٢

وهو تعالى يجزي بالسيئة مثلها ، ويحبطها بالتوبة والاستففار والحسات والمصائب ، ويجزي بالحسنة عشر امثالها ويضاعفها الى سبعمائة ضعف الى اضعاف كثيرة .

واذا شرد العبد عن طريق الهداية دعاه الله الى الرجوع اليه ، ولا ينزل به عقابه الا عند الاصرار وشدة التمرد والعتو على ربه ، ومع ذلك يأخصده ببعض ذنبه ، بحيث يعذر العبد من نفسه ، ويعترف بأنه هو الظالم لها ، كما قال تعالى عن اهل النار : (وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في اصحاب السعير ، فاعترفوا بذنبهم فسحقا لأصحاب السعير) الملك / ١٠ و ١١ .

وكما قال عن الظالمين: (فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين) الانعام / ٥٥ . . فهو قطع وإهلاك يحمد الله عليه ، لكـال حكمته وعدله ، ووضع العقوبة في موضعها .

وقد قال الله تعالى عقب إخباره عن الحكم بين عباده ، ومصير اهسل السعادة الى الجنة وأهل الشقاء الى النار: (وقضى بينهم بالحق وقيل الحمد لله رب العالمين) الزمر / ٧٥ . . فالكون كله حمد الله لما شاهده من حكمته وعدله في عباده .

وأخبر الله تعالى أنه أذا أهلك أعداءه أنجى أولياءه ، غلما سأله نوح نجاة أبنه أخبر أنه يغرقه لسوء عمله : (يا نوح إنه ليس من أهلك أن عمل عبر صالح فلا تسألن ما ليس لك به علم إني أعظك أن تكون من الجاهلين) هـــود / ٦}

وبين انه تعالى يهدي المجاهدين ويضل الفاسقين فقال: (والذين جاهدوا فينا انهدينهم سبلنا وإن الله لمع المحسنين) العنكبوت / ٦٩ . ولما قال الكفار عن ضرب المثل البعوضة _ فيما حكاه الله عنهم _ : (ماذا اراد الله بهذا مثلا) ؟ كان رد الله عليهم : (يضل به كثيرا ويهدي به كثيرا وما يضل به إلا الفاسقين ، الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفددون في الأرض اولئك هم الخاسرون) البقرة / ٢٦ و ٢٧ .

والله لا يطبع الا على قلوب المعتدين ، ولقد طبع على قلوب اليهود بسبب كفرهم : (وقولهم قلوبنا غلف بل طبع الله عليها بكفرهم) النساء / ١٥٥ . ولعنهم بسبب عصيانهم : (لعن الذين كفروا من بني إسرائيل على لسان داود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون ، كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون) المائدة ٧٨ و ٧٩

والله تعالى لا يضل من هداه حتى يبين له ما يتقي ، فيختار سلشقوته سالضلال على الهدى : (وما كان الله ليضل قوما بعد إذ هداهم حتى يبين لهم ما يتقون إن الله بكل شيء عليم) التوبة / ١١٥٠

وقد خلق الله الانسان ، وفيه الاستعداد المزدوج للهدى والضلال ، والقدرة على اختيار الاتجاه . فمن وجه نفسه الى طريق الهدى وجد فيه نور الله ، فاتصل وسار على الطريق حتى يصل بمشيئة الله . ومن حاد عن طريق الهدى فقد النور الهادى ، فضل سواء السبيل ، حسب مشيئة الله في الهدى والضلال .

والحساب والجزاء يقومان على اتجاه الانسلان الذي يملكه وان كان الاستعداد للاتجاه المزدوج هو في الاصل من مشيئة الله .

المعنى الاجمسالي:

في هذه الآيات الكريمة يثير الله تطلع الانسان الى آية من الآيات الكونية الناطقة بقدرة الله فيبين انه خلق جميع الاحياء التي تدب على وجه الارض من انسان ، وانعام ووحوش ، وزواحف واسماك ، وطيور ، وغيرها على اختلاف اجناسها وانواعها وهيئاتها من اصل واحد وهو الماء ، وحسب مشيئته جعل بعضها يمشي على بطنه ، وبعضها يمشي عسلى رجلين ، وبعضها يمشي على اربع ، وميز كل نوع منها بخصائصه ، ووازن بينه جميعا موازنة تكفل لها الحياة في ظل العدل الالهي . .

فالامر في هذا الخلق وليد تدبير محكم دقيق ، يشهد بقدرة الله القساهرة ، ومشيئته النافذة وليس وليد فلتة ولا مصادفة (يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير) .

وكم لله من آيات انزلها موضحة لمعالم الحق ، كاشفة لمواطن الهداية . . من وجه قلبه اليها أضاءت جوانبه بنورها فاهتدى ، وكانت مشيئة الحق في جانبه : (والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم) .



للشيخ احمد عبد الواحد البسيوني

عن جابر رضى الله عنه قال: رسول الله صلى و الله عليه وسلم: (أما بعد: فأن خير الحديث كتاب الله عليه وسلم وشر الله وخير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم وشر الامور محدثاتها، وحل بدعة ضلالة) •

كل مافي الاسلام من عقيدة وشريعة ، ومبادىء واخلاق ، تنبع من أصلين عظيمين : الكتاب والسنة : مالكتاب هو القرآن الكريم ، أصدق القول ، واحسن الحديث وهو روح الحياة ونورها ، يلقي الضوء على طريق الانسانية، ويهدي للتي هي أقوم ، والسنة المطهرة ، بيان أمين ، لما جاء في كتاب الله

المجيد: (وانزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون) -

وقد أمرنا الله تبارك وتعالى ان نحكم الرسول صلى الله عليه وسلم غيما شجر بيننا ، وأن نتخذه اسوة نقتدي به في كل ما يصدر عنه ، من تعليم وتأديب ، وهدى وارشاد : (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لن كان يرجو الله واليوم الآخر ونكر الله كثيرا) . . الاحزاب _ ٢١

ولما كان خير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم ، غانه يطيب لنا ونحن نستقبل شهر رمضان الكريم ، ان نعيش أيامه مع الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، في جو العبادة المضيئة ، والذكر المثالق ، غاننا وان لم نسسعد بإدراك عصره ، نستطيع ان نعيش معه بسنته نسأله غيجيبنا ونستغتيه فيعطينا قضاءه الفصل وحكمه العدل، نصلي خلفه ، ونصغى الى قسسوله ، ونجلس معه على مائدته ، نقتبس من آدابه وسلوكه ، ما يوجهنا وجهة السداد والرشسساد .

ومن هدى الرسول الكريم في رمضان انه كان يستقبل الشهر الكريم بنية أن يصوم لله أيمانا واحتسابا فهو القائل صلوات الله وسلامه عليه : « من صام رمضان أيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه » -

وكان لا يتناول المطاره في رمضان الا اذا تبين له غروب الشمس ، نقسد قال نيما رواه البخاري عن ابن عمر رضى الله عنهما قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « اذا رأيتموه نصوموا ، واذا رأيتموه نأغطروا ، نان غم عليكم ناقدروا له ، يعني هلال رمضان » وكان اذا رأى هلالرمضان او هلال غيره قال : (اللهم أهله علينا بالامن والايمان ، والسلامة والاسلام ، ربي وربك الله ، هلال رشد وخير) رواه الترمذي وقال : حديث حسين .

وكان عليه الصلاة والسلام يعجل الانطار ، نيفطر قبل ان يصلى ، نذلك أعون على الخشوع في الصلاة ، حيث يكون الصائم قد رد عن نفسسه غائلة الجوع ، ودفع عنها حرارة العطش فيدخل الصلاة مطمئنا غير معجل ، وفي الحديث المتفق عليه عن سهل بن سعد رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر » وفي الحديث القدسي الذي رواه الترمذي وقال : حديث حسن عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الله عز وجل : (أحب عبادي التي أعجلهم فطرا) وروى مسلم عن ابي عطية قال : وخلت أنا ومسروق على عائشة رضى الله عنها فقال لها مسروق : رجلان من اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم كلاهما لا يألو عن الخير ، احدهما من المغرب والانطار ، والآخر يؤخر المغرب والانطار ، فقالت : من يعجل المغرب والانطار ، قال : عبد الله سيوني ابن مسعود، فقالت : من يعجل المغرب والانطار ، قال : عبد الله سيوني ابن مسعود، فقالت : هسكذا

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصنع) - ومعنى لا يألو عن الخير ، لا يقصر في - - -

وفي الحديث المتفق عليه عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (اذا اقبل الليل من ها هنا ، وادبر النهار من ها هنا ، وغربت الشمس ، فقد افطر الصائم) وفي هذا ما يدل على ان الفطر يكون قبل صلاة المفرب على التمر والماء ثم يصلي بعد ذلك ثم يفطر بالطعام بعد الصلاة ، الا اذا كان الطعام معدا فانه يبدأ به قسال أنس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (اذا قدم العشاء فابدأوا به قبل صلاة المفرب ، ولا تعجلوا عن عشائكم) رواه الترمذي •

وكان اغضل ما يفطر عليه النبي صلى الله عليه وسلم الرطب ، ثم التمر ، غان لم يجد ، حسا حسوات من ماء فعن انس رضى الله عنه قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفطر قبل ان يصلي على رطبات ، فان لم تكن رطبات فتمرات ، فان لم تكن تمرات حسا حسوات من ماء ، ويقول عليه الصلاة والسلام : (اذا افطر احدكم فليفطر على تمر ، فان لم يجد فليفطر على ماء فانه طهور) رواه ابو داود والترمذي وقال : حديث فليفطر على ماء فانه طهور) رواه ابو داود والترمذي وقال : حديث حسن صحيح ، وقد اثبت الطب الحديث ان الامعاء تمتص الماء المحلي بالسكر في أقل من خمس دقائق فيرتوي الجسم وتزول اعراض نقص السكر والماء في أقل من أن الصائم الذي يملأ معدته مباشرة بالطعام أو الشراب يحتاج الى ثلاث أو أربع ساعات حتى تمتص امعاؤه ما يكون في أفطاره من سكر و وهنا تنكشف الحكمة في أفطار الرسول صلى الله عليه وسلم على التمدر والمداد المساء ،

ومن السنة غسل اليدين: قبل الطعام وبعده نقد كان من هدى رسول الله صلى الله عليه وسلم واصحابه انهم لا يقدمون على طعام او يقومون عنه الا غسلوا ايديهم ، وفي هذا ما نيه من تربية خاضلة ، واعتياد عسلى النظانة ، وسلامة للابدان والانواق . يقول صلى الله عليه وسلم : (بركة الطعام الوضوء قبله ، والوضوء بعده) رواه ابو داود . والمراد بالوضوء غسل اليدين للنظانة ، وليس المراد الوضوء الذي لا تصح الصلاة الا به .

ومن السنة التسمية في اول الطعام والحمد في آخره:

غعن عمرو بن ابي سلمة رضى الله عنهما قال : كنت غلاما في حجـــر رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت يدي تطيش في الصحفة ايتتحرك في كل اتجاه فيها ، وتمتد الى نواحيها المختلفة ، فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ياغلام : سم الله تعالى وكل بيمينك ، وكل مما يليك) متفق عليه ، ومن السنة التيامن ، وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب التيامن في كل شيء ، وكان اذا قدم لاصحابه شيئا من الطعام اوالشراب بدأ بمن على يمينه ، بصرف النظر عن مكانة الجالس على اليسار مهما كان غضله او سنه ، فقد روى الشيخان عن أنس رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى بلبن قد شيب بماء — أى خلط به — وعن يمينه أعرابي ، وعن يساره أبو بكر رضى الله عنه ، فشرب صلى الله عليه وسلم ثم أعطى الأعرابي وقال : (الايمن فالايمن) وروى الشيخان أيضا عن سهل بن سعد رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى بشراب فشرب منه ، وعن يمينه غلام — هو أبن عباس رضى الله عنهما — وعن يساره أشياخ فقال للغلام : (إتاذن لي أن أعطى هؤلاء ؟ فقال الفلام : لا والله لا أوثر بنصيبي منك أحداً فَتَلَّهُ رسول الله صلى الله عليسه وسلم في يده ، أي وضع القدح في يد الغلام .

وفي تناول الطعام او الشراب باليهنى ، بركة الاقتداء بالرسول الامين ومن أكل او شرب بشماله ولا عذر له فقد جلب على نفسه شؤم المخالفة للهدى النبوي ، والاستكبار على السنة ، فعن سلمة بن الاكوع رضى الله عنه ان رجلا أكل عند رسول الله بشماله فقال : (كل بيمينك) فقال : لا استطيع ! قال : « لا استطعت » ما منعه الا الكبر ، فما رفعها الى فيه !

وعن عائشة رضى الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اذا أكل أحدكم فليذكر أسم الله تعالى ، فأن نسى أن يذكر أسم الله تعالى في أوله ، فليقل: بسم الله أوله وآخره) — رواه أبو داود والترمذي وقال: حديث حسن صحيح ، ذلك أن التسمية تجعل في الطعام بركة ، فيكفي القليل منه العديد من الناس! فعن عائشة رضى الله عنها قالت: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأكل طعاما في ستة من أصحابه ، فجاء أعرابي فأكله بلقبتين! فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أما أنه لو سمى لكفاكم) — رواه الترمذي وقال: حديث حسن صحيح ، وقد روى أبو داود حديثا ذكر فيه أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا: يارسول الله ، أنا نأكل ولا نشبع! قال: « فلعلكم تفترقون الله قالوا: نعم ، قال: « فاجتمعوا على طعامكم واذكروا أسم الله يبارك لسكم فيسله » ...

ويسن للآكل اذا غرغ من طعامه ، ان يحمد الله تعالى ، لان الله جسل شأنه هو الذي رزقه هذا الطعام من غير حول منه ولا قوة ، ومنحه العاقية التي بها يستسيغ الطعام ويقبل عليه وقد راى رجل، اعرابيا ياكل خبزا بغير إدام ، فقال له كيف تأكله من غير ادام ؟ قال : ادامه العاقية . وحمد الله تبارك وتعالى دليل شكر النعمة ، وسبيل المففرة والفوز برضوان الله ، فعن معاذ بن انس رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليسه وسلم : (من أكل طعاما فقال : الحمد لله الذي أطعمني هذا ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة ، غفر له ما تقدم من ذنبه) — رواه أبو داود والترمذي قال : حديث حسن — .

ومن هدى الرسول الكريم انه لم يأكل على خوان ، بل يضع الطعام على

نراش على الارض ، نقد روى البخاري عن أنس رضى الله عنه قال : (لم يأكل رسول الله صلى الله عليه وسلم على خوان حتى مات) - والخوان على وزن غراب وكتاب : شيء مرتفع عن الارض يوضع عليه الطعام -واذا جلس للاكل جلس معتدلاً غير متكىء ، والمتكىء هو آلمائل على جنبه وقد روى البخاري انه صلى الله عليه وسلم قال : (لا كل متكنا) وقسال العلامة الخطّابي : المتكىء ها هنا : هو الجالس معتمدا على وطاء تحته ، تال : واراد انه لا يقعد على الوطاء والوسائد كفعل من يريد الاكثار من الطعام ، بل يعتمد مستوفزا لا مطمئنا ويأكل بلغة ـ اي يأكل قليلا بقــدر ما يتبلغ به ويدفع الجوع عنه خلم يكن صلوات الله وسلامه عليه يأكل حتى يشبع ، يقول عنه آبو هريرة رضى الله عنه : (خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من الدنيا ولم يشبع من خبر الشعير) ويقول عنه ابو هريرة أيضًا فيما رواه الشيخان انه صلى الله عليه وسلم كان يقول: (اللهم اجعل رزق آل محمد قوتا) قال أهل اللغة والغريب : معنى قوتا اي ما يسسد الرمق ، وعن أبي كريمة المقداد بن معد يكرب رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (ما ملأ آدمي وعاء شرا من بطن ، بحسب ابن آدم أكلات يقمن صلبه فان كان لا محالة فثلت لطعامه ، وثلث لشرابه ، وثلث لنفسه) رواه الترمذي وقال : حديث حسن صحيح =

وكان صلى الله عليه وسلم اذا شرب لا يعب الماء عبا ، ولكن يشرب متمهلا متقطعا فعن انس رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم: إكان يتنفس في الشراب ثلاثا) متفق عليه ـ يعني يتنفس خارج الاناء ، وكان يقول لاصحابه : (لا تشربوا واحدا كشرب البعير ، ولكن اشربوا مثنى وثلاث، وسبوا اذا أنتم شربتم ، واحمدوا اذا انتم رفعتم) رواه الترمذي وقال : حديث حسين "

ولم يكن صلى الله عليه وسلم يعيب طعاما قط كما هقول ابو هريرة رضى الله عنه في الحديث المتفق عليه : (ما عاب رسول اللهطعاما قط ان اشتهاه أكله ، وأن كرهه تركه) وكان يرضى بالقليل ، ويمتدح الادام الضئيل، تعظيما لقدر النعمة وشكرا لله ، نقد روى مسلم عن جابر رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم سأل أهله الادم نقالوا : ما عندنا إلا خل ا ندعا به فجعل يأكل ويقول : (نعم الأدم الخل ، نعم الأدم الخل) .

وفي هذا الهدى النبوي درس بليغ لاولئك الذين يجعلون من شهر المسوم والتقلل من الطعام ، شهر اكل وانفهاس في الملذات ، يصوبون ساعات النهار ، هاذا أقبل الليل أسرفوا في تناول الاطعمة على اختلاف انواعها وملأوا المعدة حتى تكتظ ، وافرطوا في تعاطي الماء والاشربة المختلفة الفين حكمة الصوم من هذا الاسراف البغيض ألا يقول الامام الغزالي : (الصوم زكاة النفس ، ورياضة الجسم ، وداع للبر فهو للانسان وقاية وللجماعة صيانة ، في جوع الجسم صفاء القلب ، وايقاد القريحة ، وانفاذ البصيرة الان الشبع يورث البلادة ، ويعمى القلب ، ويكثر البخار في الدماغ فيتبلد الذهن، والصبي اذا ما كثر اكله بطلحفظه ، وفسد ذهنه ، أحيوا قلوبكم بقلة الضحك،

وقلة الشبع ، وطهروها بالجوع حتى تصفو وترق) وقال لقمان لابنه : (يابني اذا امتلأت المعدة نامت الفكرة ، وخرست الحكمة ، وقعدت الاعضاء) .

وكما كان الرسول الكريم يعجل الفطر ، نقد كان يؤخر السحور والحكمة في تأخيره التقوى على الصوم حتى لا يشعر الصائم برهق الجوع نهارا ، نعن زيد بن ثابت رضى الله عنه قال : تسحرنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قمنا الى الصلاة ، قيل : كم كان بينهما ؟ قال : خمسون آية _ متفق عليه

وعن ابن عمر رضى الله عنهما قال : كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم مؤذنان : بلال وابن أم مكتوم) فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أن بلالا يؤذن بليل) فكلوا واشربوا حتى يؤذن ابن أم مكتوم قال : ولم يكن بينهما الا أن ينزل هذا ويرقى هذا) متفق عليه ، وروى البيهقى بسند صحيح عن عمرو بن ميمون قال : (كان أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم اعجل الناس غطرا) وابطأهم سحورا) .

وقد أجمعت الأمة على استحباب السحور ، وأنه يكره تركه ، نعن أنسى رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : تسحروا نان في السحور بركة) رواه البخاري ومسلم .

وروي النسائي بسندجيد عن المقداد بن معد يكرب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (عليكم بهذا السحور فانه هو الطعام المبارك) والبركة هنا لها معناها المحدد الواضح ، فهي تنعكس على الصائم صحة في جسده ، وقوة في تحمله ، وقدرة تعينه على النهوض بتبعات الصوم ويتحقق السحور بقليل من الطعام وكثير مسينة على المراف سويتحقق ولو بجرعة ماء المقدر وي أحمد عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (السحور بركة فلا تدعوه ، ولو أن يجرع احدكم جرعة ماء فأن الله وملائكته يصلون على المسحورين) .

ومن السنة الدعاء عند الفطر واثناء الصوم فان للصائم دعوة لا ترد وثبت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول عند الافطار: [ذهب الظمأ ، وابتلت العروق ، وثبت الاجر ان شاء الله) وروى (ثلاثة لا ترد دعوتهم: الصائم حتى يغطر ، والامام العادل ، والمظلوم) رواه الترمذي وروى مرسلا: انه صلى الله عليه وسلم كان يسمى الله عند فطره ويتسول: (اللهم لك صمت وعلى رزتك افطرت).

هذا ومن الخير للصائم ان يلتزم في صومه منهج التقوى والاكثار سسن التوبة ، لان رمضان شهر القبول ، والاكثار من الخيرات ، والابتعاد عمسا يفضب الله تعالى ، واخلاص القصد ، فان من صدق مع الله ، كان حريا بالصدق مع الناس ، والنصح في المعاملة ، وبذلك تنجو الحياة من كل اضطراب او انحراف وتستقيم مسيرتها على صراط الله العزيز الحميد ، والله يقول الحق وهو يهدى السبيل .



للدكتور محمد البهي

- | -

النظم الانسانية تعزل الدين عن العمل في المسانع ، والمسزارع ، والمناجم ، كما تعزله عن الاقتصاد ، والسياسة ، والعلاقات الاجتماعية، هي تفصل بين الدين ، والدولة ، اي

تفصل بين سلطتين في المجتمع الواحد: سلطة الكنيسة ، وسلطة الدولة .

نظم الحكم الانسانية ، من السمالية ، وماركسية او اشتراكية ، هي نظم علمانية ، تقر بأمرين متقابلين فسي المجتمع ، يجب الا يختلط احدهما بالآخر ٠٠ تقر بأمر الهي قدسي ٤. وأمر آخر دنيوي بعيد عن العصمة . فالكنيسة تشرف على ذلك الاسر القدسى وهو ما يتصل بالاسرة ، منذ تعميد الطفل فيها الى التصرف في بدنه بعد وفاته ، والمرجع في ذلك هو الكتاب المقدس ، والدولة تشرف على ما عدا الطقوس الدينيسة في الاسرة ، مما يتصل بشوون الحياة الدنيوية للافراد، في جوانبها العديدة، من سياسيــة ، واقتصاديـة ، واجتماعية ، وعمرانية ، وانتاجية ، وعلمية وتعليمية . والمرجع في ذلك هو الدستور والقوانين الوضعيـــة للدولية .

ومعنى هذا الفصل : انه لا شان للكنيسة بسلطة الدولة في اختصاصها ولا شأن للدولة بسلطة الكنيسة فيما تمارسه من رسالة بين الافراد ...

والافراد باعتبار هذا الفصل بسين السلطتين يخضعون في جانسب من حياتهم الى الكنيسة وحدها ، بينسا يخضعون في الجوانب الاخرى للدولة من غير تنازع لها .

والنظامان المتداولان للحكم في المجتمعات المعاصرة يختلفان بعد اتفاقهما على الفصل بين السلطتين: الدينية ، والزمنية _ في موقفهما من العلاقة بين السلطتين ، فالدولة في النظام الماركسي او الاشتراكي تعادي الكنيسة ، وبالتالي تعادى الديسن على معنى: أن الدولة في هذا النظام، رغم أنها تعلن « حرية التدين » في دستور حكمها ، الا انها تضع العراقيل الكثيرة في طريق اصحاب الرغبة في ممارسة التدين ، كما تضعها .

مهارسة الكنيسة لاختصاصها ، وتجعل الالحاد العلمي : المتسوم الرئيسي عند اختيار القيادات ، أو عند تحديد الصلاحيات للانسان الماركسي او الاشتراكي .

أما النظام الرأسمالي وان كان ينمى سلطة الكنيسة في الجوانب التي يمارس سلطته فيها ، الا انه يسهم بنصيب وافر في تحقيق اهدافها تتمثل الصليبية العالمية ، واهدافها تتمثل المسيحية في المجتمعات البشرية، وقد يتخذ هذا النظام من حماية الكنيسة والاقليات المسيحية ، ستارا يدفع من ورائه : الحركات الإسلاميسة أو التوجيه الاسلامي في البلاد الاسلامية الى الوراء ، ويحول دون انتشار تلك الحركات ، او سيطرة هسذا التوجيه على تلك المجتمعات .

--- 7 ----

والاسلام في منهجه للحياة لا يعزل العبادة عن العمل، ولا يرى في المجتمع سلطتين : سلطة الهية معصومة ، والمتالي وأخرى دنيوية غير معصومة ، وبالتالي لا يعرف العلماني—ة ، والمسلمون يعرفونها في مجتمعاتهم اما عن هذا النظام في الفرب ، او ذلك النظام المشرق .

الاسلام يعرف فقط مسلمينيؤمنون به . وهم في كل مواقسع الحسياة متساوون في الاعتبار البشسري . ولا يفصل بين بعضهم بعضا : اعتسبار سياسي ، او اجتماعي . والدولة في الامة الاسلامية دولة ترعى جميسع جوانب الحياة المختلفة للمسلمين . وجوانب الحياة المختلفة ليس بينسها مقدس ، وغير مقدس ، والحاكم في

الدولة الاسلامية يعمل بكتاب الله . ان أخطأ في التطبيق أو الفهم لما ورد فيه فله أجر ، وأن أصاب فله أجران . وعلى الأمة أن تطبع حاكمها المسلم ، طالما لا يعصى الله في حكمه : (يا أيها الذين آمنوا أطبعوا الله وأطبعوا الله والمعسوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله والدوم الآخر إن كنتم تؤمنون بالله والدوم الآخر ذلك خير واحسناويلا) .

النساء/ ٥٩

والحاكم في الاسلام هو القدوق في العمل الصالح . . وهو الامام فسي الصلاة .

وتطبيق « العلمانية » بمفهـــوم الفرب او الشرق ، في المجتمعات الاسلامية ، يسىء الى الاسلام ، لأن تطبيقها في هذه المجتمعات يعسزل الاسلام عن الحياة الانسانية فيها ، وعن توجيه الحكم في سياستها ، دون أن يكون له سند من هيئة أو مجموعة من المؤمنين في المجتمع تسسساند دعوته الى الخير والمعروف . بلربما يكون تطبيق «العلمانية» في المجتمعات الاسلامية اقسى على الأسسلام من إهماله وترك دعوته ٠٠ ربما يؤدى هذا التطبيق الى اضطهاد الدعوة الى الخير والمعروف ، اذا تجلى منها بعد الحاكم في حكمه عن الاسلام ، وعدم أهليته للحكم ، التي توجب على السلمين طاعته -

تطبيق العلمانية في المجتمسعات الاسلامية يعني امرأ واحسدا . . يعنى الفاء الاسلام، ولو على مراحل واسقاط ما طلبه الله بشأن الدعوة الى الاسلام، بعد ختم الرسسالة بالرسول محمد عليه الصلاة والسلام،

في قوله تعالى : (ولتكن منكم أمهة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هسم المفلحون)

آل عمران / ١٠٤

تطبيق العلمانية في اي مجتصم السلامي معاصر غيه اقلية غصير اسلامية ولها دينها وعقيدتها الخاصة، هو اعطاء غرصة لهذه الاقلية غي تنمية شؤون عقيدتها على حساب الاسلام وحده . لان الاسلام بينما يتراجع تحت تطبيق العلمانية ، في مجالات الحياة الإنسانية المختلفة ، مجالات الحياة الإنسانية المختلفة ، اذا بعقيدة هذه الاقليصة في كنيستها حكومتها الالهية الممثلة في كنيستها حرغم الفصل بين السلطتين و تزدهر بين أتباعها ، الى أن تأخذ في الاعتبار مكان الاسلام ، كدين الاكثرية .

الاسلاميربط بين العمل في المصانع، والمزارع ، ومجــالات الانتـاج والمخدمات من جانب ، وبين العبادة من جانب آخر . ويجعل حياة الانسان مرددة بــين العمل والعبادة : مــن العبادة الى العمل الى العبادة الى العمل الى العبادة ، يقول الله تعالى : (يا أيها العبادة عاسموا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسموا إلى ذكر الله وذروا المجمعة فاسموا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم فير لكم إن كنتم تعلمون البيع ذلكم فير لكم إن كنتم تعلمون في الأرض وابتفوا من فضـــل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون)

 ميطلب الانتقال من العمل لاداء العبادة ، كما يطلب مباشرة العمل توا
 بعد انقضاء ادائها . ثم يطلب ان
 يتذكر الانسان الله عند ادائه للعمل ،
 ويجعل تذكره لله مصدر رجاء وامل

الجمعة / ٩ و ١٠

في انجاح عمله ،

ومعنى اقتران العمل بالعبادة ، والعبادة بالعمل: أن الأثار المترتبة على اداء العبادة يجب أن يعيش بها الانسان في مباشرة العمل . فسأذا ترتب على الصلاة : الرجوع الي الله واستلهام العون منه في مترات متقاربة في اليوم ٠٠ وترتب عـــلى الصوم : الصبر والتحمل علـــى الحرمان ، ومراقبة الله وحده في ادائه . . وترتب عـــلى الزكاة : الاحساس بالسيادة على شـــهوة النفس نحو المال ، فالانسان المصلى، والصائم ، والمزكى ، اذا باشر العمل في سبيل الرزق ، يباشره : مستلهما ألمون من الله في ادائه ٠٠ وصابرا متحملا ، مراقباً الله وحده في مباشرته . . , وممسكا بنفسه بعيدا عن الاغراء بما تحت يده من مال يعمل فيه ٠٠٠ ووجود الانسان بآثار عبادته في اداء العمل هو ترجمة لذكر الله فيه ، كما تنصح الآية الكريمة هنا : (**وانكروا** الله كثيرا لملكم تفلحون) •

الاسلام لا يعزل المسنع عن المسجد ، ولا المسجد عن المسنع والمزرعة ، والمنجم ومكاتب الخدمات ومواقعها . ما يؤدي في المسجد من صلاة تترجم آثاره في العسمل في اي مكان . وما يؤدي في العمل في اي مكان يجب أن يكون ترجمة في ادائه لما يكون بين الانسان وربسه في المسحد .

ومما يربط بين المسجد كمكان للعبادة ، والمصنع كمكان للعمل في نظر الاسلام : قول الله تعالى في طلب الجمع بين قوة الحديد في الصناعة ، وهداية القرآن في منهج

الحياة:

(لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصر ورسله بالغيب إن الله قوى عزيز)

الحديد/ ٢٥

. منقرن الآية الحديد ، بكتاب الله في النزول ، امتنانا من الله على الانسان ، واوضحت ان كتاب الله اذا كان للهداية الى المنهج السليم في الحياة ، ولاقامة العدل بين الناس ، فالحديد للعزة والمنعة والوقاية ضد الاعتداء ، وفي الوقت نفسه للمنافع العديدة في الحياة المدنية للانسان .

الحديد يستخرج سن الارض ولكن تعبير القرآن هنا بنزوله سن السماء من عند الله: قصد منه رفع شأنه وقيمته للانسان في حياته المقيمته سواء في الدفاع عن الانسان أو في حضارة الانسان الماديسة الساوي قيمة كتاب الله في هدايت للشر ، وفي الحكم بالعدل بين الناس على اساس منه الساس على اساس منه المناس على الساس منه المناس على الساس منه المناس على الساس منه المناس على الساس منه المناس منه المناس على الساس منه المناس على المناس منه المناس على المناس منه المناس على المناس منه المناس على الساس منه المناس على المن

والدين الذي يريد للناس حضارة

انسانية تؤسس على المستوى الفاضل للانسانية : في السلوك . . وفي العدل . . وفي الاحسان ، ويريد لهم ايضا حضارة صناعية تقوم على اسسرار الحديد في القوة والمنافع المادية : ليس هو الدين الذي يعزل عن الحسياة العامة في المجتمع باسم العلمانية ، وليس هو الدين الذي يغرق بسين العبادة في المسجد ، والعمل في المضع، في القيمة .

النقابات في النظم الانسانية ٠٠ وغي الاســـلام

-1-

من نظرة الاسلام الى الواجب والحق . ومن نظرته الى المال . . ومن نظرته الى المال . . ونظرته الاخرى الى الخير والشر : ليست « النقابة » الا أمة اومجموعة من الافراد تسعى الى تحقيق المصلحة العامة : للعمال ، او لاصحباب المهن المختلفة . ووظيفتها تندرج تحت ما جاء في قول الله تعالى :

(ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخروية ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك همالمفلحون ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات واولئك لهم عذاب عظيم) .

ال عمران / ١٠٤ و ١٠٥ و ١٠٥ و ١٠٥ و ١٠٥ و

. . فما جاء هنا في هذه الايسة يستهدف الخير والمصلحة العسامة ، والتوجيه نحو فعل الاحسن ، ونحو تجنب السيىء . . والبعد عن الدعوة الى الفرقة ، والنزاع ، والشقاق . ونقابة العمال او نقابة ايسة مهنة إذا يجب أن تكون وظيفتها حسب هذه الآية _ دعوة اعضاء النقابة الى اداء الواجب اولا . وعند

اداء الواجب تكون دعوتهم السى فعل الاحسن وهو الاجود ، او هو مسا ينطوي على خير او مصلحة اكثر ، وتجنب كل ما يسيء الى العمل او ما يسيء الى المهنة ، وباداء الواجب لا يكون هناك اختلاف ، فضلا عن ان يكون هناك نزاع او شقاق :

فنقابة الاطباء مثلا لو دعت الاطباء الى واجبهم في المستشفيات ، ومكاتب الصحة ، وعياداته—م الخاصة — وواجبهم هو واجب انساني قبل كل شيء — ودعتهم كذلك الى الابتعادعن الاستغلال وانتهاز الشدائد والمحن ، لكانت النقابة أمة تدعو الى الخير ، وتأمر بالمعروف ، وتنهي عن المنكر واجبهم على النحو الإنساني ، بعيدين واجبهم على النحو الإنساني ، بعيدين عن السباب الفرقة والإختلاف بينهم وبين مواطنيهم من المترددين عليهم واصحاب الحاجة الى مشورتهم هو المحاجة الى مشورتهم واصحاب الحاجة الى مشورتهم والمحاب الحاجة الى مشورتهم والمحاب الحاجة الى مشورتهم و المتعددين عليهم واصحاب الحاجة الى مشورتهم و المحابة المحابة

ولو أن الاطباء اعضاء النقابة احسنوا في أداء واجبهم فخصصوا بعض ساعات العمل في الاسبوع ، للفقراء ، واسقطوا عنهم اجر الزيارة لأضافوا الى انسانية واجبهم في السانية المحسنين الى اخوانهم في المجتمع ، وهذه الاضافة لها الرها عند الله ، وعند الناس .

ونقابة المهن الهندسية ايضا لو دعت اعضاء النقابة الى اداءالواجب بضمير المؤمن في الميادين الهندسسية المختلفة ، ودعتهم كذلك الى الابتعاد عن الاستغلال وانتهاز حاجة اصحاب المصالح عندهم من المواطنين ، لكانت النقابة عندئذ : امة تدعو الى الخير، وتأمر بالمعروف ، وتنهي عن المنكر ، ولتوفر من اداء واجبهم ما يغطى

كذلك حقهم في الرعاية .

وعلى هذا النحو: نقابة العمال في أية شركة أو مصنع ، تستطيع أن تحصل على حقوق العمال كاملة وفي يسر من دعوتهم الى اداء الواجب في العمل ، في غير رقابة من صاحب العمل ، او في غير رقابة كذلك من الدولة فيما تملكه تحت اسم القطاع العام . ولو انها دعت ايضا الى تجنب ما يسيء الى العمل ، في كمية الانتاج أو في نوعه ، لدعت كذلك الى تجنب المنكر -

اما حقوق العمال في الاجسور وفي صنوف الرعاية الاجتماعية الهسم ولاسرهم ، فأمر يتوفر آليا من ادائهم الواجب ، واجادتهم لادائه ، وبعدهم عن الاساءة فيه .

- 7 -

اما في النظم الانسانيسة التي التبسناها من الفرب او من الشرق في مجتمعاتنا الاسلامية ، غالنقابات هيئات تواجه في الفرب احتكار رؤوس الاموال وتحكمها في الاجور وساعات العمل ، وفي الشرق تساعد نظام الحكم مساعدة سياسية فسي الدرجة الاولى ،

والاسلام لا يقر الرأسمالية ولا احتكاراتها ، كما لا يقر أن تكرون الدولة كل شيء في وجود الافراد ، وفي مباشرة أموال ألامة -

والنوعان من النقابات يفترضان الخصومة الدائمة بين العمسال واصحاب العمل ، ويباشران الدعوة لحقوق العمال وحدها . وهي حقوق لا تؤدي على الوجه الاكمل الا اذالدى

العمال واجبهم على الوجه الاكمل لاصحاب العمل قبل ذلك ، او للدولة كصاحبة عمل ، تمارس استثمار راس المال .

7,5

والى هنا نجد: أن الاسلام:

- يدعو كل مسلم الى اداء الواجب عليه . لانه يعلم ان الحقوق لا تصل الى اصحابها الا اذا اديت الواجبات جميعها .
- ويدعو كل مسلم يؤدي واجبه: ان يؤديه تحت رقابته الذاتية ، وتحت ضمير الخشية من الله وحده ، وتحت التقرب باتقانه واجادته الى الله .
- ويدعو كل مسلم لكي تبقى رقابته الذاتية في يقظة ، ولكي يبقى ضميره حيا يتحرك بين جنبيه : الا يتخلفه عن اداء العبادات الثلاث : الصلاة . . والصوم . . والزكاة . .

وزكاة العمال ، قبل أن تكون مالا، هي زكاة عمل : مهارة . . واجادة واتقان ، وتطوير لمستوى الضعفاء بينهم ، ومساعدتهم على بلوغ مستوى القوى فيهم .

ويدعو المسلمين جميعا عنداختلاف مجموعة منهم مع مجموعة اخرى: ان يتدخلوا لرفع اساس الخلاف ، وان يكون تدخلهم على اساس:

ا _ من العدل المطلق -

ب ــ وعلى اساس الاخوة بينـــهم جميعا -

ج ـ وعلى اساس المساواة في الاعتبار البشري ، بحيث لا تنتقص مجموعة أخرى .

د ـ وعلى اساس الفاء: العنصرية

. . والشعوبية . . والطبقية .

• ويدعو المسلمين جميعا ان يحققوا هدف المجتمع الانساني . وهو هدف لا يقوم على كثرة الكم والعدد . ولكنه يقوم قبل كل شيء على النوعية . فهو هدف حضاري يتمثل : في الاستقرار . . والمودة . . والرحمة .

والرحمة تكون من قوي لضعيف ، ومن كبير لصفير ، ومن ثري لصاحب حاجة ، ومن صاحب مستوى ارقى في المهارة الفنية الى صاحب مستوى اضعف فيها .

ويدعو أن تكون النقابات المختلفة هيئات تسعى الى تحقيق الخير الى اعضائها . وخير الاعضاء هو في اداء الواجب ، قبل أن يكون في الحصول على الحق . . وأن تسمعى فسي توجيههم الى الاحسان في مستوى الاداء للواجب ، فضلا عن أن تسعى الى دعوتهم الى تجنب ما يسيء الى الاداء في الكم أو في النوع . . وأن تبتعد هي نفسها عن أن تكون مصدرا اللهرقة في الهمة .

كما نجد أن الاسلام:

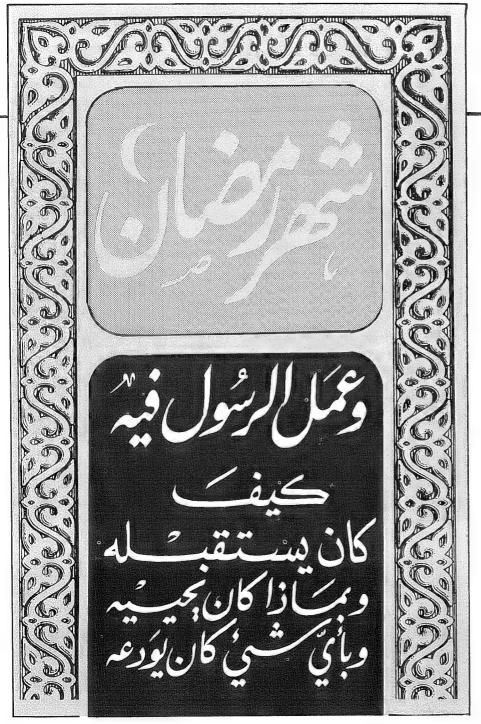
● نظام حياة الانسانية متكاملة .
ولكن من الاسف لم نأخذ به بعد ني
حاضرنا: في تجربة اجتماعية جديدة ،
على نحو ما اخذنا النظام الرأسمالي
مرد ، والآخر الماركسي مرة أخرى .
وعزلنا في نفوس المسلمين في مجتمعاتنا
المعاصرة بين العبادات ونتائجه .
المترتبة عليها في الحياة العملية .

هل يقدم مجتمع اسسلامي من المجتمعات المعاصرة على أن يضع الإسلام موضعالتجربة كنظام متكامل: عقيدة . . ومنهجا للسلوك في الحياة

. واساسا في سياسة داخلية وخارجية . وفي نظام اقتصادي . . وفي ترابط اجتماعي ؟ . امان الدسائس والمؤامرات الخارجية تتساند في وفاق لا ينفض في دفع العلمانية في الاسة الاسلامية لاسقاط الاسلام من واقع الحياة ، خطوة بعد اخرى ، الى ان يحجب تماما عن شباب اليومواجيال الفسد ؟

ان ميزة الاسلام هي:

- انه يرى منطلق العسمل من اداء الواجسب ، وليس من المطالبة بالحقوق •
- ويرى مسؤولية الإنسان في العمل المام الله ، وليس أمام السان ، السان .
- ويرى ان الرقابة على اداءالواجب
 هي رقابة ذاتية ، وليست رقابة
 خارجية .
- ويرى ان دور النقابـــات هو في الحث على اداء الواجب ، قبـــل المطالبة بالحق •
- ويرى أن العبادة والعمل في ترابط وثيق ، لا يعزل احدهما عن الآخر -
- ويرى أن الصناعة في وظيفته المنامعها في حياة الانسان تعسادل الايمان في هداية الانسان وتوجيهه .
- ويرى بوجه عام : أن « وجود » الله في حياة الانسان : مصدر الخير والبركة ، وأن « غيبته » تتيح أن يحل الشيطان محله في هذه الحياة . وبذلك تكثر المسلماكل ، وتحتد الخصومة والصراع ، ويزداد التبيب والتواكل ، وتتوالسي الانحرافيات : في المال ، وفي الانتاج ، كما وكيفا .



رمضان اسم للشهر التاسع من شهور السنة القمرية ، وهي تسمية اشتقت من الأحوال التي كانست سائدة وقتذاك في الجاهلية ، وكثيم من الصوغية يعتبر اول الســـنة الاسلامية لأن فيه ليلة القدر وفيها انزل القرآن ، وهو مأخوذ مــن الرميض كما قاله الخليل بن احمد ، ولما وضعت أسماء الشبهور وافسق الرميض وهو: شدة الحر . وقال الأزهري إنه مأخوذ من قولهم رمضت النصل أرمضه رمضا إذا دققته بين حجرين ليرق ، وذلك لأنهم كانوا يستعدون للقتال في شوال قبل دخول الاشهر الحرم ، وقيل سمي رمضـــان لأنه يرمض الذنوب أي يحرقها بالأعمال الصالحة ، وقيسل غير ذلك .

ولا يقال رمضان إلا مقترنا بكلمة شهر كما قال بعض أهسل اللغة ، وكره بعض الفقهاء أن يقال رمضان من غير كلمة شهر محتجين بحديث (لا تقولوا رمضان فأيه اسم مسن رمضان » رواه البيهتي وضعفه والجمهور على أنه لا كراهة كم شرعي وهي لم تثبت ، وقد جاء في الصحيحين عن أبسي هريرة أن رسول الله قال: (إذا جاء ومضان فتحت أبواب الجنة وغلقت أبواب النار وصفدت الشيياطين) أبواب النار وصفدت الشيياطين وشهر رمضان معظم في الجاهلية وشهر رمضان معظم في الجاهلية

والاسلام ٥٠ ففي الجاهلية كان معظما لدى قبائل كثيرة من قريش خاصة المتألهين _ اى المتعبدين _ ويقول صاحب السيرة الحلبية : إن غار حراء كان يتحنث فيـــه أهل الجاهلية شهر رمضان ، وأول من تحنث بحراء عبد المطلب بن هاشم، وقال ابن اسحاق إن رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ قبل مبعثه _ كان يتحنث شهر رمضان من كل عام في غار حراء ، وفيه جــاءه الوحي وانزلت عليه النبوة .. وفي الاسلام زاد تعظيمه فأنزل فيسه القرآن وذكر اسمه صراحة ميه ، وجعل ظرفا لفريضة الصوم قسال تمالى: (شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) البقرة / ١٨٥ ، وهو اكرم شهور السنة على الله .

وإذا كانت شهور السنة العربية تتسم بعلامات مهيزة ، فبعضها سبقت حرمته منذ الازل القديم يوم خلق الله السموات والارض وهي الأشهر الحرم ، وبعضها وقعت فيه احداث هامة لها اوثق الصلات بنبي الاسلام أو بتاريخه أو بشرائعه ومبادئه كحادث مولده أو الاسراء به الحرام ، فإن شهر رمضان قد حظى من هذه العلامات بالعلامة الكبرى، والإجلال والتكريم بالمنزلة العظمى والإجلال والتكريم بالمنزلة العظمى

نقد اختاره الله لتتصل فيه هداية السماء بالارض فأنزل فيه اول وحيه بأول سورة من القرآن وهي سورة العلق على خاتم النبيين محمد عليه الصلاة والسلام وذلك في غار حراء وشرع فيه من العبادات والمجاهدات ما دعاهم به الى دار والله يدعو إلى دار السلام: ويهدى من يشعاء إلى حراط ويهدى من يشعاء إلى حراط مستقيم) . . يونس / ٢٥

وقد فرض الصيام في السلفة الثانية للهجرة ، وكأن أول رمضان - على ما ضبطه اهل الحساب -يوم احد ، ويوافق أول شـــهر برمهات القبطي والسسسادس والعشرين من شمهر غبراير الميلادي، وقد صام رسول الله صلى الله عليه وسلم تسعة رمضانات اكثرها غير تام ، وكان لا يصوم إلا بعد رؤية الهلال فعن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته فان غم علي حكم فاكملوا عدة شعبان ثلاثين يوما) . متفق عليه ، أو بشهادة واحد عدل فصامه مرة بشمهادة أبنن عمر ومرة بشمهادة أعرابي: عن ابن عمر رضى الله عنهقال: (تراءى أنناس الهلال فأخبرت النبى عليه الصلاة والسلام انى رايته فصامه وأمر النسساس بصيامه) . . الحاكم وأبو داوود -

جعل الله رمضان شهر تربيسة وتعبئة ومجاهدة وجهاد وعبسادة مستهرة يخضع نيها المسلم الصائم بجنانه وكيانه لما شرع الله ، ويتخذ منها زاد ننسه ومرآة حسه وصيقل وجدانه ومفرق برهانه ، يتخفف في

رمضان من اثقال الجسد وأوزاره وأسر المادة وإصر الشمسهوات ، وطغيان النفس وشرة الطبائع ومرذول الأخلاق وسيىء المادات ، ويتصف فيه بصفاته الانسانية وخصائصه البشرية حتى ليصبر اكبر من إنسان رحيم او ملك كريم ، وتلك هي تمرة العباده في رمضـــان وخلاصة المجاهدة في شمهر الصيام ، وطريق الوصول الى الله عز وجل. والصوم فريضة لها قدر كبير بين الفرائض ، ذلك أنها العبـــادة المفردة التى يترك فيهسسا الصائم حظوظ نفسه وشمهواتها الكثيرة التي جبلت عليها ، ولا يتحقق ذلك في عبادة أخرى ، فالصلاة نترك فيها الشمهوات ولكن مدتها لا تطـــول والاحرام يترك فيه الجماع ودواعيه دون الأكل والشرب ، وكسدلك الاعتكاف - ومن أجل هـــــذا كان الصيام هو الذي يثمر التقـــوى آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون) البقرة / ١٨٣ وأضافة الله اليه كما جاء في الحديث القدسى يقول الله عز وجل: (كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فانه لي وأنا اجزى به) احمد ومسلم والنسائي ، وجعلت المففرة ثوابه الكريم ، فعن أبيهرير أرضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه وفي رواية وما تأخر) النسائى . الصوم الذي شرعه الله داعيه

السمو بالنفس الى مستوى علوى ، والسمو بالحس الى مستوى انساني . . والسمو بالطبع الى مستوى خلقي . . وسمو النفس قضاء على ضعفها وتكميل لها فتطيع الله ، وسمو الطبع قضاء على غيرائز السوء فيها فلا تعصي الليسه ، وسمو الحس قضاء على جحودها لأنعمه فتعم رحمته عبيداد الله . والصائم الذي يصل بصومه الىهذا المستوى الروحي الرفيع وهو في اسر الجسد هو الذي يفهم حكمة الصوم وسر مشروعيته .

الصوم الحقيقي يأخذ بمجامع النفس الانسانية ويضعها في مناط الطاعة الواجبة لله ويصل بها الى ذروه القرب من مقامه الكريموجلاله العظيم ، ولا يتم القرب من الله بترك هذه الشهوات المباحة إلا بعد التقرب اليه بترك ما حرم في كـل حال من الظلم والعدوان عسلي الناس في دمائهم واموالهم واعراضهم ٠٠ ومن الاثم والكذب والزور ولهذا قال النبي عليه الصلاة والسلام: (من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طمسامه وشرابه) رواه البخاري . وهدا هُو كمال القرب من الله تعالى .. غمن غشى المحرمات ثم تقرب اليى الله بترك المباحات كان بمثابة مسن ترك الفرائض وتقرب بالنوافسل ، ولهذا جاء بيان قرب العباد من ربهم عقب التكليف بالصيام قال تعالي : (وإذا سألك عبادي عنى فإنى قريب اجيب دعوة الداع إذا دعـــان غليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون) البقرة / ١٨٦ وضوعف الثواب على الأعمسال كلها بعشر امتالها الى سبعمائة ضــعف الا الصيام فإن الله يضاعف ثوابه أضعافا مضاعفة لأنه من المسير

وقد قال تعالى: (إنها يوفي الصابرون أجرهم بغير حساب) الزمر / ١٠ وقال عليه الصلاه والسلام (الصوم نصف الصبر ، والصبر نصـــف الايمان) الترمذي وأبو نعيم .

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يستقبل رمضان بخطاب ودعاء أما الدعاء غانه كان إذا رأى الهلال قال: (اللهم اهله علينا بالأسسن والايمان والسلامة والاسلام ، ربي وربك الله ، هلال رشد وخسير) الترمذي عن طلحة بن عبيد الله ،وأما الخطاب فقد روى عن سلمان رضى الله عنه قال: (خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في آخر يوم من شعبان قال: (يا أيها الناس : قد اظلكم شمهر عظيم مبارك ، شمهر ميه ليلة خير من ألف شهر ، شـــهر جعل الله صيامه فريضة وقيام ليله تطوعاً ، من تطوع فيه بخصلة من الخير كان كهن أدى فريضة فيما سواه 6 ومن أدى فريضة فيه كان كمن ادى سبعين فريضة فيما سواه وهو شهر الصبر ، والصبر ثوابه الجنة ، وشهر المواساة ، وشسهر يزاد فيسسه في رزق المؤمن ٠٠٠ الحديث) رواه ابن خزيمة عن طريق البيهقى .

وكان عليه السلام يحيي رمضان ويخصه بأنواع من العبادات والوان من المجاهدات كالصيام والقيسام والجود وتلاو القرآن والاعتكاف والجهاد ، وذلك يدعو المؤمن السي حسن التأسى به والاهتداء بهديه ، فإذا كان يجاهد نفسه بصيام النهار غليجمع الى ذلك مجاهدتها ، بقيام الليل وحسبه أجرا قول النبي

صلى الله عليه وسلم (من قسام رمضان إيمانا واحتسابا غفر لسه ما تقدم من ذنبه) الشيخان عن أبي هريرة رضى الله عنه .

وكان من هديه عليه السلام إذا صلی قیام رمضان مع اصحابه ان يطيل القراءه فيه ، وقد صلى حذيفة رضى الله عنه معه ليلة قال غقرا البقرة ثم آل عمران تـــم النساء لا يمر بآية تخويف إلا وقـف وبسأل ، نما صلى الركعتين حتسى جاء بلال فآذنه بصلاة الفجر ، وقد روى الشيخان أن النبي صلى الله عليه وسلم خرج من جوف الليل في ثلاث ليال من رمضان متفرقة هسن ليلة الثالث والعشرين والضامس والعشرين والسابع والعشرين الى المسجد فصلى وصلى الناس بصلاته ولما راى تكاثر الناس صلاه في بيته، ولما سئل عن ذلك قال : خشيت أن يفرض عليكم .

ومن هديه كذلك تعجيل الفطر وتأخير السحور ، غعن سهل بن سعد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر) . متفق عليه . وعن زيد بن ثابت رضى الله عنه قال : (تسحرنا مع رسول اللسه صلى الله عليه وسلم ثم قمنا الى الصلاة _ اي صلاة الفجر _ قيل كم كان بينهما قال قدر خمسين آية) متفق عليه ، (وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفطر قبل أن يصلى المفرب على رطبات مان لم تكن رطبات فتمرات فان لم تكن تمرات حسا حسوات من ماء) ٠٠٠ الترمذي وحسنه ، وكان يقول اذا أفطر: (بسم الله اللهم لك مسمت

وعلى رزقك أنمطرت) الطبراني وأبو داوود .

وكما يتضاعف جود الله عسلي عباده في شمر رمضان بمضاعفة حسناته لهم ، وشمول مغفرته وتنزل رحماته عليهم ، يتضاعف جــود النبى صلى الله عليه وسلم ويزداد بلقاء جبريل عليه السلام ومدارسته للقرآن ، ففي الصحيحين عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: (كان النبى صلى الله عليه وسلم أجود الناس وكان أجود ما يسكون في رمضان حين يلقاه جبريل ، وكان يلقاه جبريل في كل ليلة ميدارسه القرآن ، فَلرَّسْتُولِ الله صلى الله عليه وسلم حين يلقاه جبريل أجود بالخير من الريح المرسلة » وخرجه الامام أحمد بزيادة في آخره وهي : لا يسأل عن شيء إلا أعطاه .

وجوده عليه السلام كان بجميع أنواع الجود يبذل نفسه لله بالجهاد في سبيله حتى ليصير السسرب ألمجاهدين الى العدو ، ويبذل علمه لله بهداية المشرك ، وتعليم الجاهل، ووعظ الغافل ، ويبذل ماله لله إما لفقير أو محتاج أو ينفقه في سبيل الله ، أو يتألف به على الأسلام من يقوى الاسلام به حتى كان يعطي عطاء الملوك ويعيش في نفسية عيش الفقراء ، لم يزل على هذا منذ نشأ ومنذ دعا الى الله وصدق حين قال : (ألا أخبركم بالأجسود الاجود ، الله الاجود الاجود ، وأنا أجود بنى آدم ، وأجودهم بعدى رجل يبذل علمه لله ، ورجل يبذل روحه في سبيل الله) خرجه ابن عدى عن أنس رضى الله عنه ..

وكان عليه السلام يجتهد في العشر الأواخر من رمضان ما لا يجتهد في غيرها ، ففي الصحيحين عن عائشة رضى الله عنها قالت : كان رسول الله صلى الله عليسه وسلم إذا دخل العشر شد مئزره وأحياً ليله وأيقظ أهله . وهذا لفظ البخاري ولفظ مسلم: أحيا الليل وايقظ اهله وجد وشد المئزر ... ولعله بما طبع عليه من العبادة كان يحب التماس ليلة القدر فهي على ارجح الاقوال في ليلة من ليسالي العشر ، وقد طلب من الأمــــة التماسها في العشر الأواخر وفي الاوتار منها خاصة ، روى البخاري عن عائشة رضى الله عنها أنّ النبي عليه السلام قال : « تحروا ليلة القدر في الوتر من العشمر الأواخر » ولهذا كان يعتكف فيها . والاعتكاف في حقيقته قطع العلائق عن الخلائق للاتصال بخدمة الخالق اى أنه عكوف القلب على اللـــه والتفرغ لخدمته وحده ، قال ابن القيم : كان صلاح القلب متوقفا على إقباله على الله بالكلية ، وكان خضول الطعام والشراب والسكلاة والمنام ومخالطة الأنام مها يضعفه ويقطعه عن صادق الاقبال على الله فشرع الصوم ليقضى على هـــده العوائق ثم شرع الاعتكاف ليجمعه عليه ويقطعه عن الاشتغالبسواه . ولم ينقل عنه عليه الصلاة والسلام أنه اعتكف مفطرا ، وقالت عائشة رضى الله عنهسا « لا اعتكاف إلا بصوم » ، وذهب جمهور السلف الى أن الصوم شرط فيه وهسسو ما رجحه ابن تيمية ، وقد ظـــل رسول الله صلى الله عليه وسلم

على هـذا حتى لحق بربه وروى البخاري من حديث أبي هريرة رضى الله عله عال : « كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعتكف في كل رمضان عشرة أيام غلما كان العام الذي قبض فيه اعتكف عشرين » أي الأواخر والاواسط .

وقد رسم النبي صلى الله عليه وسلم لنفسه والمته نهجا فذا في العبادة حين جمع بين هذه الشعائر المختلفة ليحقق لهم مثوبة اللــــه والوصول الى جنته . قال العلماء : إن الجمع بين الصيام والقيام والصدقة والذكر من موجبات الجنة، وقد جاء في الصحيح من حديث على رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله « إن في الجنة غرفا يرى ظاهرها من باطنهـا وباطنها من ظاهرها قالوا لمن هسى يارسول الله قال : لمن اطاب الكلام واطعم الطعام وأدام الصيام وصلى بالليل والناس نيام » وهذه الخصال كلها تجتمع في رمضان مسي

وشهر رمضان كما هو شهر العبادة والمجاهدة في الله فههو كذلك شهر الجهاد في سبيل الله مند وقعت في السابع عشر منه غزوة بدر الكبرى وفيها اذل الله مريشا ونصر الرسول والمؤمنيين وتأسست بها دولة الاسلام تسالى : (ولقد نصركم الله ببدر وانتم اذلة فاتقوا الله لعلمي في العشرين منه كذلك غزوة الفتح الكبرى وفيها طهرت الكعبة مسن في العشرين منه كذلك غزوة الفتح الاسلام ومهد طريق الدعوة ودخها الناس في دين الله افواجا ، وشارك

رسول الله صلى الله عليه وسلم فيهما وفي كلتيهما كان لا يمثل القائد الذي يزهو بالنصر ولا الداعيسة الذي يسر باقبال الناس على دعوته بل كان يمثل النبي الرحيم بالأمسة الرؤوف بالانسانية ، المبعوث رحمة للعالمين قال تعالى : (وما ارسلناك إلا رحمة للعالمين) . الانبياء / ١٠٧

وكان عليه السلام يودع رمضان بنداء الى الانسانية القادرة المغمورة بأنعم الله ، المسستمتعة بآلائه ومظاهر رحمته أن تأسو جسراح المعدمين ، وترفع من مذلة الفقرآء والمساكين . والى الانسانية المفتونة بلذائذ الجسد ، المخدوعة ببريق الشهوات ، الاسيرة في حبسائل النفس والشيطان أن تعسود الى الطريق ، وتسير عملى الدرب ، وتحاذر المآثم والفتن ، وقد فرض على الأولين صدقة الفطر ، ووسع مجال نفعها حتى الزمها كل مالسك لنصاب الزكاة ، وكل من عنده فضل قوت زائد عن قوته وقوت عياله يوما وليلة على الأصح قال ابن عباس رضى الله عنهما : « فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم صدقة الفطر طهرة للصائم مسن أيلفو والرفث وطعمة للمسساكين الحديث » الحاكم وأبو داوود ، وفي رواية البيهقى قال : « أغنوهم عن طواف ذلك اليوم » ونادى الآخرين ان اتخذوا من رمضان مرقاة السي الله ، ومنجاة مسن شرة الهوى ، ومهربا من غوائل النفس ، وحصنا من الابعاد عن مففرة الله ورحمتسه التي وسعت كل شيء فيما رواه ابن حبان في صحيحه عن أبي هـــريرة « إِن جبريل أتاني فقال : من أدرك

شهور رمضان علم يعفر له ، عدخل النار ، عابعه الله ، عل آمين ، عقلت آمين » وروى الطبراني ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من لم يغفر له في رمضان عمتى ؟؟ » .

ثم يقف الرسول عليه الصلاة والسلام في موكب الملائكة يوم العيد ينادي : « يامعشر المسلمين اغدوا الى رب كريم يمن بالخير ثم يثيب عليه الجزيل » وبعد صلاة العيد يسوق إليهم البشرى حين يقول : « الا إن ربكم قد غفر لكم فارجموا راشدين الى رحالكم صبيوتكم صبوة يوم الجائزة ...

وبعد : فان رمضان فترة مشرقة في جبين الزمن ، مشرقة في محراب العبادة ، مشرقة في مضمار التنافس وهو في عصوره المختلفة قد ارتبط بحياة الاسلام والمسلمين بين تألق ومحاق ونجاح واخفاق يأخذ منقوته حين يعتدل به الميزان ، ومن ضعفه حين تعدو عليه عوادي الزمان . ويقبل رمضان هذا العام وفي دنيا العروبة والاسلام معسارك دائرة حول التحرير وتقرير المصير ، وبين امم المروبة والاسلام خلائف ممن يأخذون عرض هذا الأدنى بعد أن المستعمرين وقادة ابطال لم يرضوا لعروبتهم واسلامهم أن ينحسر سد العروبة ، ويتقلص مجد الاسلام ، فآلوا على انفسهم أن يقفوا في وجه الخطر ، ويصهدوا لتحقيق النصر . اللهم مكن أهل الحق من مصارع المطلين ، وأيد بتونيقك ونصرك القائمين على أمر الدين: (ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز) الحج / ٤٠

للاستاذ عبد الكريم الخطيب

الشاعر الضرير ، أبو العسلاء المعري ، هو واحد من أولئك الآحاد في الناس الذين إذا ماتوا وضمتهم القبور ، ظل ذكرهم جاريا في مجالات كثيرة من الحياة ، ومحركا لكثير من مناشط العقول ، حيث تسستعرض أثارهم ، وتقلب صحف أعهسالهم ، فيرضى عنهم من يرضى ، ويسخط من يسخط ، وقل في الناس مسن يمتحن هذا الامتحان ثم يخرج سالم من غمزة أو طعنة !!

ومن ذا الذي ترضى سجاياه كلها كفى المرء نبلا أن تعد معايبه

وقد كان أبو المسلاء المعري ذا نصيب موفور من امتحان الناس لسه حيا ومينا ، في عصره ، وفي العصور التي تلته إلى يوم الناس هذا ، ولا احسب أنه سينتهي من هذا الامتحان على أمتداد الزمان -

فأبو العلاء شاعر له وزنه وقدره في ديوان الشعر العربي ، وبينفحول شعرائه . ومن هنا فهو مدرسية لدارسي اللغة العربية وآدابها ، فلا يدخل أديب ، أو شاعر ، في زمسرة الادباء أو الشعراء إذا هو لم يمسر بهذه المدرسة ، ويعيش فيها زمنا صطال أو قصر سناظرا ودارسا لشعر

أبي العلاء وأدبه ، متزودا منه أو زاهدا فيه .

وأبو العلاء ، قد ضمن شعره وأدبه كثيرا من آرائه في العقيدة والشريعة، وفي البعست وفي الموت والنار . . والحساب ، وفي الجنة والنار . . فلابد _ والحال كذلك _ من انيكون لعلماء الدين وقفة معه ، ونظر في مقولاته ، وتعديل أو تجريح لآرائه . وأبو العلاء ، في شعر وادبه والحكام والمحكومين ، وفي الأخلاق والتربية . ومن هنا ، كان لعلماء الاجتماع ، والسياسة مراجعات لآرائه ، ومدارسة لمقولاته ، وأخذ بها ، أو طرح لها . .

نفي ابي العلاء اكثر من جانب يدعو الناس الى النظر اليسسه ، والامتحان له ٠٠ فهو شسساعر ، واديب، وحكيم ، ونقيه ، ونيلسوف، ولغوي ، وناقد راصد لكل مجريات الحياة ، مصور كل ذلك في ادبه من شعر ونثر ا

ولا شك أن إنسانا تجتمع له تلك الملكات ، وتتسع له مذاهب الآراء هذا الاتساع الرحب ، ثم يمتحسن من الناس في كل مذهب فيها ، على امتداد العصور ، وتعدد الاجيسال

يمكن أن يحمد حمدا مطلقا ، أو يذم ذما عاما . . بل أنه أذا مدح في مذهب آخر . . ثم هيهات أن يكون مدحه أو ذمه خالصا في هذا المذهب أو ذاك ، المختلاف ميول الناس ، وتباين مداركهم .

على أن الذي يعنينا من أبى العلاء هنا ، هو ما جاء على لسانه - في شعره ونثره ـ من مقولات خاصة بالعقيدة ، إذ كان ذلك موضع خلاف كبير بين العلماء ، من القسدماء والمحدثين ، بين مكفر له ، يرميسه بالالحاد والزندقة ، أو ذاهب بــه مذهب الأولياء واصحاب الكرامات!! وقليل هم أولئك الذين توقفوا في امره، وغوضوا الحكم فيسه الى الله رب العالمين ، الذي يعلم المفسد مسن المصلح ، ويطلع على خائنة الأعين ، وماتخفى الصدور . . وإذا كان هذا التوقف في الحكم عسلى معتقد ابي العلاء ، والتسليم لله في امره ، هو الأدنى الى الحق ، والأقرب الى السلامة ، حيث لا يعلم احـــد مستكنات الضمائر ، ومستودعات القلوب ، من إيمان وكفر ، ومن هدى او زيغ ـ مإن ذلك لا يمني اننا إذ ننظر في مقولات أبي العلاء ، وما جرى على لسانه من امور تتصل بالعقيدة _ أننا ننصب له ميران بين يديه الكتاب الذي يلقى به ربه ، بيمينه أو شماله ، مذلك أمره الى الديان وحده ، جل شانه ٠٠ وانما ندن في هذا الموقف ، مع ما خلف أبو العلاء من تراث في أدبنا العربي، وهذا التراث تتوارد عليه جمسوع كثيرة من المثقفين ، وأنماط شتى من الأدباء والمتأدبين ، كبارا وصفارا ، ممن يحسنون الفهم ، ويدركون مرامي

الكلام ، ومهن تختلط عليهم المفاهيم ، ويخطف أبصارهم زيف القصول وبريقه !!

فابو العلاء - في دراستنا لتراثه - اشبه باولئك الذين ندرس مقولاتهم من علماء الكلام ، او المتصوفة ، الذين لهم مقولات ذات محامل من المعاني ، ووجو من الدلالات ، تحار الدارك فيها ، وتتباين الأفهام في الرؤية لها ، فيما يتصل بالعقيدة ، الأمر الذي يحملنا على النظر في تلك المقولات ، والحكم فيها ، لا محاكمة

غملماء الكلام ، قد رفعوا العقل الى مستوى غوق مسستواه ، واصطنعوا له أجنحة يحلق بها في عالم غير عالمه ، وأقاموه حاكما على الدين ، حيث يبسط سلطانه على كل مقولات الدين ومقرراته ، فلا يجوز عتبة الحياة من أمور الدين إلا ما يأذن به العقـــل ويرضى عنه ، ويستسيغ طعمه ٠٠ ومن هنا كان ما دخل عليهم من تلبيس في الدين ، وضلال عن الحق ٠٠ وذلك شان كل من يضع الأمور في غير مواضعها 6 ويسلم مقاليد الحكم لغير أهلها ... فالعقل هبة من هبات الخـــالق سبحانه ، ونعمة من نعمه ، فكيف يستساغ - عقلا - أن يكون هــذا العقل حاكما على ما حكم به الله تعالى ، وقضى به من أمور دينه ا المليس من منطق الحق ومن مسالك الرشد أن يكون العقسل من وراء الشرع ، يهتدي بنوره ، ويقبس من اضوائه ، فيكون ذلك دليله الى الله ، والى دين الله ؟ والله تعالى يقول : (قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدى به الله من اتبع رضـوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه ويهديهم الى صراط

مستقيم) المائدة / ١٥ و١٦

وعلى عكس ما كان من علماء السكلام - واعني المعتزلة - في الستهوائهم بسلطان العقل ، كان موقف المتصوفة - واعني ادعياء التصوف - في اطراحهم العقل ، وتخليهم عنه ، بدعوى أن العقال والاغتراف من العلم « اللدني الذي لا يرقى العقل إليه ، ولا يتعامل بملكاته معه . وكان من هذا أن غرقوا في بحار التيه ، وتبلبت عرقوا في بحار التيه ، وتبلبت المعارات التي لا يظهر لها رأس ولا ننب ، بل هي أخلاط من السكلام اللغز الذي لا مفهوم له ..

ولا شك أن كلا الفريقين ـ المعتزلة والمتصوفة ـ في عزلة عن المجتمع الانساني ، الذي يعرف للعقل مكانه في كيان الانسان ، فلا يجاوز بـ حدوده ، كما فعـل المعتزلة ، ولا يخليه من هذا المكان ، كما صسنع المتصوفة . .

نقول هذا ، ونحن مع أبي العلاء، وغيما خلف من ثمرات عقله ، لأننا نرى أبا العلاء ينزع هذين المنزعين معا ، منزع المعتزلة — وأن لم يكن معتزليا — في الاعتزاز بالعقسل ، والتمكين لسلطانه ، والأخد بكل ما يقضى غيه ، ويحكم به ، ، ثم إننا نراه من جهة أخرى ، ينزع منزع الصوفية — وإن لم يكن صوفيا — المناتي بالشطحات والملفزات ، التي هي أشبه بسجع الكهان في إغرابها ، وتعمية مسالكها ،

وشواهد هذا المنزع وذاك كثيرة في شمعر ابي العلاء ، وفي نثره ، نجدها في لزومياته ا وفي رسالتي

الففران ، والملائكة ..

ولكن ، قبل أن ننظر في شعر أبي العلاء ونثره ، يحسن بنا أن نلتقي مع أبي العلاء في حياته الخاصة • وما صاحب هذه الحياة من أمور ، كان لها أثرها الواضح نيما اصطبغ به عقله من آثار هذه الحياة ، ومانضح على مشاعره منها •

فأولا: ولد أبو العلاء المعري في النصف الثاني من القرن الرابـــــع الهجري حيث كانت الأمة الاسلامية نهبا للتمزق العضوي ، والفكري ، عيث تمزقت أشلاء الخلافة العباسية، فذهب كل وال بشلو منها ، مستقلا عن الخلافة ، طامعا في الأمصار من حــوله ، أو طامعا في الخلافــة داتها ، وفي هذا الجو أطلت رءوس الفتن ، وتكاثرت مواليد المذاهــب المنحرفة ، والفرق الضالة ، وكثرت أعداد الزنادقة والمتجرين بالدين ، يعتون فيه بغير ما أنزل اللـــه ، والافتراء على دين الله ، والافتراء على دين الله ،

وفي هذه الحياة المضطربة المائجة نشأ أبو العلاء ، وتقلب مع المتقلبين فيها ، يطعم من طعامها الحسلو والمر ، ويشرب من شرابها الصافي والمكر ...

وثانيا: أصيب أبو العلاء في الرابعة من عمره بمرض الجدري الذي أفقده بصره ، غلم ير وجه الحياة الى آخر عمره .

وآغة العمى التي اصيب بهسا المعري في باكورة صباه ، قد كان لها وقع شديد على نفسه الحساسة، وعقله الذكي ، غظل طول عمسره مصاحبا بعقله وشعوره ووجدانسه لهذه الآغة ، لا تغيب عنه في يقظة

نهنذ سسسد هذا الباب بين أبي العلاء ومشاهد الحياة ، وهو على عداوة للحياة ، وكراهية لكل مانيها، ووحشة ممن نيها ، لا يريد أن يرى أحدا أو يراه أحد !! ولكنه واقع تحت حكم الضرورة والاضطرار الى الحياة ، ومخالطة الناس ، سسن الحياة ، ومخالطة الناس ، مسن ذلك بد ، نليكن في أضيق الحدود ، وفي أدنى المنازل ، كالمضطر الذي يحمل على أكل الميتة !!

هكذا كان ينظر ابو العلاء الى الحياة ، وهكذا كان موقفه منها . . وكان من هذا :

أولا: أنه بعد أن كبر واستقل بتفكي وإرادته — الزم نفسسه — في طعامه وملبسه — بما يمسك عليه حياته ، ويستر جسده ، فحرم على نفسه أكل لحم الحياوان ، من لبن ، وما يخرج من الحيوان ، من لبن ، أو عسل نحال ، وأكتفى بلقيمات يقمن صلبه ، كما اكتفى بثوب واحد خشن ، لا ينزعه إلا إذا بلى وتهرأ . .

وكأن ابا العلاء بذلك إنها كان يعلنها حربا على الدنيا ، إذ يرتفع بنفسه عن شهواتها ، ويستعلى بها عها على يغون على الناس ، فيخفون إليها ، ويقطعون انفاسهم بالجرى

وراءها ، ولهذا نهو يريها منه سيدا يملكها ولا تملكه ، وبطلا ينال منها ولا تنال منه ا

ولم يكن أبو العلاء في موقفه هذا من الحياة بالذي يصالح الحياة على هذا ، ولا بالذي يملي شروط على عليها ، وإنما هو _ في قرارة نفسه _ مفلوب على أمره ، يائس من أن ينال حظه من أي متاع من الدنيا ، بعد أن سلبته بصره . . وهــــذا ما يكشف عنه قوله :

وقال الفارسون حليف زهد واخطات الظنون بما فرسنه ورضت صعاب آمالي فكانت خيولا في مراتعها شمسنه ولم ارغب عن اللذات إلا لان خيارها عنى خنسنه

الفارسون : من الفراسة ، وهسي تثبيت المين في الشيء ، لادراك خوافيه ، وفرسنه : اي ما كشفت عنه الفراسة . . شمست الخيل ، شموسا وشماسسا : حرنت وامتنعت على طالبها ان يعتلى ظهرها. خنسنه : تنحين ونفرن . .

فأبو العلاء لم يرغب بنفسه عن طيبات الحياة ، زهدا فيها ، ورغبة عنها ، عن رضى وقناعة ، ولكن عن عجز ، ومكابرة ...

ثانيا: الزم ابو العلاء نفسه ان يكون سجين بيته ، فلا يكاد يبرحه، بعد ان كانت له رحلة الى بغداد ، ربها كان يمني النفس فيها بأماني تعوضه شيئا من حياة الظلام التي يحياها ، ولكنه أخفق ، غلم ير إلا البيت قبرا يحتويه الى ان يضمه القبر . . ولهذا سمى ، أو سمى هو نفسه : « ذا المحبسين النا محبس العينين عن النظر ، ومحبس البيت عن النظر ، ومحبس البيت عن الناس !!

بل إن أبا العلاء كان يرى نفسه حبيس ثلاثة سجون : من فقسد بصره ، ولزوم بيته ، ومن سبجن روحه في هذا الجسد الترابي ... فهو يقول :

اراني في الثلاثة من سجوني فلا تسال عن الخبر النبيث لفقدي ناظري ، ولزوم بيتي وكون النفسفي الجسم الخبيث

الخبر النبيث اي الشيء الشئوم .

وثالثا: مما الزم به ابو العلاء نفسه ، وحرمه عليها ، التزوج . . فهو يرى الزواج مما تطيب بسه الحياة ، وهو زاهد في كل طيب يرد اليه من الحيساة!! كما انه يرى الزواج تتبعه البنون الذين هم زينة الحياة الدنيا ، وهو لا يريد أية زينة ثم هو يرى – من جهة أخرى – ثم هو يرى – من جهة أخرى – ئن الحياة كلها شقاء يلبسه الأحياء منها ، وقد كابد هو ذلك الشقاء ، فنها ، وقد كابد هو ذلك الشقاء ، من بنين وبنات ؟ الهليس هو المقائل من بنين وبنات ؟ الهليس هو المقائل على قبره :

هذا جناه أبي على وماجنيت على أهد ؟ ثم اليس هو القائل:

تواصل حبل الناس من عهد آدم دراكا ، ولم يوصل بلامي باء على الولد يجني والد ولو انهم ملوك على امصارهم خطباء

اي انه لم يوصل لام الحبل بالباء ، حيث انقطع الحبل عند هذا الحد ، فلم يكن بعده باء ايابن ، وبالتالي لا يكون بعد الباء هاء ، اي الحفيد . . فلفظ حبل ، مكون مسئ الحروف : ح،ب، ل . واللام هو ابسو

الملاء ، والباء ما كان ينتظر له من ولد ، والماء ما يولد من هذا الولد ، وهسسم الاحفاد .. فوقف هبل ابي الملاء عند اللام ، ولم يصله بباء السي

ورايعا : أن أبا العلاء لم يكتف بهذه القيود التي قيد بها نفسه وجسده معا ، حيث حرم على نفسه أن نطعم اللحم ، وكل ما ينتج من الحيوان ، كما حرم على نفسه الزواج ، والسكن الى زوجه ، نضلا عن هذا الحبس لجسده داخــل بيته - لم يكتف أبو العلاء بهده الرياضة العنيفة التي راض عليها نفسه وجسده ، بل إنه فرض على ملكاته الادبية قيدا ثقيلا في الشعر ، وفي النثر أيضا ، غالزم نفسه ما لا يلزم من القواعد المرعية في الشعر التي يقوم عليها عموده ، وهــــي الوزن والقانية ، مانساف أبوالعلاء الى قيدى الوزن والقائية ، قيدا ثالثًا ، هو أن يلتزم تبل الروى حرنا ينتظم جميع أبيات القصيدة ، بحيث لو استبدل هذا الحرف بحرف آخر ، لم يقع أي خلل في نظم القصيدة .

وقد أخرج أبو العلاء ديوانا كاملا من الشمر على هذا النحو الملتزم فيه هذا القيد ، مع قيدي الوزن والقافية ، وذلك في ديوانه المسمى « اللزوميات » .

فبعد أن كان الشعر العربي مقيدا بقيدين ، هما الوزن والقافية ، اضاف اليه أبو العلاء قيدا ثالثا ، هـو هذا الحرف الملتزم في القصيدة قبل الروى ! وكأنه بهذا انما يريد أن يوائم بين حاله ، وحال شــعره الصادر عن خلجات نفســه ، وكما الزمته الحياة أن يعيش داخل سجنين من فقد بعر ، ولزوم بيته ، فأضـاف

إليهما سجنا ثالثا ، هو إحساسه بأنه مضروب على نفسه سجن من جسده لا فكاك لروحه منه حكذلك رأى أن يصطنع قيدا ثالثا للشمر الى القيدين اللذين وجده مقيسدا بهما من قبل!!

ونسأل : اترى لو لم يكن ابسو العلاء واقعا تحت شمعور هـــــذا الضيق الوارد عليه من آفة العمى 6 الأمر الذي جعله يقف من الحيساة هذا الموقف السلبي العنيف ، حتى ليضع على عينيه اكثر من عصابة سوداء _ أتراه لو لم يكن واقع__ تحت هذا الشعور ، أفها كان من المتوقع منه ــ وهو يملك تلك الملكة الشعرية الملهمة - أن يجدد في الشمر العربي ، وأن يغتج له أبوابا جديدة ، يتخفف فيها من قيدي الوزن والقافية الملتزمين في القصيدة، بحيث يكون للقصيدة اكثر من وزن ، وأكثر من قانية ، بدلا من هـــــذا القيد الثالث الذى أضافه الى القيدين المقيد بهما الشعر ؟ .

ولكن أبا العلاء حد كما راينا حابت عليه فلسفته السوداء ، إلا أن يحمل نفسه حمولا واثقالا فسوو ما القت عليه الحياة من همروم واثقال ، في كل شأن من شئونه ، وفي كل متجه من اتجاهات حيساته المادية والمعنوية على السواء .وكان من هذا أن الزم نفسه في شسسعره ما لا يلزم من مقومات الشعر .

وفي ديوان « اللزوميات » ـ وهو ـ كما قلنا ـ ديوان كبير ، مرتب على حروف المعجم ، يذكر فيه كل حرف بوجوهه الاربعة من وجسوه الاعراب : الضسمة ، والفتحة ، والكسرة ، والسكون ، فلم يتخلعن

حرف ، او عن وجه من وجسوه الاعراب . . وفي هذا من الاعنات والمشقة ما لا يحتمل إلا بتكلفشديد، لا يسلم معه المعنى من تهافت أو سقوط . . ولكن تمكن أبي العلاء من اللغة هذا التمكن الذي قل أن يلحقه فيه أحد ، قد حماه من أن تتهافت معانيه ، أو تقع في غير موقعها الصحيح ا

ومن شعره في لزومياته قوله :

تهجد معشر ليسلا ونمنا وفاز بحندس متهجدوه إلهك أوجد الاشياء جمعا فلا يفخر بشيء موجدوه وربك أنجسد الاقوام حتى بنى أعلى القصور منجدوه فلم يخسر أناس أنابوا للمليك ومجسدوه

العندس: الليل الشديد الظلمة ...
انجد الاقوام: اعانهم ويس لهم الامور،
والقافية هنا ، هي الهـــاء
المضموم ما قبلها ضما مشبعا بالواو
.. ولكن ابا العلاء التزم مع هــذه
الضمة المشبعة بالواو ، حــرفين
قبلها .. هما الجيم والدال .. غلو ان
قافية هذه الأبيات جاءت هكذا على
التوالي : قائموه ، صـــانعوه ،
مشيدوه ، وعظموه ــ لا استقام
الوزن والمعنى .. ولكن هكذا يشق
ابو العلاء على نفسه ، ويركب بها
هذا المركب الوعر ، وكانه المعنى.
بقول المتنبى :

سبحان خالق نفسي كيف لذتها فيما النفوس تراه غاية الألم!ا وشر ماقصـــته راحتي قصي شهب البزاة سواء فيه والرخم!!

وهكذا يجري ابو العلاء في ديوانه « اللزوميات » في هذا الطـــريق

الوعر الذي نضل نيه القطا ، شم يخرج بنه الى شاطىء الأمسان سالما ! .

ومما يلحق بديوان " اللزوميات "

— في إلزام أبي العلاء نفسه ما لا
يلزم في الأدب - كتابه المسمى

« ملقي السبيل " .. وهو كتاب
يجمع فيسه بين النثر والنظم ..
فيأتي أولا بكلمات مسجوعة مسن
النثر ، تحمل مواعظ وحكما ، أو
تكشف عن حال من أحوال النفوس
ودخائلها ، ثم ينظم هذا النثر شعرا
ملتزما فيه ما لا يلزم ..

ومن امثلة ذلك قوله نثرا:

« إن ابن آدم شحيح ، سوف يمرض من القوم الصحيح ، يعصف بعقله الريح ، إن ذلك لهـــو التبريح ، والتبريح شدة المعاناة والمشقة .

ثم ينظم هذا شعرا ، فيقول :

أيها المسك الشسطيع السيمرض السالم الصحيح !! مالك لم تنتفع بعقسسل هل عصفت بالمقول ريح ؟ ان شسيد القصر في سرور

ال سيسيد الفصر في سرور فبعده يحفسسر الضريح! ويطرح الهم بالمسسايا

من جسمه في الهوى طريح !
ونرى ان البيت الأول ، قد التزم
نيه المعري ما جاء في النثر مسن
السجعتين : شحيح ، والصحيح . .
على حين انه جرى في الأبيات الثلاثة
بعد هذا ما جرى عليه في لزومياته ،
وهو لزوم حرف الراء قبل حسرف
الروى ، وهو الياء المتولدة مسن
الكسرة المشبعة قبلها .

وهكذا يجري ابو العلاء في كتابه:

« ملقى السبيل » على هــــذا الأسلوب الذي يزاوج فيـــه بين القطعة من النثر المسجوع ، وبين المقطوعة من الشعر الملتزم فيــه ما لا يلزم .

إنها حياة قاسية ، وضروب من العسر والمشقة ، فرضها أبو العلاء على نفسه ، وأخذ بها جسده ، وعقله ، ومشاعره ، فأثر كل ذلك في موقفه من الحياة والأحياء ، واصطبغت به معتقداته وآراؤه في الدين والأخلاق ، وجرى ذلك على لسانه فيما خلف وراءه من شمعر ونثر .

وفي هذه المخلئات ، نظر الناظرون ودرس الدارسون ، واجتمع سن هذا النظر وتلك الدراسة احسام كثيرة مختلفة الأشكال والوجسوه ، بعضها يتهمه ويدينه ، وبعن من يدينونه ويحمدونه كثيرون ، قد غلبوا عسلى امرهم فيه : إن نظروا اليه بعسين ادانوه ، وإن نظروا إليه بالعسين الخسرى أعجبوا به وبرعوه ، وإن نظروا أيه ماروا في نظروا أيه ماروا في المرد واضطربوا .

والذي يعنينا من أبي العلاء ، ليس ادبه ، ومكانته بين الأدباء ، فهسذا ليس موضع خسلاف بين الناس ، حيث أن الجميع يسلمون له بالمكانة العظيمة التي له في هذا المقام . . وإنما الذي يعنينا ، هو هذا الخلاف الحاد المستجر حول عقيدة أبي العلاء وهل هو س فيما نطق به س ملحد زنديق ، أو مؤمن صديق "

ذلك مانرجسو أن نعرض له في حديثنا التالي إن شاء الله ، ونرجو منه سبحانه العون والتوفيق ،



السنة المطهرة هي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن وهي تقوم بنه بقام البنان الابين نفصل مجمله ، ونبسط ما هيه من ايجاز قال تعالى :

ر وانزلنا النك الذكر لندي للناس ما نزل إليهم ولعلهم بنفكرون) .

وقد بيرب الى نعها الصائي شوائب كثيرة ، وتناقل الناس في كل عصر اقوالا ليست من السنة ، لفانات مختلفة ، أما عن غفلة وهبين نية بزعم التقرب الى الله ، وهبيث التنبي على الخير، أو عن عبد وسوء قصد بفية التشكيك في حقائق الدين، وطبس معالمه، أو لامور سياسة أو مذهبية كاصحاب البدع والاهواء ، ومن هنا هذر الرسول الكريم من بعيد الكذب عليه حياية للسنة من الدخيل عليها مقال عليه الصلاة والسلام عبها رواه مسلم وغسيره .

((أن كذبا علي ليس ككنب على أحد مين كذب علي متعبدا فليتبوأ مقعده من النار)).
كما أمر بتحري الدقة سيا بنقل عنه ووعد من ينصدى لهذا العيل الحليل بحسن المتوبة
عند الله على الحديث الذي رواه أبو داود والمترجدي وقال ((حديث حسن صحيح)) بقول
المعصوم صلوات الله وسلامه علته ((نضر الله أمرة السمع منا شيئا بيلغه كما سبعه فرب
مبلغ أوعى من سامع)).

والمحلة بسرها انتقدم لقرائها الكرام الإهاديث التي ندور على السنة الناس ، وهي من الدهيل على السنة ، لندحض زيفها ، ونكشف القناع عن سقيمها .

(لو أن الله عز وجل أذن للسموات والارض أن نتكلم لبشرت الذي يصوم رمضان بالجنة) ·

<u>موضسوع</u>

من رواته ابراهيم بن هدبة وهو كذاب كما قال عنه السيوطي وذكر المتن نسي الاحاديث الموضوعة .

(غمس ينظرن المائم وينقضن الوضوء الكذب والنميمة والغيبة والنظر بشهوة واليمين الكاذبة) ·

موضــوع ٔ

من رواته أبو الفتح بن أبي الفوارس ، أبو محمد عبد الله بن محمد ، أحمد بن جعفر الجمال وهم مجروحون وسعد بن عنبسة وهو كذاب . واعتبره الدارقطني موضوعا لهذه الاسباب .

(من أفطر يوما في شهر رمضان في الحضر فليهد بدنة فان لم يجد فليطمم ثلاثين صاعا من تمر للمساكين) •

موضسوع

مال الدار قطني من رواته مقاتل وهو كذاب والحارث وهو ضعيف -

(من أفطر يوما من رمضان من غير رخصة ولا عذر كان عليه أن يصوم ثلاثين يوما ومن أفطر يومين كان عليه ستين ومن أفطر ثلاثة كان عليه تسمين يوما)

مال الدار تطني من رواته عمر بن أيوب وهو لا يحتج به ومحمد بن صبيح وهو ليس بشيء وكذلك ذكره السيوطي في الاحاديث الموضوعة .

(من صام آخر يوم من ذي الحجة وأول يوم من المرم فقد ختم السنة المافية وافتتح السنة الستقبلة بصوم جعل الله له كفارة خمسين سنة) •

موضسوع

من رواته الهروي وهو كذاب ووهب وهو كذاب أيضا ، وذكسره السيوطي في الاحاديسة الموضسوعة .

(من مام تسعة ايام من أول الحرم بنى الله له قبة في الهواء ميلا في ميل لها أربعة أبواب) ·

موضــوع

من رواته موسى الطويل وهو كذاب كما قال السيوطي في اللاليء المصنوعة .



ناتقي بالقراء على صفحة ((هذا من الحديث النبوي) لنقدم باقـة من الأحاديث الصحيحة ، يجد فيها المسلم أكـرم زاد مـن الهَـدى المحمدي •

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إذًا نظر احدكم الى من فضل عليه في المال والخَلْقِ فلينظرُ إلى من هو أشفل منهه)

- رواه البخارى -

الخلق : بفتح الخاء المجمة أي الصورة ويدخل فيه الاولاد والاتباع وكل ما يتعلق بزينة الحياة الدنيا .

أسفل منه : اقل منه في الحظوظ الدنيوية زاد مسلم « فهو أجدر ألا تزدروا نعمة اللسه تعالىى عليكسم » .

عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج يخبر بليلة القدر متلاحى رجلان من المسلمين ، مقال : (إِنِّي خَرِجْتُ لأَخبِرُكُمُ بليلة القَدْر ، وأنَّه تَلاحى فلانُ وفلانَ فرُفِعتُ ، وعسى أَنْ يكونَ خيرًا لكم ، التمسوها في السبع ، والتسع ، والخمس)

ــ رواه البخاري ــ

بليلة القدر: أي بتحديدها وتعيينها -

متلاحى رجلان : تنازعا وتخاصها .

فرفعت : أي رفع تعيينها من قلبي بمعنى نسيته .

في المسبع : أي والعشرين وكذا ما بعده .

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:
 (اذا نِسَى فاكل وَشَرِبُ فلْيُتُمَّ صَوْمَه فانما الطَّفَمَةُ اللهُ وَسَقَاهُ)
 ـــ رواه البخارى ـــ



للدكتور: احمد شوقي الفنجري

(الاسلام اول من امر بنظافة المدن والشوارع والبيوت ، وأول من نهى عن تلويث البيئة ومصادر المياه) .

اصطلاح البيئة في العرف الطبي يقصد به كل ما يحيط بالانسسان من اشياء تؤثر على صحته ٠٠ والبيئسة الصحية هي النظيفة الخالية من الجراثيم الناقلة للامراض --

فكلمة البيئة تشمل المدينة كلسها بمساكنها وشو ارعهاو أنهارها وآبارها وشو اطئها، كماتشمل ايضا ما يتناوله الانسان من طعام وشراب ٠٠ ومسا

يلبسه من ملبس .

والاسلام اهتم بصحة البيئة وله في هذا المجال او امر وتعاليم صحيسة سبق بها كل علوم العصر الحديث وهذه بعض الأمثلة عن صحة البيئة في الاسلام:

نظافة الثوب وأناقته:

من روائع الاسلام انه لا يقبل من المسلم صلاة اذا كان ثوبه قذرا . . والاسلام يسمى القذارة نجاسة وينهي عن لبس الثوب الذي يتلوث بأي مادة من المواد النجسة إلا بعد ازالـــة

النجاسة وازالة رائحتها ولونها .. والى جانب هذا فهناك درجات أخرى من القذارة أقل من النجاسة وهي تجعل لبس ألثوب مكروها ..

فقد كان الرسول يستاء اذا راى مسلما لا ينظف ثوبه ويقوللاصحابه: (اما يجد هذا ما يفسل به ثوبه) رواه ابو داود.

ولابس الثوب الانيق النظيف لا متكبرا او مغرورا في نظر الاسلام ...
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا يدخل الجنة من كبر) كان في قلبه مثقال ذرة من كبر) فقال له رجل : يا رسول الله . . ان الرجل يحب ان يكون ثوبه حسنا ونعله حسنا فهل هذا كبر . فقال الرسول : (ان الله تعالى جميل يحب الجمال) واخذ يذكرهم بقول الله تعالى الإعراف / ٣١ وليس القصد بالزينة الاعراف / ٣١ وليس القصد بالزينة هنا الملابس الانيقة فحسب بسل

نظافية الطعام:

لقد بلغت تعاليم الاسلام في نظافة الطعام والشراب القمة في الدقسة العلمية فرغم ان هذه التعاليم ترجع الى أربعة عشر قرنا من الزمان الا انها تشتمل على كثير من الحسائق العلمية والطبية التي لم تكتشف الا في عصرنا الحديث ومن ذلك:

أ ـ أمره كل مسلم أن يغطي أناء الطعام ، وأن يسد وعاء الشراب ، ولا يتركه مكشوفا للاتربة والذباب والميكروبات كما أمر بعدم الشراب من أي شراب تشتبه فيه القذارة .

عن ابي حميد الساعدى قسال:
(اتيت النبي صلى الله عليه وسلم
بقدح لبن من النقيع ليس مخسمرا ،
نقال : الا خمرتسه) رواه مسلم =
والنقيع موضع قريب من المدينةومعنى
الا خمرته اي ألا غطيته وأنت تنقله
السي .

وعن جابر: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اوكئوا قربكم واذكروا اسم الله ٠٠ وخمروا آنيتكم واذكروا اسم الله ٠٠ ولو ان تعرضوا عليها شيئا) رواه مسلم .

وكلمة خمر الاناء معناها ستره . اي وضعه في مكان غير معرض للاتربة والذباب وكلمة تعرضوا عليها شيئا اي تفطوها بشيء .

ويقول الرسول ايضا: (غطوا الاناء وأوكئوا السقاء فان في السنة ليلة ينزل فيها وباء لا يمر باناء ليس عليه وكاء عليه غطاء او سقاء ليس عليه وكاء الا نزل فيه من ذلك الوباء) رواه مسلم .

وعن أبي سعيد الخدري أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن النفخ في الشراب و فسأله رجل : القسذارة أراها في الاناء و فقال : (اهرقها) رواه الترمذي و

ومعناه أن الرجل يسأل الرسول عن أي قذارة خفيفة يسراها علسى الشراب هل ينفخها عن الشراب فنهاه الرسول عن ذلك . . وأمره أن يهرقها أي : « يصبها ويكبها على الارض » .

ولنا ازاء هذه الاحاديث الاربصة وقفة تأمل ..

فمن الحقائق العلمية التي لم تكن

معروفة الا بعد اكتشاف الميكروسكوب والميكروب وطرق انتقال العدوى ان معظم الامراض المعديسة والنزلات المعوية تنتقل الى الناس بأحسد طريقين :

ا ـ طريق الرذاذ . والرذاذ هو ذرات من لعاب المريض تخرج في الهواء اثناء العطس او التنفس وتتعلق في الهواء الى أن تسقط على طعام الانسان او شرابه ومن هذه الامراض ميكسروب شلل الاطفال الذي يكثر انتقاله عسن طريق الحليب غير النظيف او غسير المغطى .

ب - او عن طريق الذباب: عندما يسقط على آنية المرضى او برازهم ثم ينقل الميكروب الى طعام السليم وشرابه اذا كان مكشوفا .

ومن هنا نتبين حكمة الرسول صلى الله عليه وسلم بتغطية إناء الطعام والشراب وكراهية الحليب الذي حمل اليه من مكان بعيد في قدح غير مغطى . . وامره الرجل اذا راى القذارة على وجه الشراب ان يهرقه ولا يشربه . وأمره المسلم بعدم التنفس في انساء الشراب او بالنفخ هيه لانه قد يكون حامل ميكروب فينقله الى الشراب لن يتده .

الحقيقة الثانية التي تكشفها هذه الأحاديث:

ان معظم الامراض الوبائية تسري في مواسم معينة من السنة عبل ان بعضها يظهر كل عسدد معين من السنوات وحسب نظام دقيق لا يعرف تعليله حتى الآن عن امثلة ذلك ان الحصبة وشلل الاطفال تكثران في سبتمبر واكتوبر والتيفود يكشر في

الصيف أما الكوليرا غانها تأخذ دورة كل سبع سنوات . والجدري كل ثلاث سنين - وهذا يفسر لنا قسول الرسول : (ان في السنة ليلة ينول غيها وباء) أي انها اوبئة موسمية ولها اوقات معينة .

وكم نتمنى أن يلزم الباعة المتجولون ومحلات البقالة والخضر والفاكهة وجميع المطاعم بأن يكتبسوا هذه الاحاديث في لوحة كبيرة تعلق داخل متاجرهم لكي تذكرهم بتغطية الاطعمة والاشربة من الذباب او وضعها داخل عارضات زجاجية مغلقة اغلاقا جيدا، وأن يعتبروا ذلك من أوامر الدين قبل أن يكون من أوامسسر وزارة الصحة وقسم الطب الوقائي . . .

ب ــ ويحرص الاسلام على نظافة اناء الطعام او الشراب سواء قبل وضع الطعام فيه او بعد استعماله. . او من المواد التي يعتبرها الاسلام نجاسة لعاب الكلب ولازالة النجاسة يجب غسل الاناء سبع مرات أولاهن بالتراب لقول الرسول: (طهور إناء احدكم اذا ولغ فيه الكلب أن يفسله سبع مرات اولاهن بالتراب) رواه مسلم . وحتى عهد قريب كان الاعتقاد السائد حول حكمة الفسل بالتسراب أن العرب لم يعرفوا الصابون في ذلك الوقت وكان التراب الوسيلة الوحيدة لازالة بقايا الطعام من دهن وغيره وهي التي يختبيء ميها الميكروب، ولكن البحوث العلمية الحديثة اكتشفت ان في التراب الجاف نوعا من البكتريا التي تقتل الميكروبات وهى التي تسمسى « تيراميسين » وكلمة « تسيرا ■ في اللاتينية معناها الارض او التراب وهذا يبين لنا حكمة الاسلام في الامر باستعمال التراب في نظافة آنيـــة

الطعام . .

ج ـ نظافة الشراب:

يهتم الاسلام بنظافة الماء والحليب وانواع الشراب ويضع شروطا دقيقة لطهارتها .

وقد كره الاسلام أن يتبادل الجماعة الشرب من اناء واحد . . أو أنيضعوا أفواههم على مصدر الشراب . . ورغب أن يشرب كل منهم في وعاء خاص وفي ذلك تقول السيدة عائشة: نهى رسول الله أن يشرب في السقاء لان ذلك ينتنه . وعن أبي سعيد أن رسول الله نهى عن اختناث الاسقية « واختناثها كسر أفواهها » رواهما مسسلم .

فمن المعروف ان كثيرا من الامراض ينتقل بهذه الوسيلة الى السليم من المريض عن طريق اللعاب والشفتين ، وأهم هذه الامراض الانفلونزا والدفتريا والتيفود والسيلان والزهرى وغيرها

نظافة مصادر المياه:

والمقصود بمصادر المياه هنا هي مياه الترع والانهار والابار ، يضاف الى ذلك مياه البحر المالحة والتي قد تستعمل للفسيل لا الشرب .

وقد نهى الاسلام بشدة عن تلويث مصادر المياه فمنع القاء القاذورات والنجاسة فيها وحرم التبول والتبرز فيها ، واعتبر ذلك مجلبة للعنة الله تعالى وفي ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : (اتقاو الملاعن البراز في الموارد، وفي الظل، وفي طريق الناس) رواه ابسو داود

وابن ماجه ، ويقول ايضا : (لا يبولن احدكم في الماء الدائم ثم يتوضأ فيسه فان عامة الوسواس منه) رواه احمد وابن ماجه والنسائي والترمذي .

ومعروف أن كثيرا من الاوبئة مثل الكوليرا والتيفود وشلل الاطفال والتهاب الكبد المعدي قد تنتقل بالماء وتعيش فيه ، وأن البلهارسيا تنتقال الى الماء عند التبول فيه ، وبعد أن تتطور في الماء تنتقل الى من يستحم أو يشرب منه ، أما الانكلستوما فأنها تضرح مع البراز وتعيش في الطينقرب الشاطىء الى أن تصل الى جسام السليم .

ومن الملاحظ هنا أن أحاديث رسول الله تركز وتؤكد دائما على الماء الراكد أو الدائم ، مثل مياه الترع الصغيرة والآبار . . وقد ثبت علميا أن معظم الميكروبات وبيض الديدان كالبلهارسيا لا تستطيع الحياة طويلا أو التكاثر في المياه الجارية كمياه النيل ، اما الترع الصغيرة والآبار ذات الماء الراكد مانها تشكل خير بيئة لتكاثرها . .

نظافة المساكن والشوارع:

يهتم الاسلام بنظافة المدينسة .. فيمنع اهمال القاذورات او تجميعها وتركها في البيوت والشوارع . . ويأمر المسلم اذا وجد اي شيء في الطريق أن يبعده حتى لا يؤذي احدا او يشوه منظر الطريق ، وينهي الاسلام عن القاء القاذورات في الطرقسات . . ويعتبر من يفعل ذلك مستحقاللعنسة الله والملائكة والناس . .

نفي نظافة البيوت يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: (نظفوا افنيتكم ولا تشبهوا باليهود التي تجمع الأكباء في دورها) رواه مسلسم والترمذي و ذلك لان اليهود كانوا يلتون بالقاذورات في الطريق او في افنية بيوتهم ، وكان الرسول يتأذى من الروائح الكريهة التي تخرج من بيوتهم وشوارعهم و

ويحث الرسول المسلمين على نظافة الطريق فيقول: (من سمى الله ورفع حجرا او شجرا او عظما من طريق الناس مشى وقد زحزح نفسه من النار) رواه مسلم والنسائي ويقول: (من آذى المسلمين فيطريقهم وجبت عليه لعنتهم) رواه مسلم ويقول: (ان تميط الاذى عن طريق ويقول: (ان تميط الاذى عن طريق ومسلم و وعنى الاذى هنا هو ما قد يضر او يلوث الطريق او ينجسها و

ومن آداب الجلوس في الطريق في الاسلام عدم القاء القاذورات فيه لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: (اياكم والجلوس في الطرقات) قالوا يا رسول الله: ما لنا بد من مجالسنا نتحدث فيها قال: (فاذا أبياتم الا الجلوس فأعطوا الطريق حقه) قالوا وكف الاذى ، ورد السلام ، والامسر بالمعروف والنهي عن المنكر) رواه مسلم .

فكف الاذى هنا يشمل عدم القاء النجاسة في طريق الناس .

وينهي الاسلام عن التبرز او التبول في الشوارع العامة ، فيقول الرسول: (اتقوا الملاعن الثلاث . . البراز في الموارد وقارعة الطريق والظل) رواه ابو داود وابن ماجه ، وكلمة الطلل هنا تعني في عصرنا جدران البيوت

وأرصفة الطريق وتحت الشجر.

ويقول الرسول ايضا: (من غسل سخيمته على طريق من طرق المسلمين فعليه لعنة الله والملائكة والنساس اجمعين) . رواه الطبراني في الاوسط والبيهقى وغيرهما .

ومن مزايا الاسلام أنه نهى عـن البصق على الارض ، وجعل ذلك خطيئة تقلل من حسنات فاعلها وذلك لان البصاق قد يكون مليئا بالميكروبات الميكروبات تنقلها الريح الى السليم ٠٠ فعن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال: (ألبصاق على الأرض في المسجد خطيئة وكفارتها ردمها) رواه مسلم - ورغسم ان الحديث ذكر ارض المسجد الا أنه يشمل عامة طرق المسلمين حيث يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (وجعلت لي الارض مسجدا وطهورا) رواه البخارى - ويقول : (من آذى المسلمين في طريقهم وجبت

عليه لعنتهم) رواه الطبراني . والحكمة العلمية وراءردم البصاق أن الميكروبات لا تعيش طويـــلا في التراب الجاف .

وهكذا لم يترك الاسلام صغيرة ولا كبيرة في نظافة البيئسسة وصحتها الا طرقها ، واو طبقناتواعد الاسلام لكانت البيئة الاسلامية أطهر وانظف بيئة في الوجود ، ولاصبح مظهر المسلمين كأنظف واطهر مظهر بين كافة الأمم -

الامراض والاوبئة التي يمكننا منعها والوقاية منها بالنظافة الاسلامية:

من اهم اسباب حرص الطب على

النظافة هو منع توالد الحشرات الناقلة لميكروبات الامراض و وكذلك منع الانسان من نقل الميكروبات في يديه او ادوات الطعام من المريض الى المسليم .

١ -- وهذه هي بعض الامراض التي تنقلها الحشرات وأخطرها:

ا ـ الذباب:

أ — الامراض التي ينقلها السي الطعام هي:

التيغود والسلمونيال .

٢ — الدوسنتاريا بانواعها الاميبية والباسلية .

٣ ـ ميكروب التسمم الغذائي والشيجلا .

٤ — الحميات الخطرة مثل: شلل الاطفال والتهاب الكبـــد المعدى ، والكوليرا ، والجدري .

ب - الامراض التي ينتلها الذباب المين هي : التهاب العيين والتراكوما كما يعمل على تلويت الجروح وتقيحها -

٢ ــ الصرصار:

يعيش على القاذورات وينقل الى الطعام الامراض التي ينقلها الذباب.

٣ ــ البرغوث:

يعيش على جسسم الانسسان والحيوانات بسبب القسدارة وعدم الاستحمام ، وينقل الاوبئسة مثل الطاعون والتيفوس ، كمسا ينقسل الطفيليات مثل الهيمونوليبس .

٤ __ القمل:

يعيش في الراس والجسم بسبب عدم الاستحمام أيضا ، وينقسل التيفوس والحمى الراجعة وحمسى الخنادق .

ه ـ الناموس:

يعيش في المستنقعات والمياه الراكدة والبيوت السيئة التهويسة ، وينقل الملاريا والفيسلاريا والحسى الشوكية والحسى الصغراء وحسسى الدنج .

قذارة الايدي والأمراض التي تنظها:

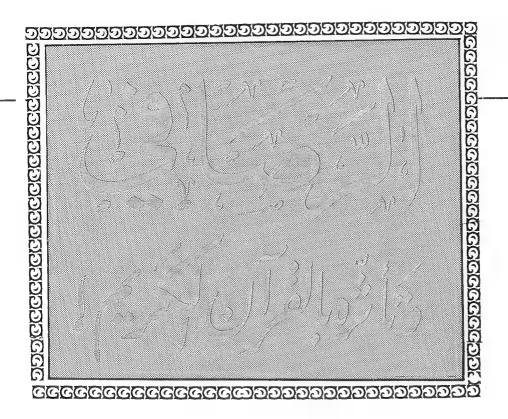
كثير من الميكروبات يعيش تحت
الاظافر الطويلة القذرة ، او ينتقسل
بعد التبرز عند عدم غسيل اليد ويصل
الى الطعام عند اعداده ، ومن هذه
الامراض جميع الامراض التي ينقلها
الذباب واهمها : التيفود والسالونيلا،
والدوسنتاريا والتسسم الغذائي ،
وايضا بيض السديدان واهمها
الأكسوريس والاسكارس والتنيسا

من هذه الحقائق كلها نجك ان الاسلام قد اهتم بالنظافة ، اهتماما يجعل المجتمع الاسسلامي انظف المجتمعات الانسانية ، ووقلها تعرضا للاوبئة والامراض وهذا هو ماجعل الفيلسوف البريطاني برنارد شو في كتابه حيرة الاطباء يقسول : « ان كتابه هو الدين الوحيد بين الاديان السماوية الذي اهتم بالنظافة وجعلها جزءا لا يتجزأ من العبادات ، وانه بغضل تعاليم الاسسلام حمى الله بغضل تعاليم الاسسلام حمى الله الشعوب التي اعتنقته من كثير من الأوبئة التي كانت تفتك بأوروبا في العصور الوسطى قبل نهضتها » .

للاستاذ سليمان محمد سليمان

وضيوء رائع السيحر في آفاقنا يسلوي فيكسو الكسون بالبشسر تشيع الاسن في صدري يناجسي بالرضا سسري على الآماد في الدهر شهور العمسر في البسسر حتى وطلع الفجسر القرآن والذكر ك فسى التسبيح والشسكر ك دمعا خاشا يجري ن مسن واسسى ذوي الفقسر ذود عسن همسى ثفسير يكسو حله الفضر ويسردى عصسبة الشر بالباساء والفسسر لرضا ما حاك في الصدر ت فسادع اللسه فسي السسر عدل السواد فسى القبسسر ين من حسر السي حسو فها فسي ديننسا نل لغير اللسه ذي الامسر اخسى : إن العسلا تعنسو لمسن يسزدان بالصسبر اخسي إن اتبساع الحق اقسوى عسدة النصسر لنا في المسلك الوعسر مهاوى الخلف والفدر إلى الاحسان والطهسر م للاصلاح والخسي

عبسع طيب النسسر ونفسح من جنسان الخلسد يموط الكون في زهو وروح مسن لمسدن ربسسي وسر هامس النجسوى يقول انهض فقد وافت بخدي ليلسة القدر بحسبي ليلسة تسمو تسامى الف شمر من فيا بشرى سللم انت فها اتقاه مسن احيسا ومسا اذكساه مسن أمضسسا ومسا اصسفاه مسن روا ومسسا اولاه بالرضسوا واستمى البسر عنشد اللسه حهاد في سبيل اللسه يسرد البغسسي مدهسورا اخبي إما ابتبلاك اللب فسلا تقسط وغالسب بسا وهدذي ليلسة الضيرا اخسي : إن الرضا بالسذل اخسى: إنسا عرفنسا السد فيسا ربسساه كسسن عونسا ويسا ربسساه جنبنسا وطهسسر انفسسسا تهفسسو ووفيق امتسة الانسلا



مما لا شك فيه ان المرحوم الشاعر معروف الرصافي؛ كان قد نشأ نشأة دينية ودرس العلوم الاسلامية على أجلة علماء بغداد الاعلام كالمرحوم الشيخ محمود شكري الالوسي والشيخ عبد الوهاب النائب والشيخ قاسم البياتي والشيخ قاسم التياتي والشيخ والتياتي وا

ولا بد أن يكون المرحوم الرصافي قد قرأ القرآن الكريم وأمعن النظر في مبانيه ، ومعانيه ، وتملى حسن تعابيره وجمال تصويره ، بحيث كان القسرآن الكريم الاساس المتين الذي شاد عليه الرصافي مجده الادبي وصرحه اللغوي .

وكثيرا ما كنت اطالع ديوان الرصافي ، فأرى تأثير القرآن الكريم في شعر المرحوم معروف الرصافي واضحا جليا حلوا ، يشير الى ما يختزنه صدر الرصافي من العبارات القرآنية بحيث لم يستطع الرصافي ان ينفك عنها فجاءت على لسانه، وانا في هذه السطور اقدم باقة جميلة زاهية من تلك الاقتباسات التي

وردت في شعر المرحوم الرصافي

جاء في قصيدة الرصافي (نحن على منطاد) يصف مياه دجلة وهي تضيع هباء دون أن تستفل بما ينفع :

ايها الماء اين تجري ضياعا فمتى تفطين النفوسس فيحيا سلكتك السما ينابيع في الارض

وحواليك تساحسلات السوادي بسك سقيا موات هسدي البلاد المدسك المسسا المسدد

سرى أن البيت الثالث متتبس من قوله تعالى (الم تر أن الله انزل من السماء ماء مسلكه بنابيع في ألارض م يخرج به زرعا مختلفا الوانه ثم يهيج فتراه مصفرا لم يجعله حطاماً إن في ذلك لذكري الأولي الالباب) سورة الزمر / آية ٢١ .

وقول الرصافي في قصيدة « السجن في بغداد » يصف هيها حالة السجناء وما يعانون من شنقاء والم وذلك من جراء الاوساح وعدم الاعتناء بالامور الصحية واسباب العامية اضامة الى ما يشعرون به من الوحشة : -

زر السجان في بغداد زورة راحه محل به تهفو القلوب من الاسمى مقابر بالاحياء غصبت لحودها يخوضون في مستنقع من روائح تدور رؤوس القوم من شم نتنها تراهم سكارى في العذاب وما هم

لتشهد للانكاد المجع مشهد فان زرته فاربط على القلب باليد بخمس مئين انفس أو بأزيــــد خبائث مهما يسزدد الحسر تزدد مُحِبِ يك منهم عيادم الشم يحبيد سكارى ولكن من عذاب مشدد

نجد أن البيت الأخير في هذه القطمة مقتبس من قوله تعالى: (يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها وترى الناس سكاري وما هم بسكاري ولكن عذاب الله شديد) الحج / ٢

وقوله في قصيدة «الى أبناء المدارس» يحذر الذين يعقون أوطانهم، ويجنعون البر ويصفهم بأنهم اموات وان كانوا يمشون على ظهر الارض ، وأن مستقبل ايامهم شناء وضنك .

> اذا مــاعق محوطنهم انكاسس فان ثيابهم اكفان موتسى وحق لمثلهم في العيشس ضنك

ولسم يبنسوا بسه للعلسم دورا وليسس بيوتهم الا تبورا وان يسدعوا بدنياهسم ثبورا

نرى البيت الثالث مقتبس من قوله تعالى (واذا القوا منها مكانا ضيقا مقرنين دعوا هنالك تبورا. لا تدعوا اليوم تبورا واحدا وادعوا ثبورا كثيرا) الفرتان/١٣٠

18

وقوله في نفس القصيدة يريد ان ينصح الطلاب ويقدم لهم ما عنده من نجارب وحرص وغيرة .

الى من تسألون بىلە خېدرا الناء المدارس همل مصيخ

مقتبس من قوله تعالى (الذي خلق السموات والارض وما بينهما في ستة ايام ثم استوى على العرش الرحمن فاسال به خبيراً) الفرقان / ٥٩ وقوله في نفس القصيدة يخاطب الطلاب ويحثهم على طلب المعالي بالتعاون والمساندة وعدم الاثرة والانانية وان يكون بعضهم لبعض ظهيرا .

وقد ساءت بساكنها مصيرا على ماناب مسن خطب ظهيرا

مَكيف نروم في الاوطان عزا ولم يك بعضنا فيهسا لبعض

مقتبس من قوله تعالى: (قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا) الاسراء / ٨٨

وقوله في قصيدة (المطلقة) يعاتب بعض المغالين والمتشددين في أمر الدين الذين يرهقون المؤمنين عسرا ويتأولون كلام الله تعالى وحكمه في التشديد دون التيسير

بها في الشرع ليس له وجوب يضيق ببعضه الشرع الرحيب من التعسير عندكرم ضروب الا قل في السطالق لموقعسيه غلسوتم في ديانتكم غلسوا اراد اللسه تيسيرا وأنتسم

نجد أن البيت الثالث مقتبس من قوله تعالى : (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ٥٠) انبقرة / ١٨٥

وقوله في قصيدة (الدهر) يصف بعض العيون والجواسيس الذين كانوا يراقبون حركات الشاعر وينقلون كلامه الى المسؤولين وكيف ان المرحوم الرصافي كسان استطاعته ان يؤذيه ولكنه عفا عنه .

الا رب شیطان من الانس قد غدا فقلت له د اخسا انما انت خائب فولی علی الاعقاب یحبو وقد دری فاتبعه منسی شهساب تسامهم

يخاتلني خلسا وعيني تسراةبه وتبلك أعيى الجسن ما أنت طالبه وللسه درى سانني انسا غالبسه يشق ظلام الجهسل بالحلم ثاتبه

نرى ان البيت الاخير مقتبس من قوله تعالى: (إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب، وحفظا من كل شيطان مارد - لا يسمعون الى الملا الاعلى ويقنفون من كل جانب و حدورا ولهم عذاب واصب - الا من خطف الخطفة فاتبعه شهاب ثاقب) الصافات / ٦--١٠

وقوله في قصيدة (في المعهد العلمي) يخاطب طلاب المعهد ، ويحثهم على طلب العلم ويثني عليهم ويشجعهم ويبشرهم بالمستقبل السعيد .

شباب مشوا للمكرمات بعزمسة سأستودع الايام كسل قصيدة اقول لهم قسولا به استزيدهم اسا وخلال فيكم عربيسة يسر العلى ان ينهض القوم للعلى

تقاعسس عنسها الكوكسب المتوقد يطيسب لهم فيهسا الثنساء المخلد واشكرهم شكرا جسزيسلا واحمد وذا قسسم لو تعلمسون مؤكسد وان يجمع الشبان للعلسم معهسد

نجد أن الرصافي اقتبس من قول الله تعالى (فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم) الواقعة / ٧٦٠٧٥

وقوله في قصيدة (الحياة الاجتماعية والتعاون) يصف اشتباك مصالح الناس وارتباط بعضهم ببعض وان الفرد دائما يسعد بمساندة اخوانه وان الناس محتاجون لبعضهم بغض النظر عن مراكزهم الاجتماعية

تدارك عجزه رب اليسراع تلاف زيف سيف الشجاع اعيد ثراؤها بيد صناع ان اعتصموا بحبل الاجتماع اذا رب الحسام ثنساه عجز وان قلم الاديب عراه زيغ وان صفرت يد من ريع زرع بذاك قضى اجتماع الناس لمسا

مقتبس من قوله تعالى: (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) آل عمران / ١٠٣ وكثيرا ما ورد مثل هذا الاقتباس في شعر المرحوم الرصافي ومنه

قوله في قصيدة (آل الجميل)

منهم بحبل في الرجاء متين

فاذا تقطعت المنسى بك فاعتصم

وقوله في قصيدة (دار التفيض) يصف فيها غيرة اجدادنا ويعتز بأمجادنا السيالفة ويشيد بأخلاصهم لله تعالى في سائر اعمالهم ويشير الى الاسيس التي قامت عليها حضارتنا الاسلامية —

من طريسق العلوم ثوبا معارا هـل ملكنا بغيرها الاقطارا هـل عمرنا بغيره الامصارا هـل طلبنا بغيرهن فخصارا هـل غسلنا بغيرها العارا هـل غسلنا بغيرها النجوم قرارا وبنينا لسه كغمدان دارا واذا شئت غانظر الانسارا لسوى اللهمارا وقارا

نحن قوم نرى المفاخـــر الا سل بنا العلم والفنون جميعا سل بنا العدل في جميع الرعايا سل بنا الفر سن كبار المساعي سل بنا هــذه الدماء الدوامي سل بنا هذه النجـوم الدرارى كم رفعنا للعلم في الارض بــرجا لايكـن منك في الذي قلعت شك يعام الله ذو الجلالـة انا

نجد أن البيت الاخير في هذه المقطوعة متتبس من قوله تعالى (مالكم لا ترجون لله وقارا ، وقد خلقكم اطوارا) نوح ١٤٤١٣

وقوله في قصيدة (سوء المنقلب) يصف نكبة بغداد بفيضان الانهر الثلاثة دجلة والفرات وديالي وتخاذل الناس عن الاعمال النافعة وانصرافهم عن الخير بحيث آلت هذه النعمة الى نقمة ...

او ما تمضاك هدده النكبات الدواء خطبسك مالهسسن الساة

بفداد حسباك رقدة وسبات ولعت بك الايسام حتسى اصبحت

قلب الزمان اليك ظهرا مجنه اذ مان ديالة والفرات ودجلة أن الحياة انهر تلاثة انهر قد ضل اهلك رشدهم وهل اهتدى قسوم اضاعو، مجدهم وتفرقوا

امست تحل باهلك الكربات تجري وارضك حولهن مدوات قوم اجاهله حمد السروات فتراهم جمعا وهم اشتات

من حيث ينفسع لسو رعتك رعساة

نجد أن الرصافي قد اقتبس قول الله تعالى: (لا يقاتلونكم جميعا الا فسي قرى محصنة أو من وراء جدر باسهم بينهم شديد تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بانهم قوم لا يعقلون) الحشر / ١٤ .

وقوله في نفس القصيدة يبكي مجد بغداد الضائع وحضارتها التي عافهسا الابناء حتى نال الخراب ما نال من بغداد بحيث لو رآها المنصور لانكرها وقال متسائلا ...

اين الجنان بحيث تجري تحتها الانهار يانه بها الثمرات

وقد ورد في القرآن الكريم آيات كثيرة في وصف الجنان منها قوله تعالى:
(يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم جنات تجري من تحتها الانهار ومساكن طيبة في جنات عدن ذلك الفوز العظيم) الصف/١٢ . كما أن هذا الوصف تردد كثسيرا في شعر المرحوم الرصافي .

وقوله فيقصيدة (في سبيل الوطن) عن بعض المشاغبين من أصحاب الدعوات الباطلة والذين يسعون لبث الشقاق والفرقة بين صفوف ابناء الامة

فهاموا بتيهاء الاباطيل كالذى تخبطه من شدة المس شيطان

والوصف في هذا البيت مقتبس من قوله تعالى في المرابين الذين يستغلون حوائج الناس ويمتصون دماءهم واموالهم: (الذين ياكلون الربا لا يقومون الا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ذلك بانهم قالوا انما البيع مثل الربا واحل الله البيع وحرم الربا فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وامره الى الله ومن عاد فاولئك اصحاب النار هم فيها خالدون) البقرة / ٢٧٥

وقصيدته في حفلة شوقي يقول فيها ـــ

ابى الحق الا أن القصوم لاجله على الدهر في كل المواطن ثائرا وأن اتمادى في جدال خصومه والمرع منهم بالبيان المكابسرا وأني لاهوى الحق كالطيب سلطعا وكالريح هبابا وكالشمس ظاهرا ستبقى لنفسي في هسواه سريرة اذا الدهر ابلى من بنيه السرائرا

والبيت الاخير فيه اقتباس من قوله تعالى: (إنه على رجعه لقادر · يسوم نبلى السرائر) الطارق / ٩٠٨

وقوله في قصيدة (من مضحكات الدهر) يصف احوال الناس واهواءهم ونقلباتهم حسب مصالحهم بحيث اصبح الرصافي يائسا من اصلاحهم ، جازعسا

من تصرفاتهم شكاكا لا يحسن الظن بأغلب الناس وهو هنا يخاطب السامع او القارىء ويطلب منه ان يشك مثله وان يستفيد من خبرة الشاعر وتجربته -

> وان ابصرت عیناك یسوما حقیقة تم مانك لسم ینبئسك مثل مجسسرب ح فهذا لعمر اللسه رأیی فخسذ بسه فن

تخالف ماقد قلته فتشكسك حبير ولم ينصحك متسل محنك فقد فرت منه بالجذيل المحك

وفي البيت الثاني اقتباس منقوله تعالى: (أن تدعوهم لايسمعوا دعاءكم ولو سمعوا ما استجابوا لكم ويوم القيامة يكفرون بشرككم ولا ينبئك مثل خبير) ماطر/١٤ .

وقوله في قصيدة (الفروب) يصف منظر الفروب وهي من أبدع قصائده :

لم انس قرب (الاعظمية) موقفي والشمسس دانية تريد افولا وعن اليمين ارى مسروج مزارع وعن الشمال حدائقا ونخسيلا وغسدت بأقصى الافق مثل عرارة عطشست فأبعدت صفرة وذبولا غربت فأبقت كالشسواظ عقيبها شفق يسروع القلب شاحب لونسه كالسيف ضمضخ بالدما مسلولا كالخود ظلت يوم ودع الفهسا حتى توارت بالحجاب وغسادرت وجسه البسيطة كاسفسا مخذولا

والبيت الاخير مقتبس من قوله تعالى: (فقال إني أحببت حب الخير عن ذكر ربي حتى توارت بالحجاب) ص / ٣٢

وقوله في قصيدة (آل الجميل) يمدح بها صديقه غفر الدين آل جميل:
انسي اذا اوي اليك غانمسا آوي السى ركسن اشسد ركسين
وهو مقتبس من قوله تمالى: (قال لو أن لي بكم قوة او آوي الى ركن شديد)
هود / ۸۰

وقوله في قصيدة (قصر البحر) وهو في بيروت يبكي على مرات بعدادويتشكى من ظلم اهلها له وهي من غر قصائده —

فيا لهفي على بفيداد المست سأبكي ثم استبكسي عليه السا ايا بفيداد لاجازتك سحب تطاول ساكنوك على ظلميا وكم نطقوا بالسنية حسداد رمانسي القوم بالالحاد جهيلا الا ياقيوم سيوف يجيد جدى فمن ذا منكم قيد شيق قلبي فعندد الليه لي معكم وقيوف

مسن العمسران ليس لها نصيب اذا نضبت مسن العين الفروب ولا حلست بساحتك الجسدوب فضاق علسى مغنساك الرحيسب يسيسل بها من الاشداق حسوب وقالسوا عنسده شسك مريسب وسسوف يذيب منكم من يذيب وهل كشفست لكسم في الغيسوب اذا بلغست حناجسرها القلوب

نرى في البيت الاخير اقتباسا من قوله تعالى: (أَذَ جَاعِكُم مِنْ فَوقَكُم وَمِنْ السَّفَلُ مَنْكُم وأَدْ رَأَعْتَ الابصار وبلغت القلوب المناجر وتظنون بالله الظنونا) الاحزاب / ١٠

وقوله في قصيدة (محاسن الطبيعة) وهي من القصائد الوصفية البارعة -

وقفة مبهوت على الساحل في الكون من عال ومن سافل ورد سحبان الى باقال كرم حار في حكمتها من حكيم فقد وعت خدر كتاب كريم

وقفت والريح جسرت سجسجا انظر مافيه يحسار الحسجى يامنظرا اضحك نفسر الدجى ماانت الاصحصف عالية اذا وعتها اذن واعيسسة

والقصيدة من الموشحات والبيت الاخير في هذا المقطع مقتبس من قول معالى: (لنجعلها لكم تذكرة وتعيها أذن واعية) الحاقة / ١٢

وقوله في قصيدة (واصديقاه) يرثي بها صديقه الشيخ محي الدين الخياط __ الذي قدم للجزء الاول من ديوان الرصافي والقصيدة هذه فيها كثير من التأملات في فلسغة الحياة والموت __

لعيني منها وجه ذاك المؤثر توقد في مستن هوجاء صرصر

تأملت اثار الحياة ملسم يلسع بسوى اننسي آنست شعلسة قابس

والبيت الثاني مقتبس من قوله تعالى: (وهل أتاك حديث موسى • أذ رأى نارا فقال لاهله امكثوا أني أنست نارا لعلي آتيكم منها بقبس أو أجد على النار هدى) طه / ١٠٠٩ =

وقوله في قصيدة (في الملكوت الاعلى) :

طلبت لهم عفوا مستن الله سابغا وقلت له يارب لاتخزهم بعدى ويارب اني قد قصدت نجاحهم فحقق لهم يا رب ما كان من قصدي الا فاهدهم يارب للمجد والعنمى فما من مضل في الانام لمن تهمدي

نجد ان البيت الثالث مقتبس من قوله تعالى: (من يهد الله فهو المهتدي ومن يضلل فاولئك هم الخاسرون) الاعراف / ١٧٨ وقوله تعالى: (من يضلل الله فلا هادي له ويذرهم في طفيانهم يعمهون) الاعراف / ١٨٦

وكثيرا مما ورد في القرآن الكريم من الايات ما تشير الى هذا المعنى وكذلك كثير منه في شعر المرحوم الرصافي .

وقوله في قصيدة (هلم نبك): لو عجل الله للحساد لعنته لكن يؤخرها عنهم الى أجل

لكان اسقط منها فوقهم كسفا يخزي به كل من قد جار واعتسفا نجد في البيت الاول اقتباسا من قوله تعالى: (وقالوا لن نؤمن الله حتى تفجر لنا من الارض ينبوعا او تكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الانهار خلاله تفجيرا او تسقط السماء كما زعمت علينا كسفا او تأتي بالله والملائكة قبيلا - او يكون لك بيت من زخرف أو ترقى في السماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتابا نقرؤه قل سبحان ربي هل كنت الا بشرا رسولا) الاسراء / ٩ - ٩ ونجد البيت الثاني مقتبسا من قوله تعالى: (ولا تحسين الله غافلا عمايه مل الظالمون أنها يؤخرهم الفائي مقتبم فيه الابصار مهطعين مقتعي رء وسهم لا يرتد اليهم طرفهم وافئدتهم هواء) ابراهيم / ٢ ؟ ٢ ؟ ٢ .

وقوله فى قصيدة (هولاكو والمعتصم) يصف نيها نكبة بغداد على يد جنود هولاكو وما نعلوا نيها من السلب والنهب والاعمال الرهيبة الفظيعة وما قاموا نيه من تدمير دور العلم والمساجد واحراق الكتب والقائها فى دجلة —

فلمارای المستعصم الخرق واسعا مشی کارها والوت یعجل خطوه فأمسکه رهنا وقتل صحبه واغری ببغداد الجنود کما غدی فظلت بهم بغداد ثکلی مسرنة وجاسوا خلال الدور ینتهبونها

وأن ليس للداء الذي حل من طب يسؤم لفيف من بنين ومن صحب (هولاكو) ولميسمع له قط من عتب بأدماء يغرى كلبه صاحب الكلب تفجع بين القتل والسبي والنهب وصبوا عليها بطشهم ايما صب

نجد في البيت الاخير الاقتباس واضحا من قوله تعالى: (فاذا جاء وعسد اولاهما بعثنا عليكم عبادا لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعدا مفعولا) الاسراء / ٥

وقوله في قصيدة (شكوى الى الدستور)

ولولا يهد شدت لسانسي بنسعة فيا ايها الدستور فاقض بما ترى ولسنا نريد اليوم حكما عليهم تعالوا الى المسر نساويه بينسا

لبحت بسر كالشجا هو في حلقى وابرق ولكن لا تكن خالب البسرق ولكن نناديهم وندعو الى الحق وبينكم في الجل منه وفي المسدق

نجد آن البيت الأخير مقتبس من قوله تعالى (قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة مسواء بيننا وبينكم آلا نعبد آلا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بانا مسلمون) آل عمران / ٦٤ الربابا من دون الله فإن تولوا فقولوا السهدوا بانا مسلمون) آل عمران / ٦٤ الربابا من دون الله فإن تولوا فقولوا السهدوا بانا مسلمون) آل عمران / ٦٤ المطابعة المسلمون) المسلمون) المسلمون) المسلمون الأقوال والإدعاءات

وقوله من قصيدة (الوطن والاحزاب) يلوم فيها اصحاب الاقوال والأدعاءات الفارغة المسببة للنزاع والشقاق والاختلاف ، وكيف ان ادعياء الوطنية برسلون الاقوال جزافا وعند مطالبتهم بالاصلاح لم نجد لهم ثمرة -

متى نرجو لغمتنا انكشافسا ملأنا الجو بالجدل اصطخابا وما زلنا نهيم بكسل واد

وقد أمسى الشقاق لنا مطافا وكنا قبل نملؤه هتافسسا من الاقسوال نرسلها جزافسا والبيت الاخير مقتبس من قوله تعالى: (والشعراء يتبعهم الفاوون • الم تر انهم في كل وآد يهيمون وانهم يقولون ما لا يفعلون - الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيرا وانتصروا من بعد ما ظلموا وسيعلم الذين ظلموا اي منقلب ينقلبون) الشعراء / ٢٢٤ – ٢٢٧ والابيات الثلاثة كلها مقتبسة من قولت تعالى : (يا ايها الذين آمنوا لم تقولون ما لاتفعلون - كبرمقتا عند الله انتقولوا مالا تفعلون) الصف / ٣٢٢

وقوله في قصيدة (غادة الانتداب) .

في الكرخ من بفداد مرت بنا لبته الموقد و بالحلدى ووجها يطمس سحناء تختلب الناسس بأوضاعها وقد وضعت تاجا على راسها يحسب من در بتبويها كاسيث الجسم ارق الكسى قد غولط الناس بأثوابها فالغش في لحمتها والسدى قال جليسي يوم صرت بنا قلت له تلك لاوطاننا

يسوما نتاة مسن ذوات الحجاب وكفهسا مشبعسة بالخضاب عنا ظلام من سسواد النقساب وكل مايمسع في الظاهر لمع الشهاب وهسو اذا حققته من سخساب موشية الشوب بوشسى كذاب في انها مسن معمل الانتخاب مسن هذه الغادة ذات الحجاب حكسومة جاء بها الانتداب وما سوى (جون بول)تحت الثياب والويل في باطنهسا والعداب

والبيت الاخير في هذه المقطوعة مقتبس من قوله تعالى ــ وان كان الرصافي قد استعمل الصورة معكوسة (يوم يقول المنافقون والمنافقات للذين آمنوا انظرونا نقتبس من نوركم قبل ارجعوا وراءكم فالتمسوا نورا فضرب بينهم بسور له باب باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب) الحديد / ١٣

وقوله في قصيدة (نفثة مصدور)

خليلي هل من منصت فأبثه شجون فتى يشكو الاليم من البث

ان هذا البيت ينظر الى تمول الله تمالى: (قال إنما اشكو بثي وحزني الى الله واعلم من الله ما لا تعلمون) يوسسف / ٨٦

وقوله في قصيدة (رؤياي الصادقة) _

قد بتها لياة مطولة انجمها الزهر غير سائرة تحسبني في مضاجعي حسك أمشي الى النوم وهو منهزم حتى بدا الفجر لى وقد طفقت

يعقد جفني بنجمها الوصب كانسا كل نجسة قطب يقلبني وخزه فانقلب مشيي دبيب ومشيه خببب تغرق في فيض نوره الشهب عندئذ خدر الاسى عصبي فطاف بي طائسف لروعته رايتني قائما على نشرز والافسق محمرة جوانيه عنان السماء قد طلعب والرض قد بعثرت ضرائمها

منهت والنوم جره التعب يرتجف القلب وهو مرتعب من ساحل البحر وهومضطرب كأنها ملوة لهب اهلة في ازائها صلب مكشوفة لاتغمها الترب

والبيت الاخير مقتبس من قوله تعالى: (افلا يعلم اذا بعثر ما في القبيور. وحصل ما في الصدور ، أن ربهم بهم يومئذ لخبير) العاديات / ٩-١١

وقوله من قصيدة (انشودة الحرب) .

عــزنا غـــي بهــان عـن هـــذي المغـاني الروح في العـرب العوان الــى اعلـــى الجنـان لونـه احمــر قـان وردة مثــل الدهـان انمسا نحسن كسرام نتفانى في سسبيل الذود نشستري الموت بنقسد اذ نقيم الموت معراجا سوف نكسو الحرب شوبا فتكسون الارض منهسا

والبيت الاخير مقتبس من قوله تعالى: (فاذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان - فبأي آلاء ربكما تكذبان) الرحمن / ٣٨٠٣٧

وقوله في قصيدة (ايها المشنوق)

نانها قتله في الشرع قد وجبا من كان يفسد في أوطانه صليا انظر الى ذلك المصلوب متعظا وآية اللسه في التنزيل قائلسة

والبيتان فيهما اقتباس واشارة الى قول الله تعالى: (إنها جزاء الذيك يحاربون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع ايديهم وارجلهم من خلاف أو ينفوا من الارض ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الاخرة عذاب عظيم) المائدة / ٣٣

أما بعد 4

فهذه طائفة من الشواهد تكفي للدلالة على تأثر شاعرنا الكبير المرحسوم معروف الرصافي باسلوب القرآن الكريم ، والاقتباس منه والتضمين لمعانيه المعلف فيها متعة للقارىء الكريم وحافزا لادبائنا الشباب يستحثهم على مراجعة مصادر أدبنا السامي بعد أن يتبين لهم أن أدباغنا الكبار قد استظهروه واغترفوا مسن فيضه وجالوا في روضه

E BOOK TO THE

لهم مغفرة

مال الله تعالى : (أن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين والمقانتات والقانتين والمقانتات والقانتات والمسابرين والمسابرات والخاشسيين والخاشات والحافظين والخاشات والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيرا والذاكرات اعد الله لهم مفترة واجرا عظيما)

نميدية

كتب أبير المؤمنين عمر الفاروق المي أبنه عبد الله : أما بعد فأنه من اتقى الله وقاه ، ومن توكل عليه كفاه ، ومن أقرضه جزاه ، ومن تسكره زاده ، فلتكن التقوى عباد بصرك ، وجلاء قلبك ، وأعلم أنه لا عمل لمن لا نبية له ، ولا أجر لمن لا حسنة له ، ولا يال لمن لا رفق له ، ولا جديد لمن لا خلق لسه ، والسلام .

الله اكبر هذا النكر توحيد الله اكبر هذا اللحن تجويد ترنم الكون في رفق وفي دعية وسبح الطبر والتسبيح تغريد وارهف الليل اننا جد صاغية الله اكبر يا نوام غانتهوا جد المعاد ولم تنجز مواعيد هذا المؤذن يسرى صوته نغها لحن رهب له في الصدر ترديد يطهر النفس من ادران عالمها فالنفس صاعدة واللحن تصعيد الله اكبر مات الليل وانبلجت الله اكبر مات الليل وانبلجت الشعة الصبح ، وهذا الفجر مولود

أذان الفجر

تسال الشساعسر:

ثلاثة لا ترد دعوتهم

قال النبي صلى الله عليه وسلم : (ثلاثة لا ترد دعوتهم : الايهام العادل ، والصائم حتى يفطر ، ودعوه المظلوم ، غانها تصعد فوق الغيام ، فيقول الله لها : وعزتي وجلالي لانصرتك ولو بعد هين » .

لا تتكلم فيما لا يعنيك

في الاثر عن ابن عباس رضي الله عنه قال: اياك والكلام فيما لا يعنيك في غير موضعه ، فرب متكلم فيما لا يعنيك في غير موضعه قد عنت ، ولا تمار سفيها ولا فقيها ، فان الفقيه يغلبك والسفية يؤذيك ، واذكر اخاك اذا غاب عنك بما تحب ان تذكر به ، ودع ما تحب ان يدعك منه ، واعمل عمل رجل يعلم أنه يجازى بالاحسان ويكافا .

دعساه

اللهم اني اسالك النباب في الأمر ، والعريبة على الرشد ، واسألك شكر معناك واسألك تلبا سليما ، واسالك لسانا عسانا واسألك من شر ما تعلم ، واستعدت لما تعلم ، واستعدت لما تعلم النبات الذم التقيد التعام ا

الصسوم

جعل الله الصوم حصنا لأوليائه وجنة ، ففي الأثر : ((الصوم نصف الصبر)) وقال تعالى : انما يوفى الصابرون اجرهم بغير حساب)) • فقد جاوز ثواب الصوم قانون التقدير والحساب في الحديث الشريف ((يقول الله عز وجل : (انما يذر شهوته وطعامه وشرابه لأجلي ، فالصوم لي وانا الذي اجزي به))) • فالصوم عمل في الباطن بالصبر المجرد لا يراه الا الله سبحانه وتعالى ، وبالصوم نقهر الشيطان لاتنا نكبح جماح شهواتسا بالامتناع عن الاكل والشرب والشهوات وسيلة الشيطان الينا • • اعاذنا الله منه • فاخلصوا العدادة لله •



مقدمة

يعرف النظام الاقتصادي: بأنه مجموعة الإجراءآت المؤشرة على الاختيار الاقتصادي الذي يهدف الى توجبه الموارد نحو نحقيق الاهداف. ويختلف النظام الاقتصادي عن علم الاقتصاد أو الاقتصاد السياسي: في أن النظام الاقتصادي هو الطريقة التي يفضل المجتمع اتباعها في حياته الاقتصادية وحلل مشاكلها العملية . أما علم الاقتصاد : فهو المعلم الذي يتناول تفسير الحياة الاقتصادية واحداثها وظواهرها ، وربط تلك الاحداث والظواهر بالاسباب والعوامل العامة التي تتحكم فيها .

وينطلب اي نظام اقتصادي مجموعة من القواعد « وايديولوجية » تبررها وعقيدة لدى الفرد تجعله يطبقها . والنظام الاقتصادي ليس اقتصاديا بحتا وانها تؤثر فيه عوامل غير اقتصادية ، ولذا فان التحليل الاقتصادي وحده لا يوصلنا الى الصورة الدقيقة لميكانيكية النظم الاقتصادية المختلفة .

ومن الممكن ادراج النظم الاقتصادية السائدة حاليا تحت اطارين هما: الاقتصاد الاشتراكي، والاقتصاد الراسمالي، ولكل منهسا ظروف نشساً فيها وقواعد واسس لعمله وايدلوجيات نبرره وتسانده. وبصفة عامة فان التطبيق الفعلي لهذه النظم يبعد بدرجات متفاوتة عن الاصول النظرية التي تقوم عليها. اما النظام الاقتصادي الاسلامي فان له أهمية خاصة على الرغم من عدم دخوله حيز التطبيق العملي حاليا تنضح سن أن النظام الاقتصادي لاي مجتمع سن المجتمعات هو وليد مفهوم المجتمع للعدالة الاجتماعية وتتجسد فيه ثقافات المجتمع وظروفه وتطوره. لذا فان الظروف التي وجدت فيها النظم الاقتصادية



())

الغربية والشرقية وتم في اطارها نهوها وتطورها تختلف كلية عن تلك الظروف السائدة لدينا والتي تم اكتسابها من التاريخ والعقيدة الاسلامية لمجتمعاتنا والتي تتوافق كلية وتمثل الارضية الصالحة والقاعدة المناسبة لنظام اقتصادي السلامي يتكامل مع كافة جوانب حياة المجتمع ويتناسق معها .

والنظام الاتتصادي الاسلامي جزء من كل متناسق ومتماسك هو الشريع الاسلامية التي تجمع بين خلوها من الافراط في القيود ومسايرتها لمصالح الناس على اختلاف أماكنهم وازمننهم اذ انها قد جاءت بقواعد كلية عامة فيما يختص بالمسائل التي تتطور بتطور البيئة كالمعاملات الانتصادية والمالية والقضساء والعلاقات الدولية عتى تنسع لكل ما يستجد من امور وحوادث وجاءت بضوابط تُفصيلية في المسائل الَّتي لا تتطور بتطور الزمن كالمواريث والعبادات واحكام الاسرة . كما ان ضوابطَها واوامرها ونواهيها تليلة ليس فيها ما يغوق الطاقة البشرية او يرهقها وكلها ترمي الى تونير الحقوق الطبيعية لكانة المواطنين: وهي حق الحياة وصيانتها بالرعاية الصحية وتخفيف القيود واسقاط الواجبات عنسد تعرض الحياة للخطر ، وحق الحرية بجوانبها المختلفة للانسان والامة ووجوب حمايتها من قبل المراد المجتمع والدولة، ويشمل هذا الحق كلا من حرية الدين وحرية البحث العلمي والتعلم والحرية السياسية وحرية العمل والحرية المدنية والادبية والاجتماعية في اطار المباديء الاخلاقية والاجتماعية التي لا تتعارض نيها مصالح الفرد والمحتمع (فان حدث تعارض قدمت مصلحة المجتمع على مصلحة الفرد). وحق العلم شَمَامِلًا كل علم نافع ومغيد في كافة نواحي الحياة ، وحق التملك لما اكتسب بالطرق المشروعة ، وحق العدالة والمساواة ...

الاطار المام للنظام الاقتصادي الاسلامى:

يشتمل الاقتصاد الاسلامي على مجموعة من القوانين والضوابط التيقينية الثابتة والتي تسمح مرونتها بصلاحية تطبيقها على المجتمعات المختلفة على مر الزمن وتندرج القوانين الاقتصادية الاسلامية تحت اطار واحد يشمل النقاط السبع أولا: الاستفادة القصوى من الممكنات والموارد الانتاجية المتاحة ...

ثانيا : تطوير وتنمية الموارد والانتاج ودعم القدرات الاقتصادية للمجتمع المتوافق مع احتياجات المجتمع المتطورة .

ثالثا : وحدة الاصل الانساني والغاء التفاضل والتمييز .

رابعا: وحدة مصدر التشريع ليكون مرجعا عند الاختلاف والتنازع.

خامسا : كفالة الحد الادنى اللائق من مستوى المعيشة والرعاية لكافة افسراد المجتمع وتحقيق التوازن بينهم .

سادسا: تعاون افراد المجتمع في تحقيق تقدمه وكسر اسار التخلف .

سابعا: تحديد مسار وضوابط النشاط الاقتصادي في مجالات الانتاج والتبادل والتوزيع ليتفق مع مفهوم العدالة في الاسلام والاعتبارات السابقة . وتشمل كل جزئية في هذا الاطار عدة نقاط فرعية مترابطة فيما بينها مكونة للاركان الاساسية للاقتصاد الاسلامي . وفيما يلي عرض لهذه النقاط .

اولا: الاستفادة القصوى من المكنات والموارد الانتاهية المتاحة:

ولهذا الركن ركائز هي :

ا ــ تقديس السعي الى العمل وتحريم البطالة وتبديد الجهود البشرية: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « أن الله يحب المؤمن المحترف » .. وقال عليه الصلاة والسلام: « من أمسى كالا من عمل يده أمسى مففورا له » .. وقال صلى الله عليه وسلم « من يكفل لي الا يسأل احدا شيئا اتكفل له بالجنة».

ب _ وجود اسناد العمل للاكفاء:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من ولى من أمر المسلمين شيئا فولى رجلا وهو يجد من هو اصلحمنه نقد خان الله ورسوله » ...

ج - وجوب انقان العمل وما يتطلبه ذلك من وجوب اكتساب المهارة والاخلاص في العمل واتباع احدث الاساليب العلمية :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ان الله يحب اذا عمل احدكم عملا ان يتنه ■ .

ويقول الله تعالى : (واعملوا صالحا إني بما تعملون عليم) المؤمنون/٥١ - ويقول الله تعالى : (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) الزمن/٩ -

د ــ تشجيع توظيف الموارد الانتاجية المتاحة ومنع حبسها عن مجالات الانتفاع : يتول الله تمالى : (والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم يوم يحمى عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هذا ما كنزتم لانفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون) التوبة / ٣٥٠٣٤ ويتول الله تمالى : (ولا تؤتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما)

ه ـ الافادة من خبرات المجتمعات الاخرى:

ويشمل هذا الافادة من خبرات الامم السابقة وخبرات ومكتسبات المجتمعات المعاصرة اما من حيث خبرات الامم السابقة فيتول الله تعالى: (يريد الله ليبين لكم ويهديكم سنن الذين من قبلكم) النساء ٢٦/١ . ويتول الله تعالى: (وذكرهم بأيام الله) • ابراهيم / • ومن ناحية الامم المعاصرة فيتول الله تعالى: (فاسألوا اهل الذكر إن كنتم لا تعلمون) النحل ٤٣٤ . الا أن لهذه الافادة بكلا جانبيها شروط هي : تنقية هذه الخبرات والمكتسبات مما يخالف الاطار العام للنظام الاسلامي ادي يقر القوانين العلمية الثابتة ويفيد من النظريات والنظم الاخرى فيما يتفق مع القوانين العلمية الثابتة ولله الاقتصادي الاسلامي •

و _ التخطيط كأداة من ادوات ترشيد الانتاج والانفاق:

بقوم التخطيط ونقا لمبادىء الاسلام ونظامه الاقتصادي والاجتماعي على عدة اسس اهمها:

ا ـ تحديد اهداف عامة لتقدم المجتمع قوامها تحقيق اقصى انتاج ممكن لتوفية الاحتياجات المعاشية والدفاعية لسائر افراد المجتمع والتي تتحدد في كل عصر تبعا لمقاييس التقدم السائدة في العالم والتي تنفق مع مفهوم الاسلام للعدالة الاجتماعية والمشروعية الاقتصادية .

٢ - وضع سلم التفضيل الذي يتقرر على اساسه اولويات تحقيق الاهداف .
 وقد حدد الاسلام اولويات تحقيق الاهداف بتقديم الضروريات على شبيسه
 الضروريات التي تتقدم بدورها على الكماليات.

٣ - اختيار انضل وايسر السبل لتحقيق الاهداف وذلك من حيث السهولة وقلة التكاليف والتضحيات وسرعة وضمان تحقيق الاهداف .
عن عائشة رضى الله عنها قالت عن اعماله عليه الصلاة والسلام : « ما خير بين امرين الا اختار ايسرهما ما لم يكن اثما » .

3 - تجنيد كافة الطاقات والموارد المتاحة ومشاركة كافة الناس في العملية التخطيطية قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « على المرء السمع والطاعة قبما احب وكره الا أن يؤمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة » .

توفير الحوافز اللازمة لتسيير النشاط الاقتصادى ..

لما استخدم عمر بن الخطاب اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم لجباية

انخراج قال له ابو عبيدة بن الجراح : دنست اصحاب رسول الله صلى الله عليه منبه وسلم ! فقال له عمر : يا ابا عبيدة أذا لم استعن بأهل الدين على سلامة ديني ، فيمن استعين ؟ قال: اما أن فعلت فاغنهم بالعمالة (أي اجزل لهم العطاء) عن الخيانة . ولقد نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن استئجار الاجم حتى يتبين له اجره .

وقال صلى الله عليه وسلم ﴿ اعطوا الاجبر اجره قبل ان يجف عرقه ◄ .

آ ـ قيام الخطط على أساس النظرة العلمية المستقبلية طويلة الاجل مع المكانية تجزئة الخطط الطويلة الى خطط متوسطة وتصيرة تبعا لظروف المجتمع واحتياجاته .

ا — توفير الرقابة والمتابعة باشكالها المختلفة على الاعمال التنفيذية: وتشمل هذه الرقابة كلا من رقابة الله للعبد ورقابة قيادة الدولة ورقابة المجتمع بمختلف مستويات المسؤولية فيه ورقابة الشخص لنفسه ومحاسبته لها . قال الله تعالى: (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الفيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون) التوبة/٥٠١ . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «حاسبوا انفسكم قبسل ان تحاسبوا ». فأنيا: تطوير وتنمية الموارد والانتاج ودعم القدرات الاقتصادية للمجتمع:

يقوم هذا الركن على عدة زوايا هي :

ا ــ تسخير الكون كله للناس والفاء الاستحالة والعجز والكسل من السلسوك الانساني وما يستدعيه ذلك من البحث والتفكير العلمي في اسرار الكون والافادة منها في التقدم العلمي :

بنول الله تعالى: (ولقد مكناكم في الأرض وجعلنا لكم فيها معايش) الاعراف/١٠ ويقول الله ايضا: (ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السبوات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة) لقيان / ٢٠

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « المؤمن القوي خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خبر ، احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز وان اصابك شيء غلا تقل لو انى فعلت كذا كان كذا وكذا . ولكن قل قدر الله وما شاء فعل فان لوتفتح عمل الشيطان » .

ب - وجوب طلب العلم والاستثمار الانساني في التعليم والتدريب: قال الله تعالى: (وقل رب زدني علما) طه/ ١١٤ .

وقال رسول الله صلى الله علية وسلم: « من خرج في طلب العلم نهو في سبيل الله حتى يرجع » والعلم المطلوب تعلمه ثلاثة اقسام:علوم الدين وعلوم الدنيا المفيدة في كانة نواحى الحياة وشئون الغرد والمجتمع ، والتدريب واكتسساب الخبرات .

ج - البحث عن موارد جديدة والافادة من الموارد غير المستفلة .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من عمر ارضا ليست لاحد نهو احق بها » وقال عمر بن الخطاب : من عطل ارضا ثلاث سنين لم يعمرها ، فجاء غيره فعمرها ، فهو احق بها .

د ــ استنباط اساليب وطرائق جديدة وعدم الاصرار على القديم .

ذم القرآن متبعى القديم الذي يثبت عدم جدواه ميقول الله تمالى : (وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنسا أولو كان آباؤهم لا يعلمون شيئا ولا يهتدون) المائدة / ١٠٤ . ١

وقد سخر الله الكون كله للناس كما سبق مما يفيد أن في أمكان الانسان الافادة من الاكوان وأن أفادته منها على قدر سعيه لاستخدامها والافادة منها . فساذا عجزت وسائله المتاحة عن تحقيق ذلك وجب عليه أن يعمل على اكتشاف أدوات وسائل جديدة تعينه على هذا الاستخدام .

ثالثًا: وهدة الأصل الانساني والفاء التفاضل والتمييز:

الناس كلهم متساوون في اصل الخلقة وفي المسؤولية امام الله وفي الثواب والعقاب الذي يكون موافقا للاعمال المكتسبة فقط ومدى موافقتها للقواعد الاسلامية دون النظر الى نوع (ذكر او انثى) او اصل جنسى (عربي - عجمي) وقد جعل الاسلام هذه المساواة سارية على السلوك الانساني لاتباعه ايا كانت مراكزهم او مستوياتهم وقد كفل ذلك ايضا للمخالفين لهم في معتقداتهم.

يقول الله تمالى: (تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا في الأرض ولا فسيدا والماقبة للمتقين) القصص/٨٣ .

ويتول الله تمالى: (يا أيها الذين أمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم او الوالدين والأقربين إن يكن غنيا أو فقيرا غالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وإن تلووا أو تعرضوا غإن الله كان بمسا تعملون خبيرا) النساء / ١٣٥

وبتول الله تعالى: (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين) المهتمنة / ٨. وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من ظلم معاهدا (اي غير مسلم بينه وبين المسلمين هدنة او عهد). او انتقصه حته أو كلفه فوقطاتته او اخذ منهشيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم التيامة » .

رابعا: وحدة مصدر التشريع ليكون مرجعا عند الاختلاف والتنازع: منال الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا | النساء / ٥٩

وقد جاءت الشريعة الاسلامية بنوعين من الاحكام كما سبق: اولهما احكام عامة تعصيلية في الاشياء الثابتة ؟ التي لا تتغير بتغير العصور ، وثانيهما: احكام عامة وقواعد كلية في الاشياء الاخرى القابلة للتطور والتغيير . وعلى علماء كل عصر

الاجتهاد تبعا لهذه القواعد والضوابط العامة لتنظيم العمل في هذه الميادين وفقاً لمسالح الناس واحتياجاتهم .

ولهذا غان مصادر التشريع التالية للكتاب والسنة غيما يختص بالاحكام التفصيلية لامور مستحدثة هي :

و الاجماع: وهو اجماع علماء الامة الاسلامية الانتياء المجتهدين على حكمهم تفصيلي تبعا للقواعد العامة المبينة في الكتاب والسنة.

القياس: وهو ان يطبق على امر من الامور - لم يرد نيه نص من الكتاب والسنة - حكم امر اخروردنيه نص ، وذلك في حالة اشتراكهما في العلة التي وضع الحكم من اجلها .

● المصلحة : وهي اساس الوصول الى الاحكام في حالة عدم وجود نص من مرآن او سنة ، وتراعي ونقا لها وصلحة الناس لتحقيق منفعة او دنع ضرر ، وذلك ونقا لقاعدة فقهية مؤداها : حيث وجدت المصلحة فثمة شرع الله . خامسا : كفالة الحد الادنى اللائق من مستوى المعيشة والرعاية لكافة افواد المجتمع وتحقيق التوازن بينهم :

يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « من ولى لنا عملا وليس له منزل مليتخذ منزلا أو ليس له زوجة غليتزوج أو ليس له دابة غليتخذ دابة ال

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعطى الآهل حظين ويعطى العزب حظا واحدا . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ان الله فرض على الاغنياء في اموالهم بقدر ما يسع فقراءهم » . ولهذا قال عمر في عام المجاعة : لو لم اجد للناس ما يسعهم الا ان ادخل على اهل كل بيت عدتهم فيقاسموهم انصاف بطونهم فعلت غانهم لسن يهلكوا على انصاف بطونهم ، فالقاعدة الاسلامية للكفالية والتوازن اذا قوامها ما يلى :

ا ستعاون المجتمع جماعات وافرادا وسلطات تنفيذية في كفالة الحد الادنسى
 الملائم لمستوى معيشة كافة افراد المجتمع .

٢ — أن مستوى المعيشة المكفول يتحدد بمقاييس العصر الذي يعيش فيسسه المسلمون ولذا لم يحدد بقيم ومقادير بل حدد باحتياجات اقتصادية واجتماعيسة قوامها الماكل والمشرب والمبس والمسكن وادوات الاتصال والانتقال وتكوين الاسرة والتعلم ولمواجهة الاحداث والكوارث والاصابات والوفاة .

٣ سانه يجب تحقيق مستوى المعيشة المشار اليه لكافة افراد المجتمع من قادرين
 على العمل ولا يحققونه من دخولهم الخاصة او عاجزين او معوقين عن العمل.

3 — أن تحقيق هذا المستوى لكافة الافراد مطلوب قبل السماح بتفاوت الدخول والمستويات المعيشية في المجتمع ، ولذا فانه قبل أن يتحقق هذا المستوى يحق للدولة أخذ الزيادة عنه والمتحققة لدى بعض أفراد المجتمع لتردها إلى المستويات الدنيا من المجتمع .

ه ـ اعتماد الاسلام في تحقيق ذلك على القواعد والتنظيمات التشريعيــة والتربية الاسلامية لافراد المجتمع وسلطة المجتمع متمثلة في حكومته التنفيذية. وقد جعل الاسلام لهذا التكافل موارد منها ما هو محدد القيمة ومنها ما هو عام تتغير قيمته تبعا لتطوع الافراد واحتياجات المجتمع -

فاما بالنسبة للموارد المحددة القيمة فهي الزكاة والمشور والفراج ، والكفارات، والفيىء ـ والفنائم والجزية من غير المسلمين .

واما الموارد غير المحددة التيمة مانها تقوم على التطوع بالصدقات والانفاق في كافة المنافع المطلوبة للمجتمع ، وما تفرضه احتياجات المجتمع من موارد اضافية تقوم الدولة بجبايتها وقروض تقترضها الدولة من المواطنين عند الضرورة .

ا ــ الموارد المحددة القيمة : تعد الزكاة والمشور والخراج أهم البنود المحددة القيمة وهي تقسم ونقا للمفهوم الضريبي الحديث الي :

و زكاة وخراج ايرادات الاموال المعارية : وتشمل زكاة الاطيان الزراعيسة
 وخراجها ، وزكاة المعارات المبنية المؤجرة .

و زكاة وعشور الاموال المنتولة: وتتضمن زكاة الماشية وزكاة النتود والاوراق المالية وكسب العمل ، وزكاة التجارة الداخلية والصناعية وعشور التجارة الخارجية وزكاة المعادن والكنوز والثروة المائية ، وزكاة وسائل النتل المؤجرة من طائرات وسفن وسيارات وغيرها وزكاة الاثاث والحلى المؤجرة وما شابهها .

زكاة الرؤوس او زكاة الفطر :

وجهيع هذه الانواع عدا زكاة الغطر من اعمال السيادة للدولة تقوم بجبايتها ثم صرفها في مناطق جبايتها في أوجه الانفاق المختلفة والمحددة طبقا لاحكام الشريعة الاسلامية ومن الممكن للمسلمين ان يقوموا بانفاق زكاة النقود والتجارة في مصارفها مباشرة واعطائها للسلطة التنفيدية المركزية او المحلية لتقوم هسي بمباشرة هذا الانفاق واذا تبين للسلطة عدم قيام المواطنين بادائها قامت هي بجمعها وتولت انفاقها اما زكاة الفطر فانها متروكة في اصل فرضيتها لكي يقوم الافراد الموسرون بادائها للفقراء مباشرة .

آما الكفارات فانها جزاءات تفرض على بعض المخالفات يدفعها من يقوم بهسده المخالفات للفقراء مباشرة .

وأما الغيىء والغنائم والجزية من غير المسلمين غانها تؤخذ من غير المسلمين غبانسبة للغيىء غانه يمثل الاموال المنقولة التي يتم الحصول عليها من الاعداء بدون قتال وتوجه كاملة الى ميزانية الدولة وبالنسبة للغنائم وهي الاسسوال المنقولة التي يتم الحصول عليها من حرب الاعداء والاموال التي قد تؤخذ فسداء للاسرى غان ٨٠ بالمائة يوزع على الجنود المحاربين ومعاونيهم والباقي يوجه الى مصالح المسلمين أو الفقراء بصفة خاصة ، أما الجزية غانها ضريبة على غسير المسلمين المسلمين في بلاد الاسلام (وهي بديل للزكاة الملخوذة من المسلمين المسل

نصرفها في المصلحة العامة للدولة بما فيها اداء الخدمات والقيام بالرعاية اللازمة لن قام بدفعهـــا .

ب: الموارد غير المحدة القيمة: تشمل هذه المسوارد ــ كما سبق القسول ــ الصدقات والانفاق في كافة المنافع المطلوبة للمجتمع وما تفرضه احتيساجات المجتمع من موارد اضافية تقوم الدولة بجبايتها وقروض تقترضها الدولة من المواطنين عند الضرورة . وقد ترك تحديد هذه الموارد للتفاوت بين الافراد في حرصهم على المال وبذلهم له ولدى حاجة المجتمع في الضرورات والطسسوارى، والظروف المختلفة .

فالدولة كما هو مناط بها وفقا لاحكام الشريعة القيام بجمع الزكاة وانفاقها في مسالكها المحددة شرعا . فان لم تكن موارد الزكاة كافية طلبت الحكومة من الاغنياء القيام بواجباتهم فان هم ابوا اجبرتهم ، وللدولة في ذلك ان تنشيء جهازا مركزيا للزكاة واجهزة محلية فرعية لجمع وتوظيف اموال الزكاة والصدقسات والتبرعات في كافة احتياجات المجتمع الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية شاملة البعدين القومي والاقليمي لهذا المجتمع وبهذا لا يحتاج المجتمع الى تخصيص موارد من ميزانيته العامة للشئون الاجتماعية والبر والهيئات والجمعيات الخيرية ورعاية الفتراء واسر المقاتلين والشهداء ، ولا تتحمل ميزانيته الديون المعدومة ويقل العبء الذي تتحمله في مجال التعليم والصحة والمرافق العامة .

وللدولة في حالة عدم كفاية موارد الزكاة والصدقات والتبرعات للقيام بكائسة واجبات الدولة والتي لا يدخل كثير منها ضمن مصارف الزكاة ، التي يحددها قول الله تعالى : (إنها الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة فلوبهم وفي الرقاب والفارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من اللسه والله عليم حكيه) التوبة / ٦٠ ، فان للدولة في هذهالحالة فرض ضرائب عادلة تراعي فيها قواعد الشريعة الاسلامية في رعاية مصالح الناس وعدم التضييق عليهم وتوفير العدالة الكاملة في فرضها وجبايتها وصرفها . الا أن هذه الضرائب لا تقوم مقام الزكاة ولا تغني عنها لاختلاف كل منهما في فرضيته وقيميته ومصارفه واهدافه .

كذلك فللدولة أن تقوم بتحصيل الزكاة مقدما عن سنوات تالية والاقتراض من الاغنياء بدون فائدة .

سادسا : تعاون افراد المجتمع في تحقيق تقدمه وكسر اسار التخلف :
وفي هذا يتول الله تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثسم
والعدوان ، واتقوا الله إن الله شديد العقاب) المائدة / ٢
ويقول الله تعالى : (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أونياء بعض) ، التوبة / ٧١.

88888888888888



إعداد: الشيخ محمود وهبه

من معاني اللام الجارة

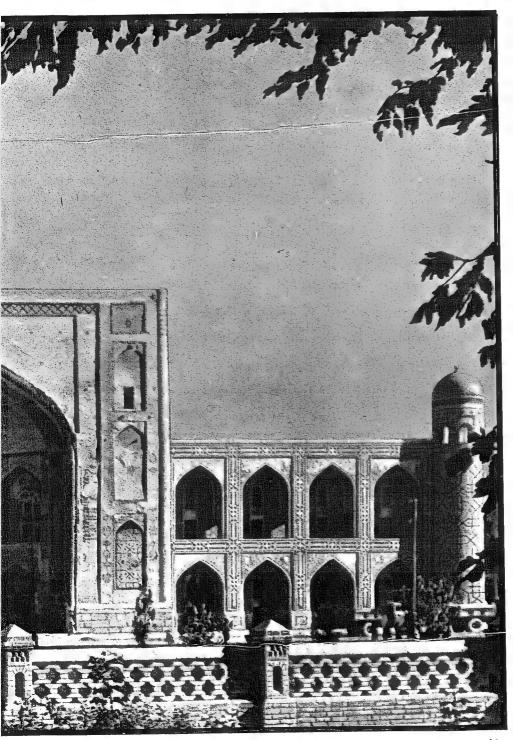
للام الجارة معان كثيرة منها الاختصاص مثل: الجنة للمؤمنين ، والتعليل مثل: اكرمتك لاجتهادك ، وبمعنى الى مثل توله تعالى: (وهو السذي يرسل الرياح بشرا بين يدي رحمته حتى إذا أقلت سحابا ثقالا سقناه ثبلد ميت) اي إلى يلسد ميت ، وبمعنى الفي الظرفية مثل توله تعالى (ونضع الموازين القسط ليسوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا) اي في يوم القيامة وبمعنى على مثل توله تعالى: (ويخرون اللافقان) اي على الافقان ، وبمعنى بعد مثل توله صلى الله عليه وسلم: (صوموا لرؤيته وافطروا لرؤيته) اي بعد رؤيته

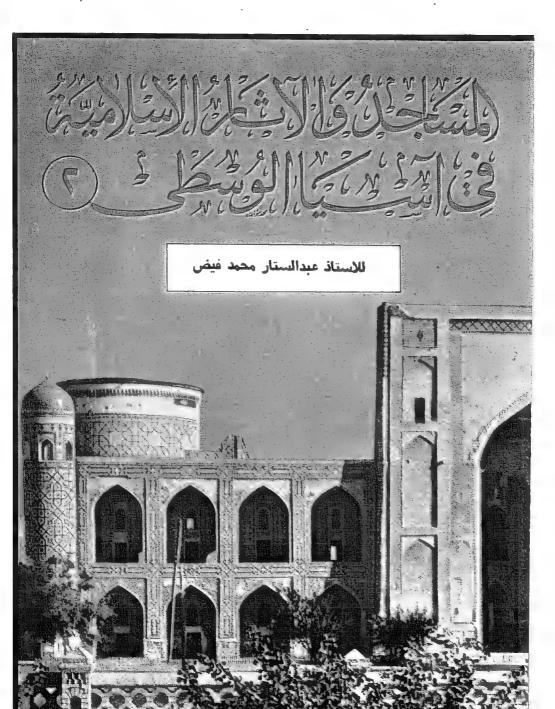
من الأضداد في كلام العرب

من الأضداد البكر ٠٠ وهذه الكلمة تطلق على من ولد أول بطن ، كما تطلق على المراة التي ولدت أول بطن ، وعلى الرجل الذي ولد له أول بطن ، ويقال للصبي: هو بكر بكرين ٠٠ فهو بكر ٠٠ وابوه بكر وامه بكر ٠٠

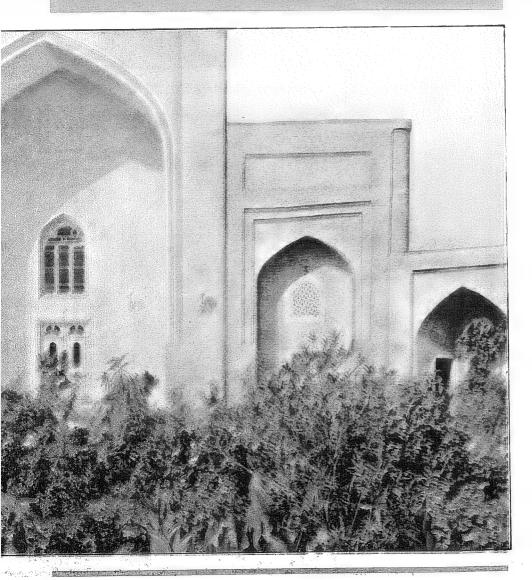
قال الراجز: يا بكر بكرين ويا خلب الكيد _ اصبحت مني كذراع من عضد -

والخلب بكسر الخساء هسو غشساء القلسب ٠٠ وقال أبسو الطيب : والبكسر مسن النسساء ايضسسا مسن الأضسداد ٠٠ فالبكسر تطلست على التي لم تفتض بكارتها ، كما تطلق على التي ولدت اول بطن ، وعلى الفتاة الصفيرة ايضا ٠٠ ويقال : بقرة بكر : أي فتية لم تحمل ، قال الله تعسالى : (إنها بقرة لا فارض ولا بكر) البقرة/٨٨



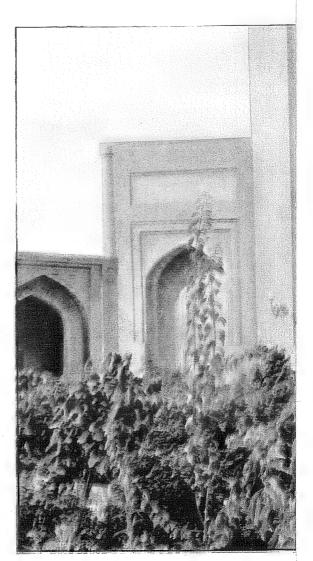


نتابع خلال هذه الصفحات حديثنا عن المساجد والآثسار الإسلامية في آسيا الوسطى وقد استعرضنا في العدد الماضي الآثار الإسلامية منذ دخول الإسلام تلك البلاد في القرن التاسع المسلادي إلى نهاية عصر تيمور في القرن الرابع عشر ٠٠٠



القرن الخامس عشر

◊ باحة مدرسة براق خان بطشقند ٠

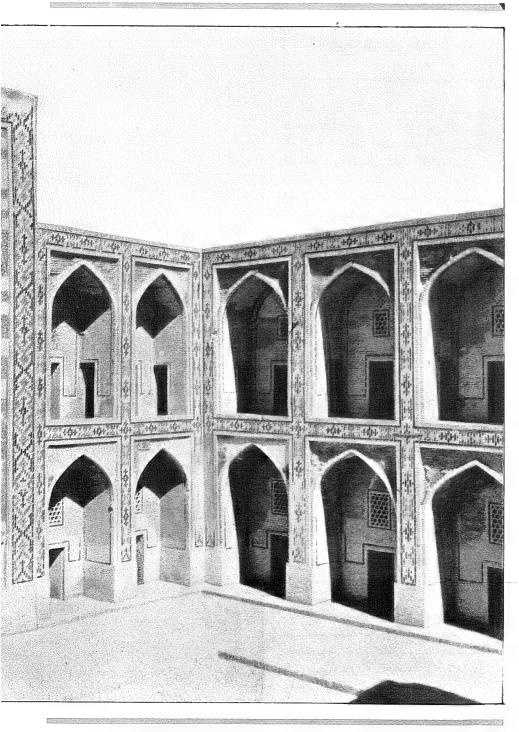


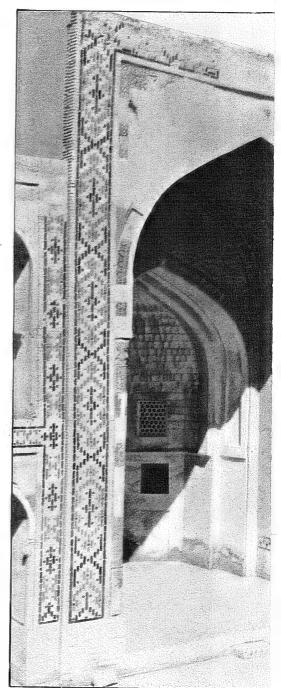
لقد ترك القرن الخسامس عشر «عهد خلفاء تيمور » عددا من الآشار الرائعة ، يمتاز الكثير منها بالشكل الرائع ، والانسجام الكامسل ، والألوان المتناسقة ، وتضم هذه الآثار فضلا عن آثار شاه زنده التي سبق التحدث عنها مدرسة « اولوغ بك » في بخارى التي شيدت عام ١٤١٧ م. ومسجد كوك الذي أقيم عام ١٤٣٥م في « شهربسز » «

وي القرن الحامس عشر وخصوصا في نصفه الثاني تطورت التصاميم الجديدة في البناء من الأشكال المربعة إلى الأشكال المستديرة الأمر السذي يضفي على هندسة البناء اساليب تركيبية جديدة ، وتطورت كذلسك الزخرفة ، وتفوق اللسون الأزرق وأضيف استخدام ماء الذهب إلى النقوش والكتابات .

القيرن السادس عشر

ومن اكبر المنجزات التي أحرزها فن المعمار في القرن السادس عشر هو تطور بناء القباب بأشكال تصحيحية جديدة مما أدى إلى إيجاد أساليب جديدة في زخرفتها الفنية في فاستعملت على نطاق واسع تكسية الترابيع لزخرفة البنايات من الداخل والخارج •





وكانت مدينة طشقند في عدادالمدن التي بلغت في القرن السادس عشر مستوى عاليا من الرفاهية . واتسعت هذه المدينة من جديد بعد ان اضعفها الغزو المغولي ، وأعيد بناء المساجد والمدارس الإسلامية .

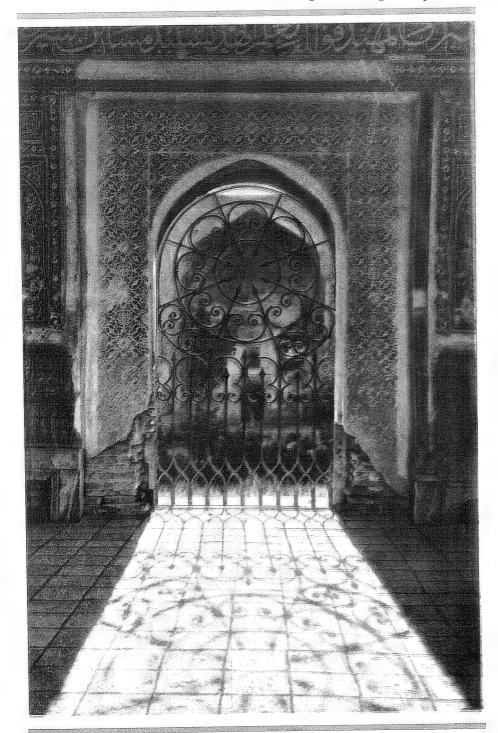
وكانت هناك منشات كشيرة في مستهل القرن السادس عشر على المستوى الفني العاليي الخاص بالزمن السابق وينطبق هذا الراي تماما على التصميم الهندسي لمسجد كلان المقام في مدينة بخاري عام ١٥١٤ م ٠

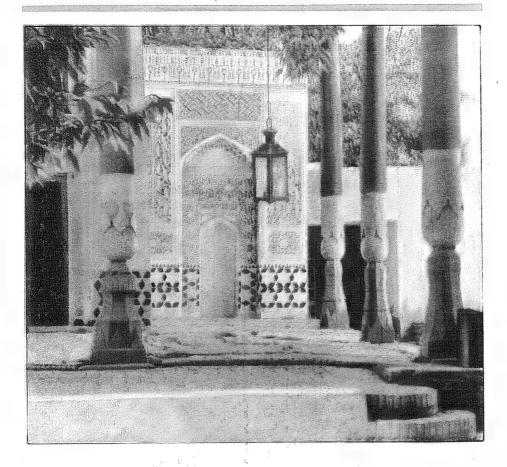
وخصص مسجد كلان لأداء صلاة الجمعة ، ولذلك كانت بجوار المسجد باحة واسعة محاطة برواق ذى قباب مرفوعة على اعمدة حجرية ، وكان المصلون الكثيرون يستظلون في تلك الأروقة ، وقد اقيم هذا المسجد على أنقاض مسجد الجمعة المشيد في القرن الثاني عشر ،

ويشتهر مسجد كلان بقبته الزرقاء العالية ومئذنته التي يبلغ ارتفاعها ستة واربعين مترا وقد زينت المئذنة من أسفلها حتى اعلاها بالطــوب المزخرف بمهارة رائعة .

وفي عام ١٥٣٦م قام الشيخ عبدالله اليمنى الملقب بمير عرب والذي كان يتمتع في ذلك الحين بنفوذ كبير بتشييد مدرسة إسلامية تحمل اسمه بمحاذاة مسجد كلان في الجانب الآخر من الساحة الصغيرة وكانت

■ باحة مدرسة أولوغ بحك ببخارى •



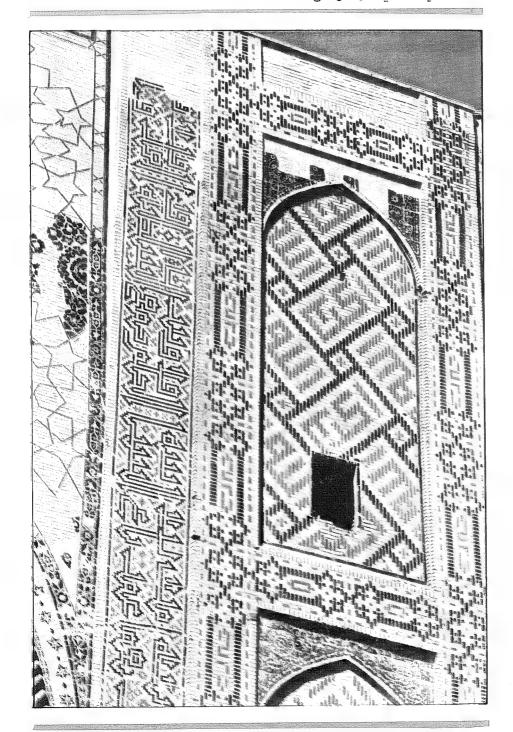


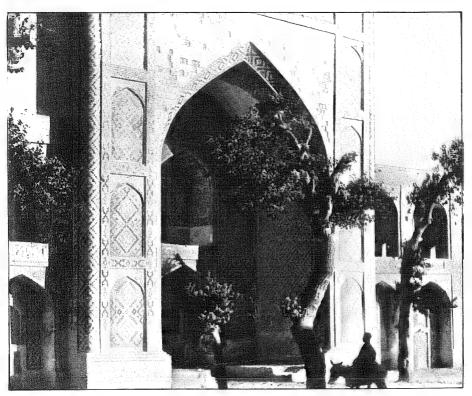
⊚ السجد الصيفي بسمرققد .

مدرسة كبيرة تحتوي على اكثر من مائة حجرة ولها مزايا هندسية كثيرة تحدث في النفس تأثيرا فنيا رائعيا .

وكانت مساجد الأحياء تجمع احيانا بين طرق فن البناء الضخم وبين تقاليد فن البناء الشعبي البسيط الأمر الذي ساعد على بلوغ مزايسا جمالية جديدة .

ومن آثار القرن السادس عشر مسجدا بلندا وخواجة زين الدين وهما يمتازان بنقوش بديعة بداخلهما ⊚ النقوش الفنية تبدو على كل شبر من
 بوابة مدرسة اولوغ بسك بسمرقند .





• مدرسة مادر عبد الله خان ببخاري •

ولا تقل قيمتهما الفنية عن قيمة آنسار القرن الخامس عشر في سمرقند . وهناك كذلك مدرسة عبد العزيز خان المشيدة عام ١٦٢٥ م والتسي أقيمت بعد مدرسة أولوغ بسك

ب ٢٣٥ سنة وتعتبر منروائع من المعمار في القرن السادس عشر .

وكانت مشاحنات الإقطاعيين تعيق تطور حياة البلاد الاقتصادية والثقافية وتسهل على البدو القيام بهجمات على البلاد لتخريبها ، وادى ركود طرق القوافل القديمة إلى انخفاض مستوى

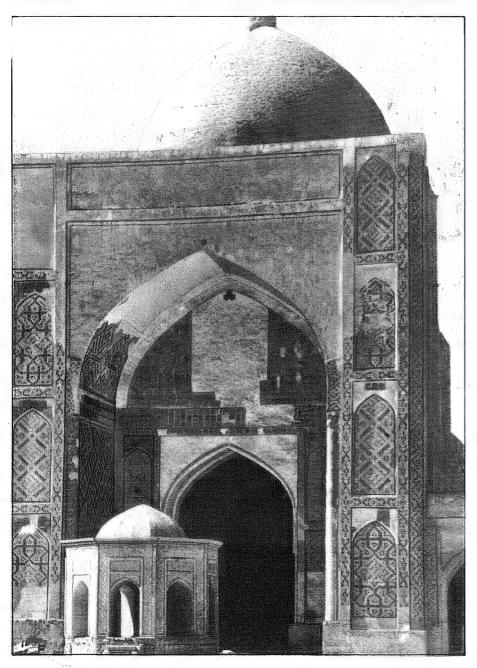
آسيا الوسطى الاقتصادي ، فاضمحلت المدن وقلت الاتصالات بين البلدان الخارجية ، وزالت دولية أسيا الوسطى الموحدة من الوجود وتكونت في القرن الثامن عشر ثلاث دول مستقلة هي بخاري وخيود وخوقند ،

ودولة خيوه وحدها من بين دول أسيا الوسطى الثلاث هي التسي اردهرت فيها الحرفية ، وخاصة فن المعار .

ويمتاز فن المعمار في خيوه بصفات أصيلة ، ففسيفساء خيوة مثلا لا نجد له مثيلا في مناطق أسيا الوسسطى

· ه جزء من بوابة مدرسة اولوغ بسك بسمر قند ·

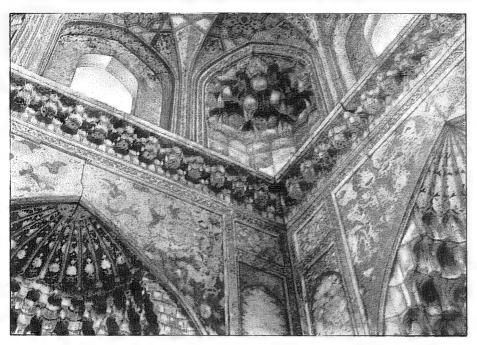
الآثار الإسلامية في آسيا الوسطى .



• مسجد كلان ببخاري ٠



الجزء العلوي من مئذنة الركن الشمالي الشرقي بمدرسة اولوغ بعث بسمرقند



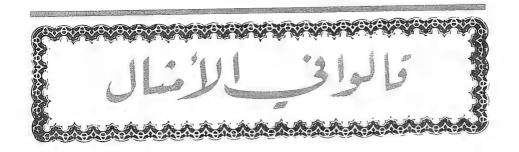
■ داخل قبة المسجد الشتوي بمدرسة عبد العزيز خان ببخاري ٠

الأخرى ، وزخرفتهاالنباتية واللولبية تبرز على الأسطح باللون الأبيض ذي الحافة السوداء على أرضية زرقاء ، ويبدو ذلك واضحا على القسلاع والقصور والمسدارس والمساحد الكئيرة ،

ويقوم وسط العاصمة خيوة مسجد الجمعة الذي اعيد بناؤه ، وجسرى توسيعه في نهاية القرن الثامن عشر مكان المسجد السابق ، ومسقطسه الأفقي مربع الشكل وله جدران من الطوب ، وسقفه مسطح يستند على ٢٢٧ عمودا خشبيا ، مزينة بزخرفة محفورة حسب تقاليد خيوة ولهذه الأعمدة قيمة فنية عظيمة ، كما أن مئذنة مسجد الجمعة هي أيضا في غاية من الدقة والإتقان والجمال ،

اما دولتا بخارى وخوةند فكانست الفنون المعمارية فيهما على مستوى ادنى من فنون خيوه من حيث الصفات الفنية والأحجام . غير أنه كانست تشيد في تلك المرحلة بنايات كتسيرة بأحجام صغيرة تبذل فيها جهود فنية جبيلة ، مثال ذلك مساجد الأحياء ، فقد ارتفع النقش على الخشب والمرمر وزخرفة الجدران والسقوف في معظم هذه البنايات إلى مستوى رفيع من الفن

أما مدينة بخارى عاصمة دولة بخارى مركز الدين الإسلامي في أسيا الوسطى فقد ظلت ماضية في تشييد المساجد والمدارس غير ان هذه المنشآت لم تكن بضخامة الأحجام ومهارة التشييد كما كانت في الماضى ...



هــو أوثق ســهم في كنانتي:

مثل يضرب للاعتماد على الرجل الموثوق به .

والكنانة : الجعبة التي يضع فيها الرأمي سهامه ، فاذا اراد الرمي اخرج مسن الكنانة سهما ووضعه في القوس ثم رمى به العدو او الصيد .

فالسهام عدة الرامي ، يعتمد عليها ويضرب بها ، ويقف هو في مكانه وتنطلق هي إلى الفريسة وبعض السهام نافذ موثوق بإصابته ونفاذه ، وبعضها يطيش ولا يصل إلى الهدف والناس يتخذون الأعوان ويعتمدون عليهم في أعمالهم ، يدافعون عنهم ويرون لهم ، ويشيرون عليهم والأعوان منهم المخلص الذي يعتمد عليسه في كثير من الأمور ، ومنهم غير المخلص الذي لا يوثق بسه ، ومنهم شديد الإخلاص الذي يعتمد عليه كل الاعتماد فيكون لدى صاحبه كأوثق السهام التسي يحرص صاحبه عليها ، ويعرف قدرها ، ويرصدها للأمر العظيم .

سحابة صيف عن قليل تقشع:

مثل يضرب للأمر السريع الزوال . وذلك أن السحاب إذا ظهر في السماء ثم تفرق وزال فقد تقشع ، وسحاب الشناء بطيء السير لأنه تقيل مملوء بالمطر ، اساسحاب الصيف فخفيف سريع التفرق والزوال .

وقد شبه العرب الأمر الذي يرجى له الزوال السريع ، أو الذي لا يلبث حتى يزول بسحابة الصيف لا تظهر في السماء حتى تنقشم وتتغرق .

من لم يصلحه الطالاء اصلحه الكبي:

مثل يضرب في حالة أن الملاينة إذا لم تنفع نفعت الشدة . والطلاء : ما يدهن بسه الشيء ، والكي إحراق الجلد بحديدة أو نحوها ، وقد كان العرب يعتقدون فسي الكسسي ، ويعدونه السدواء الحاسسي فساذا أصساب البعسير الكسسي عالجسوه بطلائه بالقطسران ، فساذا لسم يجد القطران جماوا إلى آخر الدواء وهو الكي المحرق القاسي وهكذا يصنع الحازمون في معالجة الأمور ، فإذا لم يجد فيها اللين ، عالجوها بالشدة والقسوة حتى تستقيم .



إضواء كالمجا

وواقعية النظية النظية النظية النظية النظية

لو أن العلم – الذي يرعى حركته المسجد – كان تفسيرا للقرآن الكريم ، أو تجميعا للحديث النبوي ، أو غربلة لتاريخ هذه الأمة ، أو ترهبا في صومعة الأدب نثيره ونظيمه ، أو عكوفا على قواعد اللغة وقوانينها ، أو جريا لاهثا وراء غلسفة من الفلسفات ، أو محاولة جادة للوقوف على قوانين الرياضة والطب والكيمياء . . . لو أن العلم – الذي يرعى حركته المسجد – كان وآحدا من هؤلاء فقط لكانت مواجهته ميسورة ، إلا أن الحقيقة التاريخية تؤكد لنا أن العلم هو هذه الأشياء جميعها وأشياء أخرى غيرها تتناولكل مفردات الواقع البشري بالتحليل والتعليل ومحاولة الاحتواء . . ومن هنا كانت غداحة المسئولية الملقاة على عانق من يواجه ، أو يحاول جاهدا أن يضيء منادح السبل ويمهد أعطاف الطريق لن يواجه قضية المسجد في واقعية نظرته الموضوعية إلى طبيعة العلم نعم - ليس هناك من يستطيع أن ينكر أن الاسلام بشهادة قرآنه دين علم قبل كل شيء ، وإن أولى كلماته : (أقرا باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علم العلق أوربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم) العلق أ الحق أوربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم) العلق أ الحق الدوربي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم) العلق أ الحق الدوربية على العلق الذي علم العلق أ العلق أ العلق أ العلق أ العلق أ العلق أ العلق الم على العلق أ العلق أ العلق أ الغلق أ النبي خلق فل النبي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم العلق أ الدوربي الذي علم العلق أ العلق أ العلق أ العلق أ الدوربي الذي علم بالقلم علم المناه السلام السهدة المناه المناه

وأن هناك آيات أخرى إلى جوار هذه الآيات تؤيدها وتزكيها ، بل إن هناك من أحاديث الرسول العظيم محمد ، التي تمجد العلم ، وتؤيد الثقافة وتحفز خطوات الجموع المسلمة على طريق الحضارات ، ما ينهض دليلا وامضا على صميمية هذه القضية ، وعلى أن حرص القرآن ، ورسول الاسلام ، على تنشئة جيل علمي



للاستاذ محمد اهمد العزب

صاعد يمتد في أجيال التاريخ المتعاقبة فيثرى حياتها ، ويخصب وجودها ، ويطور مفاهيمها الحياتية على ضوء من إيمانه الخلاق ، كان حرصا رائعا موصولا .

ولكن المشكلة هنا تتمثل في جانب آخر من جوانب القضية ، هـو جانب دفع المسجد للحركة العلمية في اتجاه التطبيق العلمي الجاد لكل ما جاء في الترآن من مثل وشعارات ، أو تضايا ومشكلات ، أو سلوك تنظيمي لحياة الفرد وحياة الجماعات . .

هل كان المجتمع الإسلامي انعكاسا علميا لهذه النظريات ؟ أم أنه عاش حياته الطويلة العريضة آلتي تتمطى في أربعة عشر قرنا من الزمان ، يتغني بالمثل ، ويتعبد بالشيعارات ، ويهفو في حركة مجذوبة إلى ما فوق ، في الوقيت الذي تبدو فيه حياته المادية ، وواقعه الحركي ، شبحا لا روح فيه ، وطبلا فارغا أجوف ، إن راعك منه الطنين الهادر المتلاحق ، أدمى مقلتيك فراغه الموهون ؟ أجوف ، إن راعك منه الطنين الهادر المتلاحق ، أدمى مقلتيك فراغه الموهون ؟ هل دفع المسجد بكل الشيعارات الإسلامية إلى صميم الواقع العملي ، أم أنه عرى هذه الشيعارات عن مضمونها الواقعي ، وعرى هذا الواقع كذلك عن مضمونه العقائدي ؟؟ هذا هو السؤال ؟ .

قد يقال : وما قيمة هذا الواقع العملي في تقييم الحقائق ؟؟ إن قصارى الدين الدين

ولكن المسجد رفض منذ البدء هذه المقولة ، واكد أن الحقائق التي لا تتمثل في عمل ، والشعارات التي لا تستحيل إلى واقع حركي ، تكون بالضرورة واحدة من اثنتين : إما أنها أشياء فوق طاقة البشر وفوق طاقة التطبيق العملي ، ومن هنا تفقد فعاليتها كمبادىء مشروعة لكي تعاش . . وإما أنها شعارات زائفة تعوق لل المبت للمبادىء مشروعة لكي تعاش . . وإما أنها شعارات . وتعالت الخاطبية الكبرى أن تكون واحدة من هاتين ، فان الذي ابدعها ليس بشرا الحقائق الدينية الكبرى أن تكون واحدة من هاتين ، فان الذي ابدعها ليس بشرا معصوبا ، ولا إنسانا قد يصيب وقد يخطىء ، ولكنها ثمرة من ثمار الإبداع الألهي الشامل الخلاق ، الذي يساوق في خلقه المعجز بين الشرائع والمؤمنين بها ، وبين العقائد ومن يعيشون عليها .

ولقد عكس المجتمع الإسلامي في عصوره المتألقة مضمون هذه القضية في علاقته بواقع التطور الحضاري ، فتمثل المسلمون آيات القرآن ، واحاديث الرسول ، وحولوا بها جميعا مسار الحضارة الإنسانية من منطلق العبودية والمجهالة وظلامية العلاقات، إلى التحرر والفكر وإنسانية المعلاقات، والمتصفح المعجلان لتاريخ الإسلام لا يستطيع أن يتنكر لهذه الحقائق الساطعة ، إلا إذا كان مدخول القلب ، أو مدخول العقيدة ، أو مدخولهما معا .

فحينما بعث النبي صلى الله عليه وسلم في بيئة امية جاهلة ، ماذا كان موقفه من الأميين والجاهلين على السواء ؟؟ اليس كان معلما يهدي بالحكمة ، ويجادل بالحجة ، ويفحم بالمنطق والدليل ؟ اليمن كان استاذا يفتح مغاليق العقول ، ويطور مفاهيم البشر ، ويصنع مستقبل الحضارات ؟ اليس كان داعية التحرر الفكري في عالم تعبد طويلا لأنماط من الخرافات والوثنيات ؟ اليس كان رائد الكفاح ضد الجهل ، وضد التقوقع ، وضد الانفلاق في اطار ضبابي الحدود ؟

نعم . . لقد كان كل أولئك ، وكان شيئا آخر غير ذلك كله . . كان قلبا إنسانيا نبيلا يأسى لجهل الجاهلين ، ويود من أعماقه لو يقودهم قاطبة إلى شواطىء الهدى ، وعوالم العرفان . . ونعتقد أننا لسنا في حاجة إلى أن نستطرد مع أحاديثه الهائلة الهامسة والمجلجلة ، التي تمثل ثورته العارمة على الجهل . وأشواقه العليا إلى الغد العلمي النظيف ، فهي أكثر من أن تحصى ، والمع من أن تعسرف .

ولكننا نستطيع أن نتأمل موقف المسلمين البطولي مسن هده الشعارات الإسلامية البيضاء ، إن الناظر إلى وجه التاريخ الإسلامي في فجره الأول ليروعه حقا أن شعبا من الناس كان يحيا هذه الحياة البطولية المناضلة ، ويستطيع هذا السلوك الملتزم الشريف ، لقد كانت الجماهير المسلمة شعارات آدمية ، وكانت مثلا إنسانية إذا صح أن يقال ، كانوا إسلاما نابضا حيا يمشي على الأرض ، ويتحرك بين الناس ، فيملأ الآفاق العريضة عدلا ، ونداوة ، وسلاما .

والنبي صلى الله عليه وسلم لم يكن ليكتفي بالقول العاري عن العمل ، فنحن نراه يجلس في المسجد ، يتحلق من حوله اصحابه والمسلمون ، وهو بينهم يفيض عليهم من بيانه الرائع ، وعلمه الثر ، وهديه الفاهم العميق . . حتى اذا جد الجد ، ونادى منادي الجهاد ، انطلق في طليعة الصفوف ، يناضل ويقاتل ويؤهب المجاهدين .

ولم يكن هذا النبي القائد ليقر العلم الناضب بلا عمل ، أو ليبارك القسول بلا تخطيط . غلقد كان حريصا على أن تتمثل الشعارات التي يقولها ، والمثل التي ينادي بها ، في حركة عملية دائبة تنتظم أعمال الفرد وسلوك الجماعات ، حتى لا تتسع الهوات ، أو تتراحب الأبوان ، بين ما يتواثب على الشفاه مسن كلمات ، وما تحققه الأيدى والجوارح من أعمال .

لقد كان ينهي أصحابه عن « الجدل » لأنه شقشقة لسانية تضع أصحابها على خطوط الانسحاب من واقع « الجدل الكلامي » إلى واقع « الجدل الكلامي » و و متى انصرفت الجماهير عن « الفعل » إلى « الثرثرة » فقد حفروا للحياة

وهادها الساحقة ، وجففوا في أنهارها الجارية كل أمواج المياه .

لقد قاتل المسلمون بالكلمة . . اجل . . ولكنهم لم يقاتلوا بالكلمة الذابلة التي تدور في غراغات الخيال . . لقد كان قائدهم . . أو إمامهم . . أو شاعرهم . . ينتضي الكلمات المليئة باحتمالات الفعل البطولي ، والكلمات الدافعة إلى معانتة الحياة في الموت ، والكلمات الفاصلة بين أن يكون على الأرض كفر أو إيمان . . بكل ما يعني ذلك من مصاولة البطولة للجبن ، ومن معاركة الحياة للموت، ومن ظفر الإيمان بالالحاد !!

وفي اطوار النهوض الفكري كان المسجد مناطا لعقد الألوية ، وتعبئة التجمّاهير وإعداد الخطط ، وتجييش الجيوش ٠٠ وكان ذلك رمزا حضاريا لاستعداد الكلمة المسلمة أن تلبس خوذة القتال ، وأن تسابق إلى أرض المعركة ، أذا تعسرض السلام الذي توجبه ، والحب الذي تعشقه ، والقيم التي تدعو إليها ، لما يتهدد حياتها بالخطر ، ويتوعد إيقاعها بالذبول !!

وإذا كان المسجد قد اطلق من رحابه ومن فوق مآذنه صيحات كثير مسن الثورات التي غيرت وجه التاريخ ، غانه لم يقبع في محدودية إطلاق الصيحات والثورات وإنها اعطى من شيوخه رغيلا قائدا بعد رعيل ، كانت الحياة تمثل بالنسبة لهم كلمة حق تقال ، أو موقف رفض يتحقق ، أو استشهادات بحجم تاريخ الاستشهاد على مسر العصور ، وإذا كانست الأمة الإسلامية تحتفظ بذاكرتها حيدا ، فهي بلا جدال تضع في تلافيف هذه الذاكرة أروع مواقف البدل والتضحية والفداء لطائفة من أولئك الأعلام الذين خرجهم حصير المسجد فتلقفهم خلسود التاريسخ !!

واذن . . فالمسجد بواقعية نظرته إلى العلم . . كان متوائما مع طبيعته وطبيعة الفكر الإسلامي الأصيل . . ودائما كان المسجد باراً بهذه القضية فأولاها رعيه وولاءه . وعاشت الكلمة بين جدرانه صديقة للفعل ، والحرف في تعاليمه زميلا للسيف ، والحضارة من خلاله بناء ناهضا على قوة المادة وقوة الروح .

وإذا كان المسجد في عصوره المتأخرة قد تخلى عن بعض دوره في إعطاء الفكر قوة الفعل ، وإعطاء الفعل بصيرة الفكر ، فإنه مطالب بأن يستعيد مجده الأول ، وأن يرفض أن تستحيل خطبه ومواعظه ودروسه وحلقاته وشسيوخه الى أبواق تصدي ولا شيء غير الصدى ، وتتشنج ولا شيء سوى التشنج ، إن البديل الوحيد لهذه الوضعية الماساوية أن يعيد المسجد فهم المعادلة من جديد ، وأن يترأ تواريخ المساجد الأولى ، وأن يطيل تأمل الدور الذي نهض به أشياخها على مسر العصور ، إن ذلك وحده هو بداية انطلاق المسجد المعاصر السي مسالته الحقيقية ، والعودة به إلى فهم طبيعة الكلمة الفعل ، التي تتحسرك فتتحرك بها كل الأشياء المحيطة . . أما أن يظل قابضا على قناعة الصسمت ، فتتحرك بها كل الأشياء المحيطة . . أما أن يظل قابضا على قناعة المسمت ، دائرا في إطار عشوائية الحركة ، هاربا من قدر الالتحام بكل قضايا عصره المائر ، مزاحما فقط بين مواكب الخطباء الحماسيين ، ، فإنه بذلك يكون قد تخلى عسن أروع أدواره الحقيقية ، واسقط من يده الراية بلا مبرر من منطق فاهم ، وبسلا ضرورة من حتمية حضارية معقولة الإيقاء !!



للاستاذ على القاضي

تمهيد

تطلق الامراض النفسية على مجموعة الانحرافات التي لا تنجم عن اختلال بدني أو عضوي أو تلف في تركيب المخ حتى ولو كانت أعراضها بدنية عضوية — وتأخذ هسذه الانحرافات مظاهر شتى من أهمها التوتر النفسي والكآبة والقلسق والوساوس والافعسال القسريا اللاارادية ، والتحول الهستيي والشعور بوهن العزيمة ، والعجسز عن تحقيق الإهداف والافكار التي تحاصر الفرد في يقظته فتجعله مشغول البال — وفي النوم فلا تدع للسعات الى جفنه سبيلا .

وهذا هو التعريف الذي جاء في التقرير السنوي لجمعية الطبالعقلي الصادر في عام ١٩٥٢م فالجسسم السليم اذن هو الجسم الذي يهيمن على نشاطه وسلوكه عقسل مسرن ونفس سليمة ، والامراض النفسية بذلك نوع من الهرب من الواقع يلجأ

اليه الانسان فرارا من قسوة الحياة الواقعية وضراوة متطلباتها وخوفسا من الشعور بالعجيز والضياع -غمريض الهستيريا اذا اضطر لرؤية ما لا يحب ان يرى أو ما لا يطيـق رؤيته اصابه العمى دون أن يدري فيمنعه ذلك عن رؤية ما لا يقدر علية ولكنه بهذا لا يحل الموقف الصحعب ولا يزيل الخطر عنه _ واذا حدث هذا لشعب من الشعوب فربم تحاهل الأمر كله وكأن شيئا لم يكن ، وربما لجأ الى الاحتماء في سلند حقيقى او خيالي اطمئنانا اليه واتكالا عليه _ والعلاج يكون في مجابهـة الأمر وممارسة الالم النابع مسن المتيقة ، وتحمل المسئولية بكل ثقلها حتى يفيق الشعب من المسرض بدل أن يفكر في واد ويشمر في واد آخر ويتصرف في واد ثالث ، ولعل هذا هو معنى قوله تعالى : (إن الله لا يفير ما بقوم حتى يفسيروا مسا بانفسهم) الرعد/١١ -

والأمراض النفسية تمنع الانسان من التمتع بالرضا والسعادة فيالحياة وتؤثر في الجهاز العصبي ، اذ يحس المساب بالانفعال الشديد تجاه أي مؤثر خارجي فيضيق صدره لاتفسه الاسباب ـ ويعتري صدر ارق واحلام مزعجة واحساس بالاجهاد بغير سبب وعدم شعور بالراحة ، كما تؤثر في الجهاز الدوري ـ وقـد وجد أن أرتفاع الضفط يحدث كثيرا في حالات التوتر العصبى متتقلص الشرايين ويحدث اضطراب في دقات القلب وجلطة في شريان التاج 6 كما تؤثر في الجهاز الهضمي ، ويظهر اثر ذلك في مقدان الشبهية للأكل ، والقيء العصبي ، والتهاب المعدة، وقرحتها، ونوبات القولون _ كها تؤثر في الجهاز التنفسي ، ويظهر ذلك في الربو الشميي ، وفي الجلد في ظهور انواع مسن الطفح والحكة والاستعسداد للحساسية وسقوط الشمر وما الى ذلك .

وفي التجارب التي أجريت على القطط والكلاب لوحظ أن كولسترول الدم زاد بنسبة ٢٥ ٪ خلال نصف ساعة على القطط والكلاب عند اثارة الجهاز العصبي عندها _ والكولسترول احد دهنيات الدم ومن أهم العوامل التي تسببت في احداث تصلب الشرايين وبالتالي تعرض الاعضاء الحيوية في الجسم أضاعفات هذا المرض مثل جلطات القلبوالمخ ٠٠٠ وقد لوحظ زيادة سرعة تحلط الدم في المحاسبين في احد البنوك الامريكية اثناء تعرضهم للارهاق النفسى والجسمى خلال فترات ضفط العمل في اعداد ميزانية آخر المام المالى وهذا يعنى زيادة لزوجة الدم

وبطء سريانه مما يعرضه لحدوث الجلطات داخل الاوعية الدموية .

وفي بحث أجري على ضباط وجنسود الجيش الامريكي أننساء حرب فيتنام وجد أن نسبة الكوليسترول ودهنيات الدم قد ارتفعت كثيرا عندهم اثنساء الفارات التي كان الثوار يقومون بها وادى ذلك السى الاصابة بجلطات القلب والذبحة الصدرية بين هؤلاء الجنود والضباط وأعمارهم تقسل بحوالي ١٥ — ٢٥ سنة عما يحدث من ضباط وجنود الجيش الذين لسم يتعرضوا لهذه الحرب .

مظاهر الصحة النفسية:

يقول علماء النفس ، ان مظاهر الصحة النفسية هي قدرة الفرد على الثبات والجلد حيسال الازمات والشدائد التي تحل به على أن ينتج انتاجا معقولا فيحدود ذكائه وامكاناته الجسمية والعقلية ، وفي أن يعقد مع الناس صلات اجتماعية راضيسة مرضية ، وعلى أن يشعر بالسعادة والرضا والطمانينة وراحسة البسال وانسياب حياته النفسية خالية مسن وانسياب حياته النفسية خالية مسن التوتر والقلق وضيق الصدر .

اسباب الامراض النفسية:

الامراض النفسية تكون نتيجة مراع لا شعوري في عهد الطفولة.. تؤكده وتلهبه تجارب اخرى وتكشف عنه في النهاية ازمات او صدمات ، وتحمل المريض على اصطناع كثير من العادات السيئة غير المجدية ..

والوراثة : لها اثر كبير في الامراض النفسية فهناك استعدادات فطرية موروثة للامراض النفسية _ كما ان البيئة والتربية والسلوك الانساني

لها أثر نتيجة لتفاعل الوراثة مسن لحظة الاخصاب حتى ساعة الموت وتشمل البيئة، البيئة الماديةوالعقلية والاجتماعية والخلقية ، ومن هنسا يتضح أن الخطر يكمن في الطفولسة الاولى فهي ذات أثر عميق باق في الحياة النفسية كلها للفرد وفي تحديد الخطوط الاساسيةلشخصيته فيمابعد _ ويكاد العلماء يجمعون علسى أن معظم الامراض النفسية توضيع نواتها في عهد الطفولة ـ فللطفــلّ حاجات نفسية كالحاجة الى اللعب والعطف والامن والحرية والمخاطرة _ كما أن البيت أقدم نظام عرفته الانسانية لاعداد الطفل وتهيئته لحياة المجتمع، وعلماء الطبالنفسي وخبراء الطفولة وعلماء الاجرام يقررون أن اغلب زوارهم خرجوا من البيوت الآثمة او المحطمة التي خلت مسن الود والتفاهم القائم على الثقية والاحترام _ ومن تلك البيوت التي غشل اربابها في الاحتفاظ بتوازنجميل بين القيد والحرية ـ ومن تلك التي جهل الآباء فيها ما لدى الاطفال من شعور وحاجة . والقرن العشرون يتميز بشدة الضفوط التي تقع على أعصاب الناس وينتج عن ذلــــك الامراض النفسية . . يقول الدكتور ريز رئيس جمعية الصحة العقلية في المؤتمر الثاني عشر للصحة العقلية الذي عقد في برشلونة في سبتمبر عام ١٩٥٩ : « أن أهم ما يمتاز به القرن العشرون انه تسوده عوامل الصراع والتطاحن والحرب النفسية لدرجمة جعلت كثيرا من سكان العالم نسى بقاع الأرض المختلفة يعيشون علي حافة الهاوية ـ كل هذا دعا الباحثين في علم النفس الى أن يطلقوا عليي

هذا العصر عصر القلق » . وكارن هورنى عالمة النفس الشبهيرة أشارت الى العوامل الثقافية التي تسبب القلق عند الافراد وهي التنافس -والفردية وعدم المساواة في جميع الميادين كالممتلكات وفرص التعليم والاستفلال واضطراب العلاقسات الانسانية الذي ينشأ عن العوامل السابقة يولد الانعزال الوجداني والفقر العاطفسي والشعور بفراغ الحياة وفقدان التوازن النفسي فيشعر الفرد أنه عاجز ضعيف مهدد لا سيما وأن المثل العليا لم تعد من القسوة بحيث تجعل الفرد يشعر بأنه جزء من قوة عظمى تحميه وتوجهه وتحفظه من النوائب .

وفي دراسة عن مدينة نيويورك التضح ان حوالي ٣٠٪ من السكان يعانون من أعراض اكلينيكية نفسية كافية لأن تؤدي الى اضطراب حياتهم اليومية _ وتنفق أمريكا سنويا ٧٧٧ مليوندولار فيعلاجالأمراض النفسية.

المعلاج النفسي

يطلق العلاج النفسي على الاسلوب السذي يتصدى لعسلاج الامراض السلوكية _ التي يعاني منها بعض الافراد _ التي تمنعهم من التكيف تكيفا سليما مع المحيطين بهم سواء أكان هذا العجز عن التكيف مسع أنفسهم أو مع غيرهم ...

ويهدف العلاج النفسي الى ازالة الشعور بالتعاسة والشقاء ، كها يهدف الى تفيير اساليب سيلوك الانسان ومعاملته مع الآخرين والعلاج لذلك يتناول شخصية المريض واساليب سلوكه ومشاعره بالتعديل

والتغيير ، ويتناول نظرته الى نفسه والى العالم الذي يحيط به والى ما بينه وبين هذا العالم من روابط واسباب ، وتسرى عالمة النفس الشهيرة كارن هورني « أن الهدف من العلاج النفسي يتمثل في تكسوين علاقات اجتماعية سليمة » وتضيف في كتابها « صراعنا الداخلي » : أن الهدف من العلاج هو القيام بعمل الهدف من العلاج هو القيام بعمل ومساعدته على استرداد ذاتهليصبح عارفا بمشاعره ورغباته وأهوائه ، وبذلك تحل صراعاته ويشغى مسن عصابه .

العلاج النفسي قديما:

العلاج النفسي قديما كان يمارسه الكهنة والسحرة من طقوس دينية أو غير دينية في الجماعات البدائية ، وفي الحضارات القديمة كان الكهنة من السحرة مقصدا للمرضى السذين يشكون من علل نفسية أو اسراض عقليةيلجأون اليهم لعلهميجدون لديهم علاجا لآلامهم - وكان هؤلاء يلجأون الى مختلف ألحيل والاساليب في علاجهم - الرقص والصلاة والتعاويد والحفلات السحرية معتمدين على ما في هذه المارسات من ايحاء قسوى كان ينفع في بعض الاحيان بالنسبة لبعض ألمرضى فيشفيهم من مرضهم أو يقلل ولو بصورة مؤقتة من آلامهم وتشمورهم بأن هناك قوى تقسف في صفوفهم وتقصدهم ــ وفي نصوص المصريين القدماء ما يشسر المي شمفاء أميرة من الاميرات من مرضها النفسى وذلك عن طريق تخليصها من الارواح الشريرة التي كانت تسيطر عليها

وتسبب هذا المرض ، وذلك عن طريق توسل الكهنه بالاله (تون) لكي يشمفيها ٥٠٠٠ وفي اليونان كانت معابد الاله (اسكولابيوس) الهالطب عند اليونان مراكز لعلاج المرضي بالامراض العقلية والنفسية فقيد كانت تمارس فيها شعائر مختلفة تهدف الى شفاء المرضى - وكانت هذه الشعائر تشمل كثيرا من أنواع النشاط التمثيلي: الاجتماعي والديني وبعضها كان يأخذ صورة العلاج عن طريق العمل ، وهي محاولة نآجحة لادماج المرضى فيجماعات من الناس. وفي العصور الوسطى : كان المرضى بالأمراض النفسية أو العقلية يلجأون الى رجال الدين يطلبون منهم معاونتهم على الشفاء من امراضهم • وكسان هؤلاء يلحاون مخلصين أو غير مخلصين الى أساليب مختلفة منها التعاويد والأدعية والحفلات الدينية .

الملاج النفسي حديثا:

والعلاج النفسي حديثا أصبح علما قائما على أسس مدروسة ، وله مدارس مختلفة كل مدرسة تأخيد اتجاها خاصا بناء على فهم خاص للنفس ودراسات توصلت لها ، وأصبح في كل مدينة عيادات نفسية يديرها أطباء نفسيون متخصصون ، كما أصبح في كثير من الدولمستشمفيات عامة وخاصة لعلاج الامراض النفسية بمختلف أنواعها _ وقد يكون اتحاه بعضها العلاج الفردي كما قد يكون اتجاه بعضها العلاج الجماعي ، وقد يكون اتجاه بعضها العلاج عن طريق اللعب كما قد يكون اتجاه بعضها العلاج عن طريق العمل ، وسبب هذا كله أن العصر الحديث _ كما

يقول تشارلز المفكر الامريكي المعاصر والاستاذ الجامعي يتميسز بالتبديد الهائل للقوى البشرية » وهم لذلك ينصحون بالاسترخاء والبعد عن المشكلات اليومية اسبوعيا بحيث يغير الانسان مكان اقامته بالخروج الى أماكن خلوية ، وكذلك ممارسة رياضة محببة تمتص الضغط النفسي ثم الالتزام بالوزن المثالي للجسم مع الامتناع عن التدخين والاعتدال في شرب القهوة ، وكسل ذلك يساعد الجهاز العصبي على التخلص مصايعاتيه ويسبب الضغوط له .

وعلماء الطب البشرى يعنون دائما بالناحية الانشائية : بمعنى أنهـــم يجعلون الجسم في اعلىك درجات الكفاءة حتى يكون قادرا علىمقاومة الامراض المختلفة بصفة عامة دائمة وذلك عن طريق العناية بالنظافة الشخصية من ناحية والعناية بالطعام المتكامل المستمل على جميع العناصر الفذائية من ناحية أخرى ، وقد تأتي أمراض مفاجئة على صورة وباء فيأخذ كل فرد نوعا من التطعيمليرفع كفاءة الجسم في هذه الفترة من الزمن ضد هذا الرض المفاجيء ٠٠٠ وقسد يضعف الجسم لسبب ما فتقل كفاءته في مقاومة الامراض وحينئذ يصاب بمرض من الامراض ، وهنا يأتسى دور الطبيب المعالج الذي يتولسي التحليلات المختلفة ، والفحسوص المتنوعة ، ثم يسأل المريض اسئلة متنوعة تعطيه فكرة كاملة عن المرض ثم يقوم بالكشف عليه ويصف له الدواء المناسب ، ويتابع تقدم للشمفاء فترة بعد فترة حتى يتم له الشمفاء . وهكذا النفس تحتاج الى

رفع كفاءتها حتى تكون قادرة على تحمل صعوبات الحياة المختلفة التي تصادفها وقد تأتي ازمات عامية تحتاج الى استعداد عام لرفع كفاءة الامة أو الجماعة في مقابلة هذه الازمة فاذا ما قلت كفاءة النفس لسبب من الاسباب وأصيب الانسيان بمرض نفسي احتاج الى العلاج الذي يقوم على دراسة المرض وأسبابه ورسم الطريق للتغلب عليه و

الصحة النفسية في الاسلام

الاسلام يرى أن الانسان هو خليفة الله في الارض ، وعليه أن يحقسق رسالته في هذه الحياة عن طريسق القامة العدالة بين الناس جميعا ، واسعاد البشرية أفرادا وجماعات ، واقامة دين الله في المجتمع ، وهذا يحتاج الى شخصيات سوية مؤمنة بربها وبنفسها ، قوية في كل جانب من جوانبها .

من هنا كانت عناية الاسلام بالصحة النفسية واضحة جلية حتى تخرج المسلم الذي يستطيع ان يحقق رسالة الله في هسده الحياة .. والاسلام عنى بالناحية الانشائية كما عنى بالناحية التكوينية كما عنى بالناحية المورنية كما عنى بالناحية العلاجية على اروع ما يكون

الناحية الانشائية في الاسلام:

الاسلام عنى بالناحية الانشائيسة للطفل حتى يخرج الى الحياة توي الجسم سليم النفس ، والله سبحانه وتعالى خلق الانسان في احسن تقويم وهو أدري بما يصح جسمه ومايصح نفسه وعنايته بالطفل تبدأ من قبل ولادته وذلك بتهيئة الجسو الملائسم

الذى يربى فيه بحيث بخرج السي الحياة مسلما سويا قائما بواجبه نحو ربه ونحو نفسه ونحو أسرته ونحو محتمعه _ وبذلك يستشمر الرضا والسعادة فاشترط في اختيار الوالدين الدين ، وجعل البيت قائما على اساس المودة والرحمة ، وحدد وأجبات الوالدين في معاملة الابناء من ناحية الرضاعة والعناية بالنواحي الجسمية والنفسية والعقلية. غالبيت الامثل صلة روحية ورحمة ومودة بين ساكنيه _ فيه تنبع_ث عواطف المحبة والتضحية والتعاون وخير العواطف أمسها بحياة المجتمع - وعواطف الصداق_ة والاحترام - احترام الطفل لابويه الذي هو اساس احترامه لنفسه ٠٠ وكل سلطة زمنية او روحية فيما بعد . فيه يتعلم الطفل معنى الضبط وقيمته ، يتقبله طوعا من والديه فقد عرف أن فيه خيره وسعادته ٠٠ في هذا البيت يخرج الطفل الى الحيأة مزودا بطائفة من العواطف الرياضية الحميدة تكون في يده سلاحا للكفاح كما تكون أمانا من العلسة النفسية في مستقبل حياته .

ومن ذلك ان الاسلام يوصي بالا تترك الفرصة للصفار للاطلاع على العورات قال تعالى : (يايها السنين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم تسلات من قبل صلاة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهرة ومن بعد صلاة العثماء) النور/٨٥ فهذا أدب يغفله الكثيرون في حياتهم المنزلية يغفله الكثيرون في حياتهم المنزلية مستهينين بآثاره النفسية والعصبية والخلقية ظانين أن الخدم لا تمتد

أعينهم الى عورات السادة ، وان الصفار قبل البلوغ لا يتنبهون لهذه المناظر ، بينما يقرر النفسيون اليوم أن المشاهد التي تقع عليها انظار الاطفال في صغرهم هي التي تؤثر في حياتهم كلها وقد تصيبهم بأمراض نفسية وعصبية يصعب شفاؤهم منها ...

والله سبحانه وتعالى يودب المؤمنين بهذه الآداب وهو يريد أن يبنى أمة سليمة الاعصاب سليهة الصدر بهذه المشاعر ، طاهرة القلوب ، نظيفة التصورات .. والطفل الذي ينشأ في هذا البيت المسلم ينشأ على صلّة قوية بالله فيحس بأنه مستمسك بالعروة الوثقي لا انفصام لها فيكون في مأمن مسن الامراض النفسية لأن الايمان بالله خالق الانسان ومدبر الكون يجعل الانسان يحس بأن له سندا قويا مي هذه الحياة ... ولذلك فالاعتقاد في وجود الله أهم وسائل الوقايسة من الامراض النفسية والعلاج من مرض الوحدة ٠٠ يقسول الدكتور فرانسك لاباخ العالم النفساني الالمساني: « مهما بلغ شمورك بوحدة نفسك فاعلم أنك لست بمفردك أبدا فاذا كنت على جانب من الطريق فسر وأنت على يقين من أن الله يسير على الجانب الآخر » ولعل هذا هو معنى قوله تعالى : (وهو معكم أينما كنتم) الحديد/ ٤ .

والمجتمع الاسلامي الدي يعيش فيه الطفل مجتمع يقوم على المودة والثقاطف والتعاون ، فالمسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه والمؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه

بعضا ــ والمؤمن يقيم العدالة فـــى الارض وهو في رعاية الله _ وفي الآخرة مأواه الجنة ــ وهو يحــس بهذه المقاييس الجديدة الخاصية بالمجتمع الاسلامي الذي أراده الله . والمؤمن متصل بالقرآن الذى انزلسه الله ليكون شنفاء ورحمة للمؤمنين: ﴿ وَنَنْزِلُ مِنَ القُرآنِ مِا هُو شَفَاءُورِهُمَّةً للمؤمنسين) الاسراء/٨٢ ذلسك لان الايمان نور يشرق في القلب فتشرق به النفس غيري الانسان الطريــق أمامه واضحا فلا يصيبه اضطراب ولا قلق . وعقيدة الاسلام حين تتغلفل في النفس تدفعها الى سلوك ايجابى سليم يجعل المؤمن مطمئنا ثابتا : (يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة) ابراهیم/۲۷ .

والاسلام يهيىء نفس المسلم لتحمل صعوبات الحياة : (ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات) البقرة ما يلقى بمقدار صبر الانسان على ما يلقى بمقدار ثواب الله له : (إنما يوفى الصابرون أجرهم بغيرحساب)

وليس من المقبول مثلا أن يقول الانسان: انى مسلم ثم لا يتحصل شيئا في سبيل عقيدته: (أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون و ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكانبين) العنكبوت/٢ و ٣٠٠٠ وفي المعارك الاسلامية التي تقصام لتحقيق العدالة في الارض يطلب من المسلمين أن يصبروا وأن يصابروا وأن يرابطوا في سبيل الله غاذا ما

أصابهم ضر في المعركة فهذا أمسر طبيعي والضرر متبادل : (إن تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون وترجون من الله ما لا يرجون) النساء/١٠٤ وفي مسألة الموت والحياة يبين للمسلمين أن كل نفس ذائقة الموت وخاطب نبيه الكريم فقال: (إنك ميت وإنهم ميتون) الرمسر/٣٠ وعلسى الأنسان أن يمتثل لأمر الله وأن يصبر على ما أصابه ٠٠٠ وبعد ذلك مسم يخاف الانسان ؟؟ انه يخاف سن الضيق في الرزق والله سبحانه وتعالى يطمئنه بأن الرزق تكفل به : (وفي السماء رزقكم وما توعدون) الذاريات /٢٢ . فالمسلم يتطلع الى السماء والى الله الخالق - أما الأرض وما فيها فهى اسباب ظاهرية للرزق لا يدعها تحول بينه وبين التطلع الى المصدر الأول الذي أنشأ هذه الأسباب وليس معنى ذلتك اهمال الأرض غالانسان مكلف بتعميرها ولكسسن المقصود ألا يعلق نفسه بها ، وألا يغفل عن الله في عمارتها ، فهو يعمر في الأرض آخذاً بأسباب السماء متطلعا اليها وهو مستيقن أن الأرض لا ترزقه ففي السماء رزقه 6 وما وعد الله لا بد وأن يكون ، وبذلك يعيش قلبه موصولا بالسماء وقدماه ثابتتان في الأرض ، والانسان أذا وصل الى هذه الدرجة فهو في هــذه الحالة التي أنشأه الله عليها قبل أن يتناولها الآنحراف: (فطرة الله التي فطر الناس عليها) الروم/٣٠ وعلى الأنسان ألا يتطلع الى ما في يد غيره أو الى أن يكتسب أشياء فوق قدراته المسادية والجسمية واستعداداته الفطرية وبخاصة وأن ما في يد غيره قد يكون مقصودا به الفتنة وقد عافاه الله منها: (ولا تمدن عينيك إلى ما متعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه) طه/١٣١ .

والانسان قد يخاف من المسرض والاسلام يطلب من المسلم أن يلتمس العلاج ويرشده الى أن ما يصيب المؤمن له ثواب عليه حتى الشوكة يشاكها ، وألمسلم بكل خير على كل حال : إن اصابته ضراء فصبر كان خيرا له وان أصابته سراء فشكر كان خيرا له ٠٠٠ وقد يخاف من ضغط الحياة عليه لسبب من الاسباب والرسول الكريم يبين للمسلم أنعليه ان يكون موصولا بالله ولا يهمسه الناس لانهم لا يملكون له نفعا ولا ضرا ولو اجتمعوا على أن ينفعوه بشيء لم ينفعوه الا بشيء قد كتبه الله له ، ولو اجتمعوا على أن يضروه بشيء لم يضروه الابشىء قد كتبه الله عليه ، وفي عصرنا الحاضر توجد مشكلات كثيرة بسبب الجنس ، والاسلام قد وضع الأسس لتنظيم صلة الرجل بالمرآة مهو يرمع هذه الصلة بالزواج غلا يستقذرها ولا يكبتها ولا يهملها ويجعل أساس الزواج التقسوى ، ويحطم امامه المراقيل التي توجدها المجتمعات المختلفة كالمهر المرتفع ، والسكن الراقى ، والتجهيز الغالى، فكل هذه اشيآء مادية ليست بذآت قيمة كبيرة . وقيمة المرأة ليست في هذه الماديات ، ولكن في تحقيق معنى السكن والطمأنينة والعيشة الهادئة وفي الحديث : « خير النساء من تسرك اذا أبصرت ، وتطيعك اذا أمرت ، وتحفظ غيبتك في نفسك ومالك » رواه الطبراني . وهو ــ حفاظا على المرأة _ لا يبيح الاختلاط المتسير ،

ولا يبيح الخلوة ، ولا يبيح الملابس المثيرة لما لها من خطورة فيمنع ابداء الزينة الاللزوج والمحارم : (ولا يعدين زينتهن إلا ما ظهر منها) النور/٣١ . ثميقول: (ولا يبدين زينتهن إلا لبمولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن) النور/ ٣١ وينهى المؤمنات عن الحركات التسى تعلن الزينة المستترة وتهيج الشموات الكامنة وتوقظ المشاعر الهادئة : (ولا يضربن بارجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن) النور/٣١ - ومن ذلك الاثارة عن طريق أجهزة الدعايــة والاعلام ، ومن واجب المسلمين أن يطلبوا منع هذا . . ومن واجب ولى الأمر أن يمنع فهو مسئول أمام الله وأمام الناس ٠٠٠ والمسلم مطلوب منه أن يتعفف حتى عن النظر للمرأة، وليس له الا النظرة الاولى العفوية أما الثانية فهي عليه .

والاسلام بذلك يريد حماية المسلم من الأخطار النفسية التي يتعرض لها نتيجة لما يحدث في المجتمعات التي تظهر زينة المراة منثير الشهوات وتحدث الصراعات داخل النفسس وتكون سببا من اسباب الكوارث عليها .

والاسلام يربي أبناءه على البعد عن الحقد والكراهية والحسد ، وقد اثبت العلم الحديث أن لهذا كله تأثيرا كبيرا على جسم الانسان وعلى نفسه فهو يرفع ضغط الدم ، ويحدث جغافا واضطرابات خطيرة في الفدد الصماء، وعسرا دائما في الهضم والامتصاص والتمثيل الفذائي وارقا وشرودا . . والنفور والاشمئزاز يؤديان السي أسراض نفسية كالحساسية .

نفور الجسم من مواد غريبة عليه . والاسلام يربى أبناءه على الاهل و البعد عن اليأس ، فالياس والايمان لا يجتمعان في قلب مؤمن والقرآن الكريم يقول: (ولا تياسوا من روح المله) يوسف/٨٧ ذلك لأن اليساس يؤدى الى انقباض الكورتزون فيي الدم . . . و الفضب يؤدى الى ارتفاع الادرالين والتروكسين في الدم بنسبة كبيرة ، واذا استسلم الأنسان لدوانع الغضب واليأس اصبح مريسة سهلة لقرحة المعدة والسكر وتقلص القولون وأمراض الغدد الدرقية والذبحسة ، وهي أمراض لا علاج لها الا المحية والتفاؤل والتسامح ، لانها فيحقيقتها أمراض نفسية ، ومن هنا ندرك أهمية وصية النبى للصحابي الدي جاء يطلب نصيحة فقال له: أوصني. فقال له عليه الصلاة و السلام: (لاتفضب) رواه البخاري ، وكررها ثلاثا كها ندرك أهمية قوله : صلى الله عليه وسلم (ليس الشديد بالصرعة انما الشديد الذي يملك نفسه عنسد الغضب) رواه البخاري ومسلم . ومقاومة الجسم للامراض تكون على أعلى مستوى من الكفاءة اذا كسان هناك انسجام بين كل الخلايا والغدد والاعصاب ، وهي حالة ترتد نيي النهاية الى صورة من صور الائتلاف الكامل بين النفس والجسد .. ولهذا يرى الاطباء أن الانفلونزا تعساود الانسان بكثرة لأسباب نفسية . حقيقة أنه لا بد من وجود اسباب ولكن لا بد أيضا من وجود قابلية للعدوى، والقابلية حالة نفسية كما أنها حالة حسمية .

وقد بدأ الاطباء يتجهون اليي ان

مرض السل قد يكون سببه نفسيا ، ومن الأشياء التي تلفت النظر ان بعضض الأمراض كالاكزيما أمكن احداثها بالايحاء التنساء التنويسم المغناطيسي كما أن الحالة النفسية يمكن أن تكون سببا في الحمسى والصداع والضغط والسكروالروماتزم والسرطان .

ومن هنا غاننا نجد أن المؤمنين الصادقين الذين سلمت نفوسهم وصفت قلوبهم باخلاص الايمان لم يتعرضوا مطلقا للامراض النفسية التي تجر وراءها الأمراض البدنية ، ذلك لأن هذه الامراض بنوعيها لاتظهر الا مع ضعف الايمان أو مع فقدانسه حين تتسرب الوساوس الى النفسس فتنشأ العقد وتكشر الحاجة السي الادوية المنشطة والمهدئة والمخدرة التي لا يعتدل بها ما اعوج مسن النفوس ، وسيظل الصراع قائما في زوايا النفس التي ضعف ايمانهــا ومن هنا يقول الدكتور بريل: « ان المرء المتدين لا يعانى قسط مرضسا · تقسيا » .

وينصح علماء النفس بأن يكون للانسان مثل اعلى في الحياة اومبادىء أو فلقية تكون عونا له على البت السريع فيما يعرض له من مواقف حافلة بالصراح ، وتكون سلاها يستمد منه في شتى ظسروف الحياة حوافز الى العمل قوية عالية تتلاشى دونها الثروات الكاذسة وحيدا لو اوتي من الصبر والحكمة ما يستطيع أن يتعرف على نفسه فيفهم حوافزه الخاصة ثم يعمل على حسم النزاع بينها عن طريق على حسم النزاع بينها عن طريق الفكر والنقد الصريح .



(لا يصلين أحد منكم العصر إلا في بني قريظة) ٠

قالها الرسول عليه الصلاة والسلام ، فانطلق المسلمون صوب المدينة ، ولما يخلعوا عدة الحرب ، وقد كفاهم الله القتال هذا الصباح ، فقد ارسل ريحا وجنودا شنت شمل الأحزاب ، ورد الله الذين كفروا بغيظهم ، وخلا المؤمنون لمحاسبة الفادرين الذين طعنوهم من خلف وهم بنو قريظة .

وعلى بن أبي طالب يرفع لواء المسلمين ، والمؤمنون خلفه يغذون المسير تنفيذا لأمر الرسول الكريم .

ويهود بني قريظة محصورون خلف آطامهم ، يتحصنون وراء قلاعهم ، لا يقوون على مواجهة المسلمين ، جريمتهم تثقل كاهلهم ، والخوف يزلزل نفوسهم .

تبادل الفريقان الرسل ، وأصر الرسول على أن ينزلوا اليه ثم استقر الراي على أن يتشاور بنو قريظة مع أبي لبابة الأوسي حليفهم ، الذي لبى نداء العقل فآمن بالله تعالى ربا وبالاسلام دينا ، وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا .

أذن الرسول له بالتوجه اليهم ، يبادلهم الرأى -

ـ ما الرأى يا ابا لبابة ؟

وتدور الصور سريعة المأمناظريه: حلفاؤه نقضوا العهد ، وخانوا الأمانة ، وطعنوا المسلمين في مامن .

وسعوا الى القضاء على دين الله ، غدرا بعد عهدهم مع النبي على التعاون معسه -

فجزاؤهم التنكيل بهم والقتل لحاربيهم •

ـ ابو لبابة يعرف هذا ، ويعرف أن ذلك هو الحكم عليهم ، وانتابته قتسعريرة للحظة ، فحلفاؤه يطلبون الراي ، وعز عليه المسير المحتوم الذي ينتظرهم ، وهم الآن يلتمسون مشورته -

_ ما الرأى يا أبا لبابة ؟؟

وارتعش صوت الصحابي الطيب وهو يقول لهم:

_ انزل_وا ٠

وصمت ، لكنه أكمل الرأي بيده ، فأشار الى حلقه ، يريد أن الحكم المنتظر هــو الذبــح .

وفور اثبارته تلك شعر بفداحة الذنب ، وأحس انه افشى سر السلمين ، وتفجرت ينابيع الحنق داخله ، ويلك يا ابا لبابة ، اتفشى سر رسول الله ؟

لم اشرت بيسدك ؟؟

لم أومأت لهم بالحكم ؟

وكُيفٌ ستعود ألأن السي الصفوف ؟

وتحركت قدماه بطيئة مضطربة أين الاتجاه ؟ الى الرسول ؟ لا •

وامصيبتاه لن اعود الى الصفوف بعد سقطتي تلك .

وشرع يهيم في كل اتجاه الا صوب المسلمين • وصار انسانا آخر: السعث ، اغبر ، ينسابق الدمع على خديه ، وتتخلل الدموع لحيته ، وسقطت عمامته ، وضاع خفاه ، وفقد الاتجاه ، أين المسير ؟

الى الدور ؟ مع النساء ؟ وســط الاطفال ؟ فليس لى مكان بن المقاتلين ، وليس لى أن أقف بين الرجال •

هرعت زوجته خلفه الى المسجد ، يجرجر قدميه ، ويسحب سلسلة غليظة -- ويحك ؟ ماذا فعل الله بــك ؟

وينظر كسيفا الى زوجه يؤلمه سؤالهاويمزقه الجواب:

_ اني خنت الله ورسوله -

والله لن اذوق طعاما ولا شرابا حتى أموت أو يتوب الله عليهما صنعت -

ويلتصق بالعمود ، ويشير الى زوجته ساعديني ، فتحكم وثاقه الى السارية بالسلسلة الغليظة وتزوغ عيناه الى بعيد ، ويلهج لسانه بهمهمة خفيفة ، ويفسب عين الوحيدان ٠

اهتقد الرسول أبا لبابة ، فسأل عنه ، فأخبروه أمره ، فتألم ، وقال : _ (اما لو جاءني لاستغفرت له ، أما وقد فعل ما فعل فلنتركه حتى يقضي الله فىسە) -

وما فتيء أبو لبابة في تسبيحاته واستغفاراته --

وفي عتمة المساء جاءت زوجه تحمل خبزا وتمرا لعله يصيب شيئا فيقول: - لا طعام ، ولا شراب حتى أموت أو يتوب الله على -

وتمضى الساعات بين نوم ويقظة: اذا غفا لحظة يفزعه ذنبه ، ويشسده وثاقه ، فينتبه مذعورا ، ليعود الى استففاره -

وتمر الايام ويهود بني قريظة داخل الحصار جنوب المدينة ، وأبو لبابـة مقيد في المسجد شمالها وتكمل الايام دورتها السادسة ، والمحصورون خلف آطامهم باقون ، والكبل على قيده باق ، ضعفت مقاومتهم ، ووهنت قوته ، وقذف الله في قلوبهم الرعب ، وأنزلهم من صياصيهم ، وهلل المسلمون وكبروا ، فقد أطيحت رؤوس الغدر ، وقسمت أموالهم ، وسبيت ذراريهم ونساؤهم وباركت السهاء النصر .

واسرع البشير الى المسجد: - أبشر يا أبا لبابة •

- بشراك يا رجل ، لقد نزل يهود لرابك ،

ويفتح أبو لبابة عينيه بجهد ، ويتمتم بصوت بكاء يسمع :

- لأطعام ، ولا شراب ، حتى أموت أو يتوب الله علي مما صنعت . وتخور قواه ، وتفمض عيناه ، ويفقد وعيه ويخر مغشيا عليه .

ويسرع رسول من عند رسول الله ، يبشر أبا لبابة بالغفران ويهزه عنيفا حتى يفيق . ويطلب منه تحرير نفسه من هذه الاغلال لكنه يأبي ويتكلم في ضعف .

- لا ٠٠٠٠ لن يحررني ٠٠٠٠ الا ٠٠٠٠ رسول الله -

ثم يغمى عليه ، ويغيب عن الوجدان .

الرسول عليه السلام يربت على خده في رفق فيعود أبو لبابة الى وعيه ويجاهد حتى يفتح عينيه ، فتقابله طلعة الرسول الباسمة ، ويصافح سمعه صوت النبي وهو يفك وثاقه وبتلو -

(وآخرون اعترفوا بذنوبهم خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا عسى الله أن يتوب عليهم أن الله غفور رحيهم) التوبة/١٠٢ .

ق السيخ : عطية مقر

مرول القرآن

السؤال: كيف ينزل القرآن في رمضان وفي ليلة القدر، مع أنه نزل على فترات طوال حياة النبي صلى الله عليه وسلم?

محمد الطيبي ــ الخانكة ج · م · ع

الجواب: للعلماء في كيفية نزول القرآن الكريم من اللوح المحفوظ اقوال :

ا ـ انه نزل الى سماء الدنيا ليلة القدر جملة واحدة ، ثم نزل بعد ذلك منجما طوال حياة النبي صلى الله عليه وسلم بعد بعثته في مكة والمدينة ، وقال الكثيرون ان هذا القول هو اصح الاقوال ، واستندوا في ذلك الى ما ورد بسند صحيح عن ابن عباس رضي الله عنهما ، نقد اخرج عنه الحاكم والبيهقي وغيرهما أنه قال : انزل القرآن في ليلة القدر جملة واحدة الى سماء الدنيا ، وكان بمواقع النجوم ، وكان الله ينزله على رسوله صلى الله عليه وسلم بعضه في اثر بعض . واخرجا عنه ايضا وكذلك النسائي انه قال : انزل القرآن في ليلة واحدة الى السماء الدنيا ليلة القدر ، ثم انزل بعد ذلك بعشرين سنة ، ثم قراء « ولا يأتونك بمثل الا جئناك بالحق واحسن تفسيرا » سورة الفرقان ٣٣ ؛ « وقرآنا فرقناه لتقراه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا » سورة الاسراء ١٠٦٠

واخرج الحاكم وابن ابي شيبة عنه ايضا : قال فصل القرآن من الذكر فوضع في بيت العزه من السماء الدنيا ، فجعل جبريل ينزل به على النبي صلى الله عليه وسيلم .

كما جاءت روايات أخرى عن ابن عباس بأسانيد لا بأس بها تؤكد هــذا المعنى . ومعنى: « مواقع النجوم » أنه نزل على مثل مساقطها ، مفرقا يتلو بعضه بعضا على تؤدة ورفــق .

٢ __ انه نزل الى السماء الدنيا في عشرين ليلة قدر ، او ثلاث وعشرين او خمس وعشرين _ حسب الاختلاف في مدة مكث النبي صلى الله عليه وسلم بمكة بعد البعثة _ في كل ليلة قدر ينزل ما يقدر الله انزاله في كل السنة ، ثم نزل بعد ذلك منجما في جميع السنة ، وقد حكى الفخر الرازي هذا القول ، وتوقف في الأخذ به ، هل هو اولى او القول الأول .

٣ ــ انه ابتدىء نزوله في ليلة القدر ، ثم نزل بعد ذلك منجما في اوقات مختلفة .
 وهذا القول مروي عن الشعبي .

} _ حكى الماوردي قولا مؤداه: انه انزل من اللوح المحفوظ جملة واحدة ، وان الحفظة نجمته على النبي صلى الله الحفظة نجمته على النبي صلى الله عليه وسلم في عشرين سنة . وهذا القول غريب ، والمعتمد أن جبريل كان يعارضه في رمضان بما ينزل به عليه طول السنة ، وهو مروي عن ابن عباس .

هذه جملة من الأقوال صحح ابن حجر في « فتح الباري » أولها وقال : انه هو المعتمد ، ثم قال ابن حجر : اخرج احمد والبيهةي في الشعب عن واثلة بن الاسقع ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : (انزلت التوراة لست مضين مسن رمضان ، والانجيل لثلاث عشرة خلت منه ، والزبور لثمان عشرة خلت منه ، والقرآن لاربع وعشرين خلت منه) وفي رواية « وصحف ابراهيم لاول ليلة » قال : وهذا الحديث مطابق لقوله تعالى : (تسهر رمضان الذي انزل فيه القرآن) وقوله : (إنا أنزلناه في ليلة القدر) فيحتمل أن تكون ليلة القدر في تلك السنة كانت تلك الليلة ، فأنزل فيها جملة الى سماء الدنيا ، ثم أنزل في اليوم الرابع والعشرين الى الارض أول: (أقرا باسم ربك الذي خلق) •

بعد سرد هذه الأقوال التي روى اكثرها عن ابن عباس يمكن فهم الآيسات التي تتحدث عن نزول القرآن او عن تنزيله ، ويهمنا من كل ذلك أن نقبل علسى القرآن حفظا وتدبرا ، ثم عملا وتطبيقا . وأن يظل متوارثا بيننا يأخذه جيل عن جيل تحقيقا لقوله تعالى : (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) سورة الحجر/٩ .

ليائة در

السؤال : يعتقد بعض الناس ان ليلة القدر هي أول ليلة في شهر رمضان ، ويرى بعض أنها في المشر الأواخر منه ، فما رايكم في هذا الموضوع ؟ اعليان أمين ــ عمان الاردن

الجواب: وردت عدة روايات صحيحة عن النبي صلى الله عليه وسلم ، كثير منها في صحيح مسلم تتحدث عن ليلة القدر وعن ميقاتها ، ولهذا اختلفت الأقوال في تعيينها ، واكثرها على أنها في شهر رمضان ، وانها في العشر الأواخر منه ، وفي الوتر بالذات من هذه العشر ، ويميل الكثيرون الى أنها ليلة السابع والعشرين، مع العلم بأن بعض الأقوال يقول انها ثابتة في موعد محدد من كل عام ، ولكن الفالب أنها تنتقل في ليالي رمضان ، بل قال بعض العلماء: انها قد تكون في غير رمضان ، وما ورد من الصحاح في بيان علاماتها من نزول مطر اصبح به النبي ساجدا على طين ، وان الشمس تشرق صبيحتها صافية ، كل ذلك كان لتذكر هذه الليلة التي اخبرهم النبي عنها ، ولكن يجوز الا تكون لها مثل هذه العلامات بعصد بعصد بعصد بعصد والليلة التي اخبرهم النبي عنها ، ولكن يجوز الا تكون لها مثل هذه العلامات بعسده .

ومهما يكن من الأقوال غانها ليلة لها غضلها ، وينبغي ان نتحراها وبخاصة في شهر رمضان ، وأن نكون على استعداد دائم طول العام بقيام الليل لعلنا نصادغها غننال خم ها الكثم .

الملة القدر وأنالة الجالد النعوى

السؤال: أيهما أغضل ، ليلة القدر أم ليلة المولد النبوي ؟

قارئة من السالية _ الكويت

الجواب: تحدثت كتب السيرة في بيان هذه الافضلية ، ورجح الكثيرون ان ليلسة المولد افضل ، لانها السابقة على ليلة القدر وهي الأصل ، وان ليلة القدر شرفت بنزول القرآن والملائكة ، وليلة المولد شرفت بظهور محمد صلى الله عليه وسلم وهو افضل من الملائكة ، والقرآن نزل عليه بعد ميلاده ، وبغير ذلك من وجوه التفضيل ، ولكني ارى ان الجدل في مثل هذه الأمور لا ينبغي الا اذا كان من ورائه خير للمتجادلين فيه ، وبناء على هذا اقول: ان ليلة المولد وليلة القدر باعتبار ان البعثة كانت فيهما كلتاهما نعمة من الله كان الرسول صلى الله عليه وسلم يشكر ربه عليهما بصيام يوم الاثنين من كل اسبوع ، كما رواه مسلم ، ولم تشرع لنا عبادة بمناسبة المولد النبوي في حين شرعلنا قيام ليلة القدر ، فهي لنا فضل وبركة من هذه الوجهة ، وان كان مولده صلى الله عليه وسلم نعمة على العالم كله بمقتضى رسالته التي قال الله فيها: (وما أرسلناك إلا رحمة للعالم) الانبياء/١٠٧ .

المعمرة في رمضان

السؤال: يحرص كثير من المسلمين على اداء العمرة في رمضان ، فهل ورد في فضلها شيء ؟

حسين أيوب _ بغداد _ العراق

الجواب: العمرة ليس لها ميقات مخصوص كالحج الذي جعله الله في اشهر معلومات ، فيصح اداؤها في اي شهر من شهور العام ، وقد ورد في فضل ادائها في شهر رمضان احاديث صحيحة ، منها قوله صلى الله عليه وسلم: (عمرة في رمضان تعدل حجة) رواه البخاري ومسلم، وجاء في احدى روايات مسلم قوله لامرأة من الانصار : (فاذا جاء رمضان فاعتمري فان عمرة في رمضان تعدل حجة أو حجة معي) . ولله سبحانه أن يفاضل بين الازمنة والأمكنة وما يقع فيها مسن اعمسال .

صلاه التساييح

السؤال: كنت اصلي التسابيح في رمضان من كل عام أ ولكن قيل لي: انها ليست صحيحة أ وحديثها موضوع أ فهل هذا الكلام صحيح ؟

آنسة م ع من الشرقية ج ٠ م ع

الجواب : حديث صلاة التسابيح رواه أبو داود وأبن ماجه وأبن خزيمة في صحيحه

والطبراني و روى من طرق كثيرة وعن جماعة من الصحابة كما قال الحافظ ابن حجر ، ومن امثل هذه الأحاديث حديث عكرمة بن عباس الذي قال فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم للعباس بن عبد المطلب: (ان استطعت ان تصليها في كل يوم مرة فافعل ، فان لم تستطع ففي كل جمعة مرة فان لم تفعل ففي كل شهر مرة ، فان لم تفعل ففي كل سنة مرة ، فان لم تفعل ففي عمرك مرة) وقد صحح هذا الحديث جماعة من الحفاظ .

وذكر الامام النووي في كتابه « الأذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار » أن الترمذي قال : قد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم غير حديث في صلاة التسبيح ، ولا يصح منه كبير شيء ، وراى ابن المبارك وغير واحد من اهل العلم صلاة التسبيح . وذكروا الفضل فيه ، ثم روى الترمذي حديث العباس الدي نقله أبو رافع ، وقال عنه : حديث غريب ، ثم قال الامام أبو بكر بن المعربي في كتابه « تحفة الأحوذي في شرح الترمذي » : حديث أبي رافع هذا ضعيف ليسس له اصل في الصحة ولا في الحسن ، وانما ذكره الترمذي لينبه عليه لئلا يغتر به، وقول ابن المبارك ليس بحجة ،

هذا كلام ابي بكر بن العربي ، وذكر ابو الفرج بن الجوزي احاديث صلاة التسبيح وطرقها ، ثم ضعفها كلها وبين ضعفها .

وقال النووي: وقد نص جماعة من ائمة اصحابنا _ الشافعية _ على الستحباب صلاة التسبيح منهم البغوي والروياني الذي نقل عن عبدالله بن المبارك انها مرغب فيها ، يستحب أن يعتادها في كل حين ولا يتغافل عنها ،

والحافظ المنذري أورد فيها روايات كثيرة ، ذكر أن بعضها صحيح ، وأن فيها خلافا كثيرا ، وجاء في كتاب المغني لابن قدامة أن أحمد بن حنبل قال عنها : ما تعجبني ، قيل له : ولم ؟ قال : ليس فيها شيء يصح ونفض يده كالمنكر .

وبعد هذا العرض يمكن أن يقال : أنه لا مانع من صلاتها وأن كثرت رواياتها الضعيفة ، فهي مقبولة في فضائل الاعمال كما قال كثير من العلماء .

ومن كيفياتها أنها أربع ركمات ، يقرأ في كل ركمة بفاتحة الكتاب وسورة ، وبعد السورة في أول ركعة ، يقول المصلي « سبحان الله والحمد لله ولا أله الا الله والله أكبر » خمس عشرة مرة ، وفي الركوع يقال ذلك عشرا ، وفي الرفع من الركوع يقال عشرا ، وفي السجود الأول كذلك ، وبين السجدتين كذلك وفي السجود الثاني كذلك ، فالجملة خمس وسبعون في كل ركعة ، وفي الركعات الأربع ثلثمائة ، والله أعلم .





باشراف الشيخ محمد الحسيني شملان

5 (3) 8 11/5 15/13/2 1 5 (3) 8 11/5 15/13/2 1

لقد من الله على المؤمنين بسيد المرسلين ــ صلى الله عليه وسلم ــ الذي اصطفاه الله واجتباه وبعثه الى خير أمة أخرجت للناس: (انتم حظي من الامم وانا حظكم من النبيين) حرص على أمته من سيئات الامم السابقة ــ

(لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالؤمنين رءوف رهيم) التوبة/١٢٨

لقد أصيبت الامم السابقة بأمراض خطيرة منها الحسد وتعريفه أن يتمنى الحاسد زوال نعمتك وهو من خصال اليهود . أخرج الطبراني عن معساذ ابن جبل عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (ان اليهود قوم سئموا دينهم وهمقومحسد

ولم يحسدوا المسلمين على افضل من ثلاث : رد السلام واقامة الصسفوف وتولهم خلف امامهم في المكتوبة آمين) أخيه هابيل كان سببها الحسد فلقد ورد ان آدم عليه السلام كان يزوج الذكر من هذا البطن الانثى من البطن الآخر ولا تحل له أخته توعمته فولدت أختا ذميمة فلما أراد آدم عليه السلام أن يزوجهما قال قابيل أنا أحق بأختي ودب داء الحسد في قلبه وطوعست ودب داء الحسد في قلبه وطوعست له نفسه قتل أخيه - قال تعالى :

(فطوعت له نفسه قتل اخيه نقتله فاصبح من الخاسرين) المائدة/٣٠.

تضمنت هذه الآية البيان على حال الحاسسة حسم الحاسسة حسم الحاسسة حسم الحاسسة الحاسسة الحسم المساء المالية المال

يحملسه حسسده علسى اهسلاك نفسه بقتل أقرب الناس اليه قرابة وأمسه به رحما وأولاهم بالحنو عليه ودفع الاذية عنه سد ذكره القرطبي .

وجريمة اخوة يوسف عليه السلام مع يوسف كان سببها الحسد _ لما وجدوه قريبا من أبيهم ورأى يوسف الرؤيا التي قصها على والده يمقوب عليه السلام : (قال إبني لا تقصص رؤيك على إخوتك فيكيدوا لك كيدا أن الشيطان للإنسان عدو مبسين) يوسف/٥ .

وفي هذا جواز ترك اظهار النعمسة عند من تخشى عينه حسدا وكيدا وفي الحديث الذي روأه الطبراني في الكبير : « استعينوا على تضاء حوائجكم بكتمانها مان كل ذي نعمة محسود » -

ولقد وصل باخوة يوسف الحال الى ان قالوا:

(اقتلوا يوسف او اطرهوه ارضا يخل لكم وجه ابيكم وتكونوا من بعده قوما صالحين) يوسف/٩

ويعلمنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نحدث بها نحب لن نحب الخرج أبو داود وغيره أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: اذا رأى

احدكم ما يحب فليحدث به واذا راى ما يكره فليتحول الىجنبه الآخر وليتفل عن يساره ثلاثا وليستعذ بالله من شرها ولا يحدث بها احدا فانها لسن تضره ـ ولقد وصف النبي صلى الله عليه وسلم الحسد بأنه داء الامم .

أخرج الامام أحمد في سنده عن الزبير ابن العوام أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (دب اليكم داء الأسم قبلكم ، الحسمة والبغضاء همي الحالقة لا أقول تحلق الشعر ولكن تطق الدين والذي نفسي بيده أو الذي نفس محمد بيده لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا أغلا أنبئكم بما يثبت ذلك لكم؟

وليس هناك أسمى من طهسارة التلوب وطوبي لهذا الانسان السذي طهر قلبه من الفل والحقد والحسد ونهى النفس عسن الهوى وروى الله الطبراني: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أن أحبكم الي حاسنكم المخلقا الموطئون أكنافا الذين يألفون ويؤلفون وأن أبغضكم الى المساعون بالنعيمة المفرقون بين الاحبة المتبسون للبرآء العيب) و

محمد مصطفى الدفهيسي

برك دالوي الأرك الي

للأستاذ : عبد الحميد رياض

يقول الله سبحانه في شان فرعون : ﴿ فاليوم ننجيك ببدنك لتكون لمن خلفك آية) ، فما معنى الآياة ؟

لمعنى الآية الكريمة علاقة مباشرة بخروج بني اسرائيل من مصر صحبة موسسى عليه السهالم .

فقد اشتد حنق فرعون عليهم ، وارسل في المدائن حاشرين يجمعون له جنوده من اقاليمه غلم يتخلف عنه احد ممن له دولةً وسلطان في سائر مملكته غلحقوهم وقت شروق الشمس : (فلما تراءى الجمعان قال اصحاب موسى إنا لمدركون) وذلك أنهم لما انتهوا الى ساحل البحر وغرعون وراءهم ، ولم يبق الا أن يتقابل الجمعان ، والح اصحاب موسى عليه السلام عليه في السؤال كيف المخلص مها نحن نيه فيقول أنى أمرت أن أسلك ههنا: (كلا أن معي ربي سيهدين) وعندما ضاق الأمر أمره الله تعالى أن يضرب البحر بعصاه مضربه مانعلق البحر ، مكان كل فرق كالطود العظيم ، أي كالجبل العظيم ، وصار اثني عشر طريقا لكل سبط واحد ، وامر الله الريح مجنف ارضه: (فاضرب لهم طريقا في البحر يبسا التخاف دركا ولا تخشى) وجاوزت بنو اسرأئيل البحر ملما خرج آخرهم منه انتهى مرعون وجنوده الى حامته من الناحية الاخرى ، مقال لامرآته ليس بنو اسرائيل بأحق بالبحر منا ، فاقتحموا كلهم عن آخرهم ، فلما تكاملوا وهم أولهم بالخروج منه امر الله البحر أن يرتظم عليهم فارتظم عليهم ، فلم ينج منهم أحد ، وجعلت الامواج ترفعهم وتخفضهم وتراكمت الامواج فوق فرعون وغشيته سكرات الموت، نقال وهو كذلك : (آمنت أنه لا إله إلا الذي آمنت به بنو إسرائيل وأنا من المسلمين

وبعد ذلك يأتي ما ترمي اليه الآية من معنى العبرة والعظة يقول الله سبحانه: (فاليوم ننجيك ببدنك اتكون لن خلفك آية) قال ابن عباس: ان بعض بني اسرائيل شكوا في موت فرعون فأمر الله تعالى البحر أن يلقيه بجسده سويا بلا روح ، وعليه درعه المعروفة على نجوة مسن الأرض « أي مكان مرتفع » ليتحققوا موته وهلاكه ، ولهذا قال الله تعالى : (فاليوم ننجيك) أي نرفعك من الارض: (ببدنك) ليحققوه ويعرفوه ، وليكون لبني اسرائيل دليلا على موته وهلاكه وان الله هو القادر الذي ناصية كل دابسة بيسده . .

يقول المفسرون: انهم لما ضرعوا الى الله يسالونه مشاهدة فرعون غريقا أبرزه لهم ، فراوا جسدا لا روح فيه ، فلما راته بنو اسرائيل قالوا نعم يا موسى هذا فرعون وقد غرق ، فخرج الشك من قلوبهم وابتلع البحر فرعون كما كان ...

معلى هذا: (ننجيك ببدنك) احتمل معنيين احدهما نلقيك على نجوة مسن الأرض .

والثاني يظهر جسدك الذي لا روح فيه ، وقد كانت تنجيته بالبدن معاقبة من رب العالمين له على ما فرط من كفره الذي منه بداؤه ، والذي افترى فيه ، وبهت ، وادعى القدرة والأمر الذي يعلم أنه كاذب فيه وعاجز عنه وغير مستحق له وليكون لبني اسرائيل ولمن بقي من قوم فرعون ولمن لم يدركه الفرق ولم يصل اليه هذا الخبر ، ولمن بقي بعده يخلفه في الأرض ،

وقد كان اهلاكهم يوم عاشوراء كما قال البخاري عن ابن عباس قال: قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة واليهود تصوم يوم عاشوراء فقال: (ما هذا اليوم الذي تصومونه) فقالوا هذا يوم ظهر فيه موسى على فرعون فقال النبي صلى الله عليه وسلم لاصحابه: (انتم أحق بموسى منهم فصوموه)

وهذا هو ما ترمى الله لآية السابقة المرادة من المعاني المؤكدة ظلم وافتراء فرعون على المؤمنين بربهم وما ترمي اليه الآية أيضا من أهلاك الله للمتجبرين الخارجين الرافضين لدعوة الحق في كل زمان .

القرآن الكي والدني .

نزل القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة والمدينة فهل هناك فرق بين النزولين ؟

محمد الدسوقي الحمامي - مصر

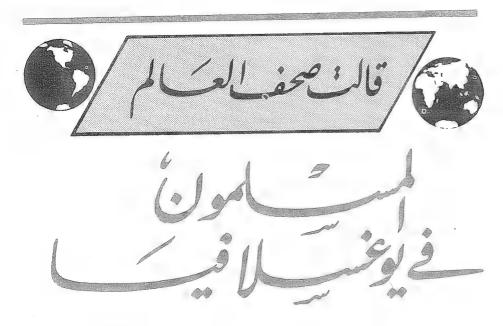
من المعروف أن نزول القرآن كان على غترتين قبل الهجرة في مكة وبعدها في المدينة ، وكان لكل منهما معيزات منها أن آيات (لكي ورد الخطأب للجمهور بقول الله سبحانه : (ياأيها الناس) والمدني بقول الله سبحانه : (ياأيها الذين آمنوا) وذلك على الاغلب .

ورود الآيات في المكي ليس فيها شيء من التشريع التفصيلي بل معظم ما جاء فيها يدعو الى التوحيد واقامة البراهين على وجود الله سبحانه والتحدير من عذاب الله سبحانه وذلك بسرد قصص الامم السابقة على السابقة الاسلام .

أماً المدني فمعظم آيات التفصيل في الاحكام جاءت مشتملة عليه .

كذلك جاءت غالب الآيات المكية قصيرة اما المدني غفالب آياته طويلة ، والمتبع للكتاب يرى ذلك بوضوح في جزء (تبارك) فآياته (٣١١) الانها قصيرة وكلها مكية اذا قيست بآيات جزء (قد سمع) وعددها (١٣٧) والجزء كله مدني •

هذا والقرآن الكريم خلال فترتي نزوله انتظم أمورا كان لا بد منها للانسانية وسلامتها وذلك مثل ما يتعلق بالتوحيد وأغمال العباد وما يتعلق بحياتهم وصلاتهم بمجتمعهم وكثير غير هذا فقد كان وما زال القرآن الكريم دستور الاسلام ولو فهم النساس ذلك .



نشرت جريدة الاهرام المصرية في عددها الصادر في ١٩٧٧/٥/٢٧ مقابلة مع مفتي بلجراد تحت عنوان « كيف يعيش أربعة ملايسين مسلم في يوغسلافيا » فقسالت :

يصل عدد المسلمين في يوجوسلافيا الى حوالي اربعة ملايين نسمة (اي خمس عدد السكان) وهم يتركزون في مناطق بوسنا وهرسنج ومكدونيا وكوسوفا والجبل الاسود ، والمركز الرئيسي لمسلمي يوجوسلافيا هو مدينة سيراميثو حيث يقيم الزعيم الروحي للمسلمين الذي يتمتع بحب واحترام جميع المسلمين هناك .

والمسلمون في يوجوسلافيا يحافظون على أداء غرائضهم الدينية عيث يؤدون الصلاة في حوالي ثلاثة آلاف مسجد ، لكل مسجد منها مجلس ادارة من جماعة المصلين به ومن مجموع هذه المجالس يختار مجلس اسلامي على مستوى المنطقة ومنها يختار مجالس على مستوى الجمهورية ومن هذه المجالس يختار المجلس الاسلامي الأعلى الذي يختار زعيم المسلمين .

ويتحمل المسلمون في يوجوسلافيا مسؤولية تمويل وادارة هذه المساجد حيث يدفع كل فرد مبلغا معينا كل شهر للطائفة الاسلامية بما قيمته عشرة دنانسير يوجوسلافية اي حوالي . } قرشا مصريا وتدفع الحكومة ٧٥٪ مسن التأسين الصحى والمعاش لأئمة المساجد .

وفي لقاء مع الشيخ حمدي يوسف سياهيتش مفتي بلجراد وصربيا وشيخ جامع بيراقلي في حي ميدان القلعة وهو حي الاتراك قديما قال:

منذ فتح العثمانيون بلجراد عام ١٥٢١ في عهد السلطان سليمان القانوني بدأ

التوسع في إنشاء المساجد حتى وصلت إلى (٢١٠) مساجد ولكن مع بدايسة القرن الثامن عشر وحين فتح البرنس أوجن سوكي الهنجاري بلجراد قام بهدم معظم المساجد وحول الخير منها الى كنائس كانوليكية فرنسية وحينما استولى الأتراك بعد ذلك على بلجراد عمرت المساجد مرة أخرى ، وقد كان المسجد الوحيد الذي لم يتحول الى كنيسة هو مسجد بيراقلي الذي أتولى مسؤوليت وهو أقدم المساجد في بلجراد بعد ميدان القلعسة وهو أقدم المساجد في بلجراد بعد ميدان القلعسة و

وكما يقول مفتي بلجراد الذي تخرج في كلية أصول الدين بالأزهر فان يوجوسلافيا دولة علمانية لا تتدخل في شؤون الدين ، وكذلك فان رجال الدين لا يتدخلون في السياسة والمسلمون في يوجوسلافيا يتلقون التعليم جنبا الى جنب مع اخوانهم اليوجوسلاف ، ويوجد في كل حي اسلامي مدرسة لدراسة اللفة العربية والدين على أن بعض الشباب المسلمين يذهبون الى معهد الدراسات الاسلامية بالازهر لاكمال دراساتهم ويوجد الآن بالمعهد حوالي خمسين من الطلاب اليوغسسلاف يدرسون في هذا المعهد -

ويقوم إمام المسجد في يوجوسلانيا بمهمة تعليم الاطفال الدين واللغة العربية حيث يذهبون أيام الاجازات الى المساجد للتعلم وحفظ القرآن الكريم •

□ وعن شهر رمضان في يوجوسلانيا يقول الشيخ حمدي سياهيتش :

في هذا الشهر تضاء مآذن المساجد ويجتمع المسلمون لأداء الفرائض الدينية وتكثر اجتماعات الوعاظ بالمسلين حيثيلقون الخطب الدينية والمواعظ والاحاديث _ وفي الأماكن التي ليس بها مساجد يختار أحد المنازل وتقام به الشعائر الدينية طوال شهر رمضان .

[اما عن الحج فأن عدد الحجاج في زيادة مستمرة ويؤدي الفريضة كل عام عدد يتراوح بين الفين وثلاثة آلاف مسلم .

□ وبالنسبة لفريضة الزكاة يقول المفتى: تقرر تطبيق صندوق الزكاة عندنا ، فتجمع الأموال من القادرين ويتم التصرف فيها لبناء المساجد وإدارتها وصرف رواتب العاملين فيها .

ولقد أمكن بعد تأميم الاوقاف عام ١٩٥٩ وحتى عام ١٩٧٥ بناء ٦٠٠ مسجد جديد بعد أن ظن البعض أن الاسلام قد أنتهى في يوجوسالافيا .

ولقد قام المجلس الاعلى الاسلامي بعملية تنظيم واحصاء أمكن من خسالاله التعرف على عدد وأماكن المسلمين ٠٠ وهو أمر غير موجود في بعض بلاد العالم الاسلامي -

وأكد مفتي بلجراد على أن المسلمين اليوجوسلاف محترمون من الجميسع ولهم مكانتهم الكبيرة في الدولة . ولقد استقبل فضيلة الامام الاكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الازهر عندما زار يوجوسلافيا منذ عامين استقبالا على مستسوى رئيس الوزراء .



إعداد : فهمي عبد العليم الامام

أبومخجنالثقصي

صاحبنا — في هذا العدد — رجل من الرعيل الاول مسن المسلمين ، قدم مع وقد قومه ((ثقيف)) معلنا اعتناقه للدين الجديد ، ، مؤمنا بالله ربا لا شريك له ، ، وبمحمد نبيا فلا نبي بعده ، ، غير ان صاحبنا — رضي الله عنه — قد لازمته آفة من آفات الجاهلية ، ، حاول مرارا الخلاص منها ، ، وجهاد نفسه من أجل الفكاك من اسر هذه العادة السيئة ، ، حتى كان يوم ، ، حطم فيه البطل قيوده ، ، وحمل سيفه ، ، وضرب به في سبيل الله ، ، حتى ظنه المسلمون ملكا جاء من السماء لتصرتهم ، ، وتاب صاحبنا إلى الله واناب فتاب الله عليه ، ، وهل هناك اسعد من انسان يتوب الله عليه ؟

اسهه: ابو محجن بن حبيب ، بن عمرو بن عوف بن عقدة بن هنزة بن عوف ابن ثقيف .

امه: كنود بنت عبد الله بن عبد شمس .

السلامه: اسلم مع قومه « ثقيف » حين وفدت القبيلة معلنة انضواءها تحت راية التوحيد . . شماهدة بأن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله . وبذلك دخسسل صاحبنا في رحاب النور المحمدي . . ليمسى علما من أعلام الاسلام .

هكانته : كان مثالا للشجاعة والبطولة في الاسلام كما كان في الجاهلية ؛ ذا شمهامة ونجدة ، ومروءة ، وكان من الفرسان البهم ، كما كان شاعرا كريما . استعان به أبو بكر رضي الله عنه في بعض أعماله ، وكانت لصاحبنا صفحة مشرفة من صفحات حروبه في سبيل الله .

هو والخمر: اعتاد الرجل في الجاهلية شرب الخمر ، وانتقلت معه في اسلامه ، وكم من رجل فاضل كريم يقع اسيرعادة مرذولة، يتمنى لو استطاع الخلاص منها. . وكان صاحبنا يعيش الماساة، جلده عمر الفاروق رضي الله عنه سبب شربه الخمر، بل ونفاه الى جزيرة في البحر . عمر يؤدي حق الله فيقيم الحد على أبي محجن ، وأبو محجن يتقبل اقامة الحد راجيا ان يكون فيه خلاصه من عذاب الله في الاخرة . . . آملا أن يتقبل الله توبته . . ويوفقه الى الاقلاع عن هذه العادة المشينة . ولكن

كم من مسلمي اليوم يشربون الخمر بلا حياء . . بل ويعدونها من مظاهر التقدمية والتطور . . رغم ما أثبته الطب من اضرارها البالغة الخطورة على مسححة شماربها ؟؟ انهم لو كانوا مسلمين حقا . . لرجعوا الى الله وتابوا اليه . . واقلعوا عن شربها . . عندئذ يوفقهم الله ويهديهم ويصلح بالهم والله يقول : ((إن الحسنات يذهبن السيئات ذلك ذكرى للذاكرين)) .

في القادسية : حبس أمير الجيش سعد بن أبي وقاص ، أبا محجن الثنفي ، في داره لشربه الخمر ، وشد عليه القيود . . وتركه هكذا ألى أن يفرغ من لقاء الاعداء فيقيم عليه الحد .

ودازت رحى المعركة بين جنود الهدى ، وجحانل الظلام ، وسعد يشرف على جند المسلمين . . ويتابع المعركة وخط سيرها أولا بأول . .

وتحرك الايمان تويا نابضًا حيا في نفس أبي محجن . . فتال لنفسه :

كفى حزنا أن تلتقي الخيل بالقنا وأترك مشدودا على وثاقيا اذا قبت عناني الحديد وغلقت مصارع دوني قد تصم المناديا

ثم قال : حبسنا عن الحرب العوان وقد بدت واعمال غيري يوم ذاك العواليا غلله عهد لا أخيس بعهـــده لئن غرجت الا أزور الخواليــا

ثم قال لامراة سعد : ويحك اطلقيني ، ولك عهد الله على ان سلمني أن أرجع حتى اضع رجلي في القيد وان قتلت فقد استرحتم مني ، فخلته : فوثب على فرس لسعد كانت في الدار يقال لها « البلقاء » ، واخذ رمحا ، وخرج للقتال . ، فماذا كسان ؟

هذا ملك : انطلق أبو محجن وسط الاعداء ، ما حمل في ناحية الا هزمهم الله ، وسعد ينظر البه وهو لا يعرفه ويقول : الضبر ضبر البلقاء ، والطفر طفر أبي محجن ، وأبو محجن في القيد .

والمسلمون يتولون : هذا ملك ، جاء من السماء لنصرتنا ، أرأيت — أذن — يا أبا محجن فضل الله عليك ؟ ؛ ظنك المسلمون ملكا من الملائكة . . فهل تقلع عن شرب الخمسر ؟

وفاء بالوعد: ثم ينتصر المسلمون انتصارا رائعا في موقعة القادسية ، ويعود ابو محجن فيضع رجليه في القيد ، وتخبر زوجة سعد بن ابي وقاص زوجها بها كان من ابي محجن ، فيخلي سعد سبيله ، ويقسم الا يقيم عليه الحد فيقسول : لا والله لا أحد اليوم رجلا أبلي الله المسلمين على يديه ما أبلاهم . . .

ويتول له: لا أجلدك في الخبر أبدا ، فيكون جواب أبي محجن ، ، الرجسل البطل ، التائب الى ربه الذي يعرف أن جزاء الاحسان هو الاحسسان ، يكون جوابه: وأنا والله لاأشربها أبدا معروف يقابل بالمعروف، وأحسان باحسان ورغبة صادقة في التوبة الى الله ، . لملنا نجد في ذلك عظة وعبرة ، وأسوة وقدوة . . فنتلع عن عادات كثيرة لا يترها الدين . . ونلجأ الى الله فيأخذ بيدنا ويتوب علينا . . كما تاب على أبي محجن ورضي عنه .

اعداد: ف، ع، م

الــكويت:

مرح معالي وزير الاوقاف والشئون الاسلامية السيد يوسف جاسم الحجي ان العقيدة الاسلامية واضحة ومن خرجءن نطاقها ونطاق السكتاب الشريف والسنة وأقوال جمهور العلماء فهو شاذ ، وقال سيادته عن ظاهرة بروز المجموعات التي تعمل تحت شعارات اسلامية في بعض المناطق ان الاسلام ضد البدع وعلينا التمسك بالعقيدة البدع،

● في حوار صحفي صرح وكيل وزارة ألاوقاف والشئون الأسلامية السيد / محمد ناصر الحمضان ان الوزارة تهتم بالشئون الاسلامية في الداخل والخارج ففي الداخل تقوم ببناء ورعاية الساجد وتوفسير الوسائل التي تمكنها من آداء رسالتها وتزويدها بالائمة والخطباء والوعاظ لنشر الثقافة الاسلامية . كما تهتم الوزارة بالتراث الاسلامي ونشر المخطوطات الاسلامية التي تفسر القرآن الكريم والسنةالنبوية. كما تسمر الوزارة على راحسه الحجاج وتأمين بعثة الحج . وافتتحت الوزارة دورا جديدة لتحفيظ القرآن الكريم وتفسيره وستقوم بافتتساح دار لتحفيظ القرآن الكريم بالسالمية يخصص فيه فرع للنساء . كما ان

الوزارة قررتانشاء معهد الدراسات الاسلامية يلتحق به المتفوقون فيدور التحفيظ لاعدادهم لنشر الدعـــوة الاسلامية وللامامة والخطابة .

وفي الخارج تقوم الوزارة بتوزيع المصاحف والكتب الاسلامية بمختلف اللغات على المسلمين في جميع انحاء العالم • كما تقدم الدعيم المعنوي لاكثر من ١٥٠٠ مركز اسلامي في العالم وترسيل الدعاة والوعاظ الى المسلمين في جميع البلاد • واعلن السيد الوكيل ان الوزارة تدرس مشروع انشاء جامعة اسلامية متخصصة لدول الخليج على غرار جامعة الازهر •

مرح وكيسل السوزارة للشئون الاسلامية السيد عبد الرحمن الفارس سيكن أن سهر رمضان سيكون حافلا بالنشاط الاسلامي والروحي في مختلف مساجد الكويت

واضاف سيادته ان السكويت ستستضيف عددا من كبار العلماء من مصر والسودان والمسسورية كما انها ستسستضيف مجموعة من خيرة القراء .

بدات الكويت والسعودية في تنفيذ مشروع لاقامة مخازن وصوامع في السودان وذلك عملا بسسياسة استقلال الامكانات المحلية في العالم العربي لتوفير احتياجاته من المواد

الغذائية . ويهدف هذا المشروعالى توفير ٢٢ في المائة من استهلاك العرب من الزيوت النباتية و٥٨ في المائة من استهلاك العرب مسن المنتجات الغذائية الاساسية و٢٠ في المائة من احتياجاتهم من السكر ويتكلف هذا المشروع الجديد ٦ مليارات دولار .

● سيتم افتتاح اذاعة جديدة خاصــة بالقرآن الكريم • صـرح بذلك الاستاذ عبد العزيز محمــد جعفر وكيل وزارة الاعلام المساعد لشئون الاذاعة ،وبان المسئولين في وزارة الاعلام مهتمون دائمــا بنشر الوعي الديني والقيم الخالدة التــي يدعو لها ديننا الاسلامي الحنيف •

السمعودية:

خصصت السعودية ١٠ ملايين دولار لدعم الاعلام العربي في الفرب لواجهة الاعلام الصهيوني السذي يسيطر على أجهزة الاعلام الفربي الرئيسية .

وقد قرر ولي عهد السعودية الامير فهد بن عبد العزيز عدم ترك أي شيء للصدف ، وتقديم المضل سبل عرض القضية العربية منخلال وسائل الاعلام .

في مكتب رابطة المالم الاسلامي بنيويورك السهر يهودي بارز اسلاميه مؤكدا بذلك عالمية الاسلام وانه دين الفطرة ، وقد اختار (عبد اللسه) اسما له بعد اسلامه ، وكان يدعى بنيامين ، تم ذلك أمام الشسيخ سليمان بن منيع نائب ادارة البحوث والاغتاء بالسعودية والشيخ محمد بن ناصر العبودي أمين الدعسوة الاسلامية في الرياض .

وحثت الدول الاعضاء على تخليد هذا اليوم والتنديد بانتهاك الاماكن المقدسة .

. _____

و التقى الامام الاكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الازهـر بأعضاء لجنة الحوار الديني ومقارنة الاديان بالولايات المتحدة ، وقـد وجهوا الدعوة الى الامام الاكبـر لزيارة الولايات المتحدة والقاء عدد من المحاضرات عن الاسـلام في الجامعات والهيئات الامريكية ، وقد وافق شيخ الازهر على ارسـال عدد من علماء الدين الاسلامي الى الولايات المتحدة ليحـاضروا في حامعاتها .

● احال مجلس الدولةبجمهورية مصر العربية الى وزارة العـــدل المشروع الخاص باقامة حد الردة ، ويجري العمل حاليا لوضع مشروع قانون آخر لتنفيذ حد الزنا والسرقة في الشريعة الاسلامية .

وافق مجلس الشعب المصري أخيرا على مشروع (بنك فيصل الاسلامي المصري) وهو اول بنك في العالم يستند الى مبادىءالشريعة الاسلامية .

وبنك فيصل الاسلامي يتألف من شركة مساهمة مصرية ـ سعودية مشتركة وهو من مشاريع القطاع الخاص ويتكون مجلس ادارته من

رجال الاعمال المصريين والسعوديين دون أية مساهمة حكومية .

 طالب المؤتمر الاول للجمعيات والهيئات الاسلامية في مصر بتطبيق الشريعة الاسلامية ٤ وأصدر بعض الترارات بهذا الشأن من جملتها ما يلى :

ا ـ كل تشريع أو حكم يخالف ما جاء به الاسلام يقع باطلا ، ويجب على المسلمين رده والاحتكام الى

شريعة الله .

7 _ تطبيق الشريعة الاسلامية هو الحل الوحيد لجميع مشاكل الاهة ، اقتصاديا ، واجتماعيا ، وسياسيا ، وعسكريا ، وعلميا ، وثقافيا .

٣ ــ تطبيق الشريعة الاسلامية
 هو خير ضمان للوحدة الوطنية

● تقرر انشاء فرع جدید لجامعة الازهر بدمنهور، یضم کلیات الزراعة والتجارة والطب والهندسة والعلوم والشریعة واصول الدین . مسرح بذلك الدکتور محمد حسن فاید رئیس جامعة الازهر، ، تم تخصیص ه ملایین جنیه لانشاء الفرع ، وسیقام المبنی الجدید علی مساحة ، مدانا لاقامة کما تم تخصیص ۱۵ فدانا لاقامة مزرعة کلیة الزراعة .

فلسطين المحتلة:

منعت سلطات الاحتسلال الصهيوني المسلمين من صلاة الجمعة في مسجد انشأته حديثا على جبل الطور هيئة الاوقاف الاسلاميسة بفلسطين المحتلة .

أبو ظبى:

للب الشيخ زايد بن سلطان
 آل نهيان رئيس دولـــة الاهـــارات
 العربية المتحدة وضع تشريع جديـــد

للدولة يتمشى مع مبادىء الاسلام ، وقد طلب الشيخ زايد بن سلطان ذلك أثناء اجتماع عقده مع محمد عبد الرحمن البكر وزير العدل والشئون الاسلامية بدولة الامارات .

باكستان:

 ⊚ قررت الباكستان أن تبسدا المحاضرات في جامعاتها بالقسرآن الكريم .

والوعي الاسلامي تهيب بجامعات الدول الاسلامية ان تحسفو حفو باكستان لتعميق الروح الدينية فسي نفوس الشباب .

و بدأت باكستان بتطبيق نصوص الشريعة الاسلامية ، وقد جلد احد اللصوص في الساحة الشعبية في مورافنار جاره في اقليم البنجساب بحضور حشد كبير من المواطنين الباكستانيين .

والجدير بالذكر ان القانون الجديد الذي اعيد تطبيقه منذ بداية الشهر الحالي ينص على تطبيق عقوبة الجلد او قطع اليد بحسب خطورة الجريمة .

حاكرتا:

طلب سكان جزيرة (كريسماس) وهم الطائفة الاسلامية في هذا الاقليم الاسترالي الصغير ، من اندونيسيا ان ترسل اليها عددا من علماء الاسلام .

ويبلغ عدد اعضاء الطائفة الاسلامية في هذه الجزيرة نحو } آلاف نسمة من بين اجمالي السكان البالغ عددهم ٧ آلاف نسمة .

((الى راغبي الاشتراك))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك ورغبة منا في تسهيل الاسر عليهم وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا ، وعلى الراغبين في الاشتراك الاتصال رأسا بشركة الخليج لتوزيع الصحف ص.ب ٢٠٥٧] _ الشويخ _ الكويت أو بمتعهدي التوزيع عندهم وهذا بيان بالمتعهدين :

مصير : القاهرة _ مؤسسة الاهرام _ شارع الجلاء .

السودان : الخرطوم ـ دار التوزيـع ـ ص٠٠ (٣٥٨)

اليبيا : طرابلس ـ الشركة العامـة للتوزيـع والنشر .

المفرب : الدار البيضاء - الشركة الشريفة للتوزيع .

تونيس : النبركية التونسيسية للتوزيسيسع ،

البنان : بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب : (٢٢٨) 🚅

و الاردن عمان : وكالة التوزيع الاردنية : ص.ب : (٣٧٥)

حدة: مكتبة مكتبة حص.ب: (٧٠٧)

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ ص.ب: (٧٦) و السعودية : الطائف : مكة المكرمة :

رحة نصيف / مكتبة جدة الدينة النورة: مكتبة ومطبعة ضياء.

هسقط : المؤسسة العربية للتوزيع والنشر – ص.ب:(١٠١١)

البحريين : دار الهلال .

قطير : دار المروبة .

أبو ظبى : مؤسسة الشاعر لتوزيع الصحف - ص.ب: (٣٢٩٩)

دبـــي : مكتبة دبــي ٠

الكويت : شركة الخليج لتوزيع الصحف ـ ص.ب: (٢٠٥٧)

ونوجه النظر الى آنه لا يوجد لدينا الآن نسخ مـن الأعداد السانقة من المحلة •

مواقيت الصكاة حسب الوقيت لمحسلي لدول الكوسي

	المواقية بالزمن الزوالي (أفرنجي)							الموافيّة بالزمن الفروبي شعبي					Main	ايتامالاسبوع
Salasi Para Base	عشاء	مفرب	vac	ظهر	شروق	فجر	عشاه	عص	ظهر	شروق	فجر	AW White	دمغمان ۱۳۹۷	3
	د سی	د س	د سو،	اد س	د سن	د سن	د س	د س	د س	د س	د س		0.0	12
	V 01	7 14	4 44	11 01	0 17	T 01	1 77.	٩	376	۱۰٬٤۸۰	9 75	10	-1	اثنين
one services	٥.	77	44	۲٥	, 17	70	77	1	۲۹		70	17	7	זענטו
		77	44	٥٢.	17	25	77	١	77	١٥	77	١٧	٣	اربعاء
Section 1	1,3	40	77	١٥٠	14	70	77	٠ ٢	77	٥٢	44	۸۴	Ę	خمیس
Signal S	٤٧.	3.7	17	70	۱۸	30	77	٣	44	οŧ	۲,	19	٥	جمعة
Zakaters	٤٥	77	. 44	01	19	00	77	Ę	4.4	70	77	٧.	٦	اسبت
Zerze estales	11	77	77	- 01	19	70	77		79	۷٥	4.5	17	٧	اخد
d-striken	٤٣	71	77	01	۲.	10	77	. 0	٣.	٥٩	40	77	٨	ا ثنین
200000	13	۲.	40	01	. 11	٧٥	11	0	٣١	11.1	۲۷	77	٩	ثلاثاء
	٤.	14	40		71	۸۵	17	٦	71	۲	44	37	1.	اربعاء
	٣٩	14	40	0.	77	٥٩	71	٧	77	٤	13	70	11	خميس
	۳۸	. 17	4.5	٥.	77	٥٩	17	٧	77	. 0	73	77	ir	جمعة
1,0	41	17	3.7	٥.	77	٤	۲.	٨	4.8	٧	13	۲۷	18	سبت
	40	10	74	٤٩	77	١	۲.	٨	4.6	٨	173	۸۲	18	ובנ
	45	18	. 77	89	3.7	1	۲.	٩	. 40	1.	٤٨	79	10	اثنین ثلاثاء
	. 71	",	44	19	. 41	۲	۲.	1.	F7 FV	11	٥٠	۳.	.17	
	٣.	1.	44	٨٤	40	٣	۲.	11			26	۳,۱	IÀ	اربعاء
nicky of man	79	٠ ٩	77	٨3	40	1	۲.	17	47 44	10	00	ستمبر	1.4	خمیس
Control of the Contro	7.4		11	٨3	- 77	Ę	٧.	11	79	14	۵۷	۲	. 19	جمعة
astilish san	77	^ ·	71	٧3	77	٥	11	17	£.	۲.	٥٩	۴	۲.	سبت ا
Name of the least	70	. ,	۲.	ξ γ	77	٦	19	17	11	77	11	١	77	اثنين
	74		19	73	44	٦.	13	11	73	71	** **	٦	77	المين
Name of the	77	7		, ,	۲۸	٧	19	10	£٣	77	٥	,	71	ادبعاء
THE PLANT	71	,	14	73	79	۸	19	10		7.7	٦	٨	70	
Same And	19	` ; }	14	13	79	٨	14	17	10	79	,	^	77	خمیس جمعة
	14	١٩٥٥	۱۷	(0	۲.	٩	14		13	71	١.	1.	77	
This street of the	14	٥٨ ا	17	(0	۲.	1.	14	17	{v	44	17	11	170	احد
erskapie.	10	ov	17	(0	41	١.	1/	1/	٤٧	78	18	17	79	اثنن
电路路板	.18	٥٦	10	11	41	11 1Ý	1/4	.14	£A.	44	in	14	۳.	تلاثاء
						11								



مطب يغ داد السنسية المستجر